

No.Daftar/FPEB/270/UN.40.A7.DI/PI/2019

**PENGARUH SIKAP, NORMA SUBJEKTIF, DAN KONTROL PERILAKU  
TERHADAP INTENSI MEMILIH PROFESI GURU  
(Survey pada Mahasiswa Program Studi Kependidikan FPEB Angkatan  
2015-2016)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi



Oleh :

**Firliandini  
1500490**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2019**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**PENGARUH SIKAP, NORMA SUBJEKTIF, DAN KONTROL PERILAKU  
TERHADAP INTENSI MEMILIH PROFESI GURU  
(Survey pada Mahasiswa Program Studi Kependidikan FPEB Angkatan  
2015-2016)**

Oleh :

Firliandini

1500490

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas  
Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Firliandini 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

2019

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang atau, di *photo copy*, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH SIKAP, NORMA SUBJEKTIF DAN KONTROL PERILAKU  
TERHADAP INTENSI MEMILIH PROFESI GURU  
(Survey Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fakultas Pendidikan  
Ekonomi Dan Bisnis Angkatan 2015 dan 2016)**

Bandung, Mei 2019

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh :

**Pembimbing 1,**



**Dr. Hj. Sumartini, MP.**  
NIP. 19590830 198601 2 001

**Pembimbing 2,**



**Navik Istikomah, S.E., M.Si.**  
NIP. 19751110 200501 2 002

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si.**  
NIP. 19630221 198703 2 001

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengaruh Sikap, Norma Subjektif, dan Kontrol Perilaku Terhadap Intensi Memilih Profesi Guru (Survey pada Mahasiswa Program Studi Kependidikan FPEB Angkatan 2015-2016)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya sendiri.

Bandung, Mei 2019  
Yang Membuat Pernyataan

**Firliandini**  
**NIM. 1500490**

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tercurahlimpahkan kepada nabi besar Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, dan pengikutnya yang setia menyampaikan ajaran-ajarannya hingga akhir zaman. Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Sikap, Norma Subjektif dan Kontrol Perilaku terhadap Intensi Memilih Profesi Guru (Survey Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fakultas Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis Angkatan 2015 dan 2016)”**. Skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk menempuh Ujian Sidang Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan yang harus diperbaiki serta dikoreksi dikarenakan kurangnya pemahaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan ke depannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Bandung, April 2019

Penulis

## UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillahirabbil'alamin. Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa mencurahkan Rahmat dan Karunia kepada hamba-Nya, dan atas Kuasa-Nya pula penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa hambatan dan kesulitan selalu ada, namun karena adanya bantuan, dorongan dan do'a dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Sebagai bentuk penghargaan, penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Asep Kadarohman, M.Si sebagai Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Agus Rahayu, MP., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia
3. Ibu Dr. Hj. Neti Budiwati, M. Si., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
4. Ibu Dr. Hj. Sumartini, MP., selaku dosen pembimbing I. Terimakasih atas waktu, ilmu, dan kesempatan disertai kemudahan yang telah ibu luangkan bagi peneliti. Semoga kesehatan, keselamatan dan harapan-harapan selalu menyertai kehidupan ibu dan keluarga.
5. Ibu Navik Istiqomah S.E M, Si. selaku dosen pembimbing II. Terimakasih atas waktu, ilmu, dan kesempatan disertai kemudahan yang telah ibu luangkan bagi peneliti. Semoga kesehatan, keselamatan dan harapan-harapan selalu menyertai kehidupan ibu dan keluarga.
6. Ibu Dr. Susanti Kurniawati, S.Pd., M.Si, selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan nasehat, inspirasi dan bimbingannya.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Progam Studi Pendidikan Ekonomi FPEB UPI yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis.
8. Bapak Salya selaku Staf Tata Usaha Prodi Pendidikan Ekonomi FPEB UPI yang telah banyak membantu penulis.
9. Ayahanda dan Ibunda tercinta, Sutisna Sutriadi S.Pdi dan Lilis Hartini atas do'a, motivasi, kepercayaan, cinta dan kasih sayang tak terhingga selama ini. Kalian adalah sumber motivasi terbesar bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Seluruh teman-teman Pendidikan Ekonomi angkatan 2015 yang telah menemani dalam suka dan duka selama 4 tahun masa perkuliahan. Terutama Maya, Ami, Elis, Mia, Dinni dan Cindy.
11. Keluarga besar BEM MAHAPROPESEI terutama Departemen Kewirausahaan yang telah memberikan pengalaman berorganisasi kepada penulis.
12. Mahasiswa Program Studi Pendidikan FPEB UPI Angkatan 2015 dan 2016, terimakasih telah membantu penulis dalam mengisi angket penelitian.
13. Teman-teman PPL SMA Pasundan 8 Bandung terutama Dinni dan Cindy, serta teman-teman KKN Desa Cirangkong Kecamatan Cijambe Subang terutama Syifa, Nurmala, Dian, Devi, Helmira, Irsa, Dewi, Joice yang telah memberikan motivasi dan menemani penulis mengerjakan skripsi.
14. Elbi Islamabiansyah yang selalu memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan penulisan skripsi. Serta Muhamad Daffa adik tercinta yang siap sedia mengantar dan membantu melancarkan penulisan skripsi ini.
15. Teman-teman yang sudah membantu menyebarkan angket penelitian dan memberikan kontak responden untuk bisa dihubungi yaitu Cindy, Amiroton, Dinda, Nurmala, Rendy, Fingky, Ghesa, Monica dan Tevi.

Akhir kata, semoga kebaikan dari semua pihak mendapatkan balasan dari Allah SWT. Aamiin.

Bandung, Mei 2019

Penulis

**Firliandini (1500490). “PENGARUH SIKAP, NORMA SUBJEKTIF DAN KONTROL PERILAKU TERHADAP INTENSI MEMILIH PROFESI GURU (Survey terhadap Mahasiswa Program Studi Kependidikan FPEB UPI Angkatan 2015-2016)”. Di bawah bimbingan Dosen Pembimbing I: Dr. Hj. Sumartini, M.P, dan Dosen Pembimbing II: Navik Istikomah, S.E, M.Si**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya intensi memilih profesi guru pada lulusan program studi kependidikan di FPEB UPI dengan melihat Tracer Studi FPEB UPI lulusan 2016 hingga 2018. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh sikap, norma subjektif dan kontrol perilaku terhadap intensi memilih profesi guru. Metode penelitian yang digunakan adalah survei eksplanatori dengan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpul data. Populasi dalam penelitian adalah mahasiswa program studi kependidikan FPEB UPI angkatan 2015 dan 2016, pengambilan sampel menggunakan teknik *proporsional random sampling*. Teknik analisis data menggunakan regresi linear berganda dan dibantu program IBM SPSS Statistics 21.00. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Sikap, Norma Subjektif dan Kontrol perilaku berpengaruh positif dan signifikan terhadap Intensi Memilih Profesi Guru. Sikap memiliki pengaruh terbesar terhadap Intensi Memilih Profesi Guru.

**Kata Kunci** : Sikap, Norma Subjektif , Kontrol Perilaku, Intensi Memilih Profesi Guru



**Firliandini (1500490).** *“The Influence of Attitude, Subjective Norm and Perceived Behavioral Control towards Intention to Choose Teaching Profession (Survey on Students Education Studies Program Faculty of Economics and Business Education 2015 and 2016)”*. Under the guidance of Supervisor I: Dr. Hj. Sumartini, M.P, and Supervisor II: Navik Istikomah, S.E, M.Si.

## **ABSTRACT**

*This research is motivated by the low intention to choose a teaching profession for graduates of the education studies program at Faculty of Economics and Business Education in Indonesian University of Education by looking at the Tracer Study from 2016 to 2018. This study aims to determined the influence of attitudes, subjective norms and behavioral control on the intention to choose teaching profession. The research method used an explanatory survey by using a questionnaire as a data collection tool. The population in the studied is student of the education studies program at Faculty of Economics and Business Education in Indonesian University of Education force 2015 and 2016, sample used proportional random sampling techniques. Data analysis techniques using multiple linear regression and assisted by IBM SPSS Statistics 21.00. The results showed that attitudes, subjective norms and behavioral control has a positive and significant influence on the intention to choose teacher professions. Attitudes has the greatest influence on the intention to choose teacher professions.*

**Keyword :** *Attitudes, Subjective Norms, Behavior Control, Intention of Choosing Teacher Profession.*

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	8
1.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Manfaat Penelitian .....	9
1.4.1. Manfaat Teoritis .....	9
1.4.2. Manfaat Praktis .....	9
1.5 Struktur Skripsi.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	11
2.1 Landasan Teori .....	11
2.1.1 Theory of Planned Behavior .....	11
2.1.2 Konsep Intensi Memilih Profesi Guru.....	13
2.1.2.1 Pengertian Profesi Guru .....	13
2.1.2.1.1 Kode Etik Profesi Guru .....	15
2.1.2.1.2 Tugas Profesi Guru .....	16
2.1.2.2 Pengertian Intensi Memilih Profesi Guru .....	17
2.1.2.3 Proses Terbentuknya Intensi Memilih Profesi .....	18
2.1.2.4 Indikator Intensi Memilih Profesi Guru .....	20
2.1.3 Konsep Sikap pada Profesi Guru .....	21
2.1.3.1 Pengertian Sikap pada Profesi Guru .....	21
2.1.3.2 Indikator Sikap pada Profesi Guru.....	23
2.1.3.3 Komponen Sikap .....	25

2.1.4 Konsep Norma Subjektif .....	26
2.1.4.1 Pengertian Norma Subjektif .....	26
2.1.4.2 Indikator Norma Subjektif .....	27
2.1.5 Konsep Kontrol Perilaku .....	28
2.1.5.1 Pengertian Kontrol Perilaku .....	28
2.1.5.2 Indikator Kontrol Perilaku .....	30
2.1.5.3 Komponen Kontrol Perilaku .....	31
2.2 Penelitian Terdahulu .....	32
2.3 Kerangka Pemikiran .....	36
2.4 Hipotesis .....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
3.1 Objek dan Subjek Penelitian .....	41
3.2 Metode Penelitian .....	41
3.3 Populasi dan Sampel .....	42
3.4 Operasional Variabel .....	44
3.5 Data dan Sumber Data Penelitian .....	47
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	48
3.7 Instrumen Penelitian .....	48
3.8 Pengujian Instrumen Penelitian .....	50
3.8.1 Uji Validitas .....	50
3.8.2 Uji Reabilitas .....	52
3.9 Uji Asumsi Klasik .....	54
3.9.1 Uji Normalitas .....	54
3.9.2 Uji Multikolinearitas .....	54
3.10 Teknik Analisis Data .....	55
3.10.1 Statistika Deskriptif .....	55
3.10.2 Spesifikasi Model .....	55
3.11 Uji Hipotesis Penelitian .....	57
3.11.1 Uji t (parsial) .....	57
3.11.2 Uji F (Simultan) .....	57
3.11.3 Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	60
4.1 Hasil Penelitian .....	60
4.1.1 Gambaran Umum Penelitian .....	60
4.1.1.1 Visi, Misi dan Tujuan FPEB .....	61
4.1.2 Gambaran Umum Responden .....	62
4.1.2.1 Gambaran Umum Karakteristik Responden Berdasarkan Program Studi .....	62
4.1.2.2 Gambaran Umum Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	63
4.1.2.3 Gambaran Umum Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	64
4.1.3 Gambaran Umum Variabel Penelitian .....	65
4.1.3.1 Gambaran Umum Intensi Memilih Profesi Guru .....	65
4.1.3.2 Gambaran Variabel Intensi Memilih Profesi Guru per Indikator .....	66
4.1.3.3 Profil Intensi Memilih Profesi Guru Mahasiswa Program Studi Kependidikan FPEB UPI Angkatan 2015 dan 2016 .....	74
4.1.3.4 Gambaran Umum Sikap pada Profesi Guru .....	76
4.1.3.5 Gambaran Variabel Sikap pada Profesi Guru per Indikator .....	77
4.1.3.6 Profil Sikap pada Profesi Guru Mahasiswa Program Studi Kependidikan FPEB UPI Angkatan 2015 dan 2016 .....	79
4.1.3.7 Gambaran Umum Norma Subjektif .....	80
4.1.3.8 Gambaran Variabel Norma Subjektif per Indikator .....	81
4.1.3.9 Profil Norma Subjektif Mahasiswa Program Studi Kependidikan FPEB UPI Angkatan 2015 dan 2016 .....	83
4.1.3.10 Gambaran Umum Kontrol Perilaku .....	84
4.1.3.11 Gambaran Variabel Kontrol Perilaku per Indikator .....	85
4.1.3.12 Profil Kontrol Perilaku Mahasiswa Program Studi Kependidikan FPEB UPI Angkatan 2015 dan 2016 .....	87
4.1.4 Teknik Pengolahan Data .....	88
4.1.4.1 Uji Asumsi Klasik .....	88
4.1.4.2 Analisis Data .....	89
4.1.5 Pengujian Hipotesis .....	90
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	91

4.2.1 Pengaruh Sikap terhadap Intensi Memilih Profesi Guru .....	92
4.2.2 Pengaruh Norma Subjektif terhadap Intensi Memilih Profesi Guru .....	93
4.2.3 Pengaruh Kontrol Perilaku terhadap Intensi Memilih Profesi Guru.....	94
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>97</b>
5.1 Simpulan .....	97
5.2 Implikasi .....	97
5.3 Rekomendasi .....	98
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>102</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>106</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Rasio Siswa per Guru Menurut Kebutuhan di Indonesia Tahun 2018 ..2	
Tabel 1. 2 Tracer Studi Mahasiswa S1 Program Studi Kependidikan di FPEB Universitas Pendidikan Indonesia lulusan tahun 2016-2018 .....	5
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu .....	34
Tabel 3. 1 Jumlah Mahasiswa Program Studi Pendidikan FPEB Angkatan 2015/2016 dan 2016/2017 .....	43
Tabel 3. 2 Perhitungan dan Distribusi Sampel .....	44
Tabel 3. 3 Operasional Variabel .....	45
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Instrumen .....	51
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	54
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden berdasarkan Program Studi Kependidikan FPEB UPI Angkatan 2015 dan 2016 .....	63
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia pada Masing-Masing Program Studi Kependidikan FPEB UPI 2015 dan 2016 .....	64
Tabel 4. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin pada Masing- masing Program Studi Kependidikan FPEB UPI 2015 dan 2016 .....	64
Tabel 4. 4 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Variabel Intensi Memilih Profesi Guru (n = 258) .....	65
Tabel 4. 5 Kategori Intensi Memilih Profesi Guru .....	66
Tabel 4. 6 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Indikator Adanya Kesenangan pada Remaja sebagai Peserta Didik (n = 258) .....	66
Tabel 4. 7 Distribusi Adanya Kesenangan terhadap Remaja sebagai Peserta Didik pada Mahasiswa Program Studi Kependidikan FPEB Angkatan 2015 dan 2016 (n = 258) .....	67
Tabel 4. 8 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Indikator Adanya Keinginan Menjadi Guru (n = 258) .....	67

Tabel 4. 9 Distribusi Adanya Keinginan Menjadi Guru pada Mahasiswa Program Studi Kependidikan FPEB Angkatan 2015 dan 2016 (n = 258) .....	68
Tabel 4. 10 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Indikator Adanya Kesenangan dalam Mengajar (n = 258) .....	68
Tabel 4. 11 Distribusi Adanya Kesenangan dalam Mengajar pada Mahasiswa Program Studi Kependidikan FPEB Angkatan 2015 dan 2016 (n = 258) .....	69
Tabel 4. 12 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Indikator Adanya Keinginan Berbagi Pengetahuan (n = 258) .....	69
Tabel 4. 13 Distribusi Adanya Keinginan Berbagi Pengetahuan pada Mahasiswa Program Studi Kependidikan FPEB Angkatan 2015 dan 2016 (n = 258) .....	70
Tabel 4. 14 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Indikator Adanya Keinginan untuk Segera Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (n = 258) .....	70
Tabel 4. 15 Distribusi Adanya Keinginan untuk Segera Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada Mahasiswa Program Studi Kependidikan FPEB Angkatan 2015 dan 2016 (n = 258) .....	71
Tabel 4. 16 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Indikator Adanya Keinginan Memanfaatkan Kualifikasi Universitas, Pengalaman Dan Kecintaan pada Profesi Guru (n = 258) .....	71
Tabel 4. 17 Distribusi Adanya Keinginan Memanfaatkan Kualifikasi Universitas, Pengalaman Dan Kecintaan pada Profesi Guru pada Mahasiswa Program Studi Kependidikan FPEB Angkatan 2015 dan 2016 (n = 258) .....	72
Tabel 4. 18 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Indikator Adanya Harapan Sukses Kuliah sebagai Peluang Karir (n = 258)..	72
Tabel 4. 19 Distribusi Adanya Harapan Sukses Kuliah sebagai Peluang Karir pada Mahasiswa Program Studi Kependidikan FPEB Angkatan 2015 dan 2016 (n = 258) .....	73
Tabel 4. 20 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Indikator Adanya Keinginan Untuk Lebih Mengembangkan Pengetahuan (n = 258) .....	73

Tabel 4. 21 Distribusi Adanya Keinginan Untuk Lebih Mengembangkan Pengetahuan pada Mahasiswa Program Studi Kependidikan FPEB UPI Angkatan 2015 dan 2016 (n = 258) .....	74
Tabel 4. 22 Profil Intensi Memilih Profesi Guru Mahasiswa Program Studi Kependidikan FPEB UPI Angkatan 2015 dan 2016 .....	75
Tabel 4. 23 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Variabel Sikap pada Profesi Guru (n = 258) .....	76
Tabel 4. 24 Kategori Sikap pada Profesi Guru .....	76
Tabel 4. 25 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Indikator Adanya Keyakinan akan Perilaku ( <i>Behavioral Belief</i> ) pada Profesi Guru (n = 258) .....	77
Tabel 4. 26 Distribusi Adanya Keyakinan akan Perilaku ( <i>Behavioral Belief</i> ) pada Profesi Guru Mahasiswa Program Studi Kependidikan FPEB UPI Angkatan 2015 dan 2016 (n = 258) .....	77
Tabel 4. 27 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Indikator Adanya Penilaian dari Hasil Perilaku ( <i>Evaluation of Outcome</i> ) pada Profesi Guru (n = 258) .....	78
Tabel 4. 28 Distribusi Adanya Penilaian dari Hasil Perilaku ( <i>Evaluation of Outcome</i> ) pada Profesi Guru Mahasiswa Program Studi Kependidikan FPEB UPI Angkatan 2015 dan 2016 (n = 258) .....	78
Tabel 4. 29 Profil Sikap pada Profesi Guru Mahasiswa Program Studi Kependidikan FPEB UPI Angkatan 2015 dan 2016 .....	79
Tabel 4. 30 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Variabel Norma Subjektif (n = 258) .....	80
Tabel 4. 31 Kategori Norma Subjektif Mahasiswa Program Studi Kependidikan FPEB UPI Angkatan 2015 dan 2016 .....	80
Tabel 4. 32 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Indikator Adanya Keyakinan Normatif ( <i>Normative Belief</i> ) pada Profesi Guru (n = 258) .....	81



Tabel 4. 33 Distribusi Adanya Keyakinan Normatif ( <i>Normative Belief</i> ) pada Profesi Guru Mahasiswa Program Studi Kependidikan FPEB UPI Angkatan 2015 dan 2016 (n = 258) .....	81
Tabel 4. 34 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Indikator Adanya Motivasi untuk Mematuhi ( <i>Motivation to Comply</i> ) pada Profesi Guru (n = 258) .....	82
Tabel 4. 35 Distribusi Adanya Motivasi untuk Mematuhi ( <i>Motivation to Comply</i> ) Anggapan Menjadi Guru pada Mahasiswa Program Studi Kependidikan FPEB UPI Angkatan 2015 dan 2016 (n = 258) .....	82
Tabel 4. 36 Profil Norma Subjektif Mahasiswa Program Studi Kependidikan FPEB UPI Angkatan 2015 dan 2016 .....	83
Tabel 4. 37 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Variabel Kontrol Perilaku (n = 258) .....	84
Tabel 4. 38 Kategori Kontrol Perilaku Mahasiswa Program Studi Kependidikan FPEB UPI Angkatan 2015 dan 2016 .....	84
Tabel 4. 39 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Indikator Adanya Keyakinan Mengendalikan ( <i>Control Belief</i> ) dalam Memilih Profesi Guru (n = 258) .....	85
Tabel 4. 40 Distribusi Adanya Keyakinan Mengendalikan ( <i>Control Belief</i> ) dalam Memilih Profesi Guru pada Mahasiswa Program Studi Kependidikan FPEB UPI Angkatan 2015 dan 2016 (n = 258) .....	85
Tabel 4. 41 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Indikator Adanya Kekuatan Persepsi ( <i>Perceived Power</i> ) dalam Memilih Profesi Guru (n = 258) .....	86
Tabel 4. 42 Distribusi Adanya Kekuatan Persepsi ( <i>Perceived Power</i> ) dalam Memilih Profesi Guru pada Mahasiswa Program Studi Kependidikan FPEB UPI Angkatan 2015 dan 2016 (n = 258) .....	87
Tabel 4. 43 Profil Kontrol Perilaku Mahasiswa Program Studi Kependidikan FPEB UPI Angkatan 2015 dan 2016 .....	88
Tabel 4. 44 Uji Normalitas Kolmogrov-Smirnov .....	88
Tabel 4. 45 Uji Multikolinearitas .....	88

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 <i>Theory of Planned Behavior</i> .....	14
Gambar 2. 2 <i>Background Factor Theory of Planned Behavior</i> .....	20
Gambar 2. 3 Kerangka Pemikiran .....	41
Gambar 4.1 Struktur Umum Organisasi FPEB UPI .....	61

## DAFTAR PUSTAKA

### 1. Sumber Buku

- Abror, A. R. (1993). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: PT. Tiara Wacana.
- Ahmadi, A. (2007). *Psikologi Sosial*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ajzen, I. (2005). *Attitudes, Personality, and Behavior : Second Edition*. New York: Open University Press.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Asmara, H. (2015). *Profesi Kependidikan*. Bandung: CV Alfabeta
- Azwar, S. (2016). *Sikap manusia teori dan pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Baron & Byrne. (2004). *Psikologi Sosial: Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Daniel, M. (2003). *Motode Penelitian Sosial Ekonomi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Djamarah, S. (2005). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Feist & Feist. (2010). *Teori Kepribadian*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Fraenkel dkk. (2012). *How to Design and Evaluate Reaserch in Education*. New York: The McGraw-Hill Companies.
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: BP Universitas Diponegoro.
- Gujarati, D. (1999). *Ekonometrika Dasar*. Terjemahan : Sumarno Zain, Jakarta: Erlangga.
- Hanurawan. (2010). *Psikologi Sosial: Suatu Pengantar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Hogg & Vaughan. (1996). *Introduction to social psychology*. Pearson Prentice Hall.
- Jogiyanto. (2007). *Sistem Informasi Keperilakuan (Edisi Revisi)*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Kunandar. (2009). *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Sukses dalam Sertifikasi Guru Edisi Revisi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Kuncoro, M. (2009). *Metode Riset Untuk Bisnis dan Ekonomi*. Jakarta : Erlangga
- Kusnendi. (2018). *Modul Analisis Regression Multiple*. UPI Bandung.
- \_\_\_\_\_. (2017). *Handout Statistika Penelitian dan Analisis Data dalam Penelitian Non Eksperimen Model Regresi Persamaan Tunggal*. Program Studi Pendidikan Ekonomi Sekolah Pascasarjana Universitas Kuningan.
- \_\_\_\_\_. (2008). *Model-Model Persamaan Struktural (Satu dan Multigroup Sampai dengan Lisrel)*. Bandung: Alfabeta.
- Mar'at. (1984). *Sikap Manusia, Perubahan serta Pengukurannya*. Bandung: Ghalia Indonesia.
- Morissan. (2012). *Metodologi Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana.
- Mulyasa. (2005). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Pickens, J. (2005). *Attitudes and Perception* : Chapter 3. Saint Thomas University.
- Riduwan & Kuncoro. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Robbins. (2007). *Perilaku Organisasi, Edisi Bahasa Indonesia Jilid I*. Jakarta: Prenhalindo.
- Rohmana, Y. (2013). *Ekonometrika Teori dan Aplikasi dengan Eviews*. Bandung : Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi.
- Sadirman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Saondi dan Suherman. (2010). *Etika Profesi Keguruan*. Bandung: PT Revika Aditama.
- Sarwono, S. (2013). *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sekaran, U. (2003). *Research Methods for Business: Fourth Edition*. United States of America: John Wiley & Sons Inc.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Soetjipto & Rafli Kosasi. (2009). *Profesi Keguruan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudarma, M. (2013). *Profesi Guru*. Jakarta: PT Rajawali Press.

- Sudjana, N. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Supriadi, D. (1999). *Mengangkat Citra dan Martabat Guru*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.
- Undang – Undang No. 14 Tahun 2005 mengenai Guru dan Dosen.
- Undang – Undang No. 20 Tahun 2003 mengenai Sistem Pendidikan Nasional.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2018). *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Bandung: UPI
- Usman, M. (2009). *Menjadi Guru Profesional: Edisi kedua*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Rasyidin dkk. (2016). *Landasan Pendidikan*. Bandung: Sub Koordinator MKDP Landasan Pendidikan Departemen Pedagogik FIP UPI.

## **2. Sumber Jurnal**

- Ajzen, I. (1991) The theory of planned behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50, 179-211.
- Alexander, dkk. (1994). What Motivates People to Become Teachers. *Australian Journal of Teacher Education*, 19 (5), 40-49.
- Amani, J. dan Kitila A. Mkumbo. (2016). Predictors of Career Intentions among Undergraduate Students in Tanzania. *Journal of Education and Human Development*, 5 (3), 106-115.
- Bujor & Schipor. (2015). Attitude Towards Teaching Career – Initial Assessment of First Year Students. *Journal of Education and Development, Research and Practice (EDRP)*, 2 (1), 1-8
- Fichtein dkk. (2016). Theory of Planned Behavior Predicts Graduation Intention of Canadian and Israeli Postsecondary Student with and without Learning Disabilities. *International Journal of Higher Education*, 5 (1), 208-219.
- Kolvereid, L. (1996). Prediction of Employment Status Choice Intentions. *Journal: Entrepreneurship Theory and Practice*, 47-58. doi: 1042-2587-97-211

- Linan & Chen. (2009). Development and Cross-Cultural Application of a Specific Instrument to Measure Entrepreneurial Intentions. *Entrepreneurship Theory and Practice*, 33 (3), 593-617.
- Mishkin dkk. (2016). Career Choice of Undergraduate Engineering Students. *Journal of Social and Behavioral Sciences*, 228, 222-228.
- Nursito & Nugroho. (2013). Analisis Pengaruh Interaksi Pengetahuan dan Efikasi Diri terhadap Intensi Kewirausahaan. *Jurnal Kiat Bisnis*, 5 (2), 149-158.
- Ramdhani, N. (2011). Penyusunan Alat Pengukur Berbasis *Theory of Planned Behavior*. *Buletin Psikologi*, 19 (2), 55-69.
- Sait & Semira. (2016). The Impact of Personal Attitude, Subjective Norm and Perceived Behavioural Control on Entrepreneurial Intentions of Women. *Eurasian Journal of Business and Economics*, 9 (17), hlm. 23-35.
- Saptono & Suparno. (2016). Lingkungan Belajar, Sikap Terhadap Profesi Guru terhadap Intensi Menjadi Guru (Studi pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta). *Jurnal Ilmiah Econosains*, 14 (1), 20-31.
- Solesvik dkk. (2012). Student Intentions to Become Self-employed: the Ukrainian Context. *Journal of Small Business and Enterprise Development*, 19 (3), 441-460.
- Solikhah, B. (2014). An Application of Theory of Planned Behavior Towards CPA Career in Indonesia. *Journal of Social and Behavioural Science*, 164, 397-402.
- Tsordia dan Papadimitriou. (2015). The Role of Theory of Planned Behavior on Entrepreneurial Intention of Greek Business Students. *International Journal of Synergy and Research*, 4 (1), 23-37.
- Wijaya, T. (2008). Kajian Model Empiris Berwirausaha UKM DIY dan Jawa Tengah. *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*, 10 (2), hlm. 93-104.
- Wood, W. (2000). Attitude Change: Persuasion and Social Influence. *Annual Review of Psychology*, Vol. 51, hlm. 539-570.