

PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP IPS DAN *SELF-EFFICACY* SISWA SEKOLAH DASAR

(Eksperimen Kuasi Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 4 Kuningan)

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister pada Program Studi Pendidikan Dasar SPs-UPI



Oleh
Resha Nursetiawati
1602915

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018**

PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES
TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP PENINGKATAN
PEMAHAMAN KONSEP IPS DAN *SELF-EFFICACY* SISWA
SEKOLAH DASAR
(Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 4
Kuningan)

Oleh
Resha Nursetiawati

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Magister pada Program Studi Pendidikan Dasar SPs-UPI

©Resha Nursetiawati 2018
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, diphoto copy, atau cara lain tanpa izin dari penulis

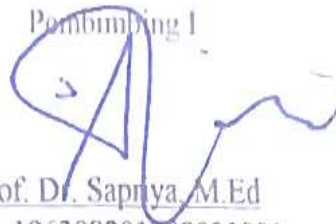
LEMBAR PENGESAHAN

Resha Nursetiawati
1602915

PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP IPS DAN *SELF-EFFICACY* SISWA SEKOLAH DASAR
(Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 4 Kuningan)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



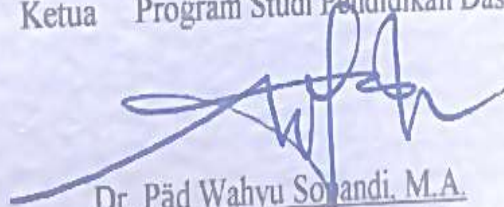
Prof. Dr. Sapriya, M.Ed
NIP. 196308201988031001

Pembimbing II



Dr. Ernawulan Syaodih, M.Pd
NIP. 196510041998022001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar



Dr. Päd Wahyu Sojandi, M.A.
NIP. 196605251990011001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul “PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP IPS DAN *SELF-EFFICACY* SISWA SEKOLAH DASAR (Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 4 Kuningan)” ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut saya siap menanggung resiko pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini, atau diklaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bandung, Juli 2018

Yang Membuat Pernyataan

Resha Nursetiawati

NIM. 1602915