

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	11
1.3. Tujuan Penelitian	12
1.4. Manfaat Penelitian	12
1.5. Struktur Organisasi Penulisan.....	13
BAB II.....	14
KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1. Pendidikan Akhlak Sebagai Bagian dari Pendidikan Islam	14
2.1.1. Pengertian Pendidikan Akhlak.....	14
2.1.2. Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak.....	16
2.1.3. Macam-macam Akhlak	19
2.1.4. Pembagian Akhlak	20
2.1.5. Kedudukan Pendidikan Akhlak dalam Pendidikan Islam	22
2.2 Konsep Pendidikan Karakter	25
2.2.1 Pendidikan Karakter.....	25
2.2.2 Ruang Lingkup Pendidikan Karakter.....	29
2.2.3 Faktor-faktor pendukung terbentuknya karakter.....	31
2.2.4. Evaluasi Pendidikan Karakter	33

BAB III	35
METODE PENELITIAN.....	35
3.1. Desain Penelitian	35
3.2. Pengumpulan Data	37
3.3. Analisis Data.....	41
BAB IV	46
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1. Temuan	46
4.1.1. Karakteristik Akhlak Menurut Al-Ghazali.....	46
4.1.2. Upaya-upaya yang dapat ditempuh dalam membangun karakter diri	51
4.1.3. Perilaku yang bisa merusak Karakter Diri	74
4.2. Pembahasan.....	81
4.2.1. Karakteristik Akhlak Menurut Al-Ghazali.....	81
4.2.2. Upaya-upaya yang dapat ditempuh dalam membangun karakter diri	86
4.2.3. Perilaku yang merusak Karakter Diri.....	102
4.2.4. Implikasi Dari Membangun Karakter Diri Menurut al-Ghazali terhadap Pendidikan Akhlak.....	109
BAB V	116
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	116
5.1. Kesimpulan	116
5.2. Rekomendasi.....	118
DAFTAR PUSTAKA	x
LAMPIRAN	xviii

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	50
Tabel 4.2	72
Tabel 4.3	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran – Lampiran :

1. Cover buku Ringkasan Ihya Ulumuddin
2. Cover buku Ihya Ulumuddin Jilid 1
3. Cover buku Ihya Ulumuddin Jilid 2
4. Cover buku Ihya Ulumuddin Jilid 3
5. Cover buku Ihya Ulumuddin Jilid 4
6. Cover buku Ihya Ulumuddin Jilid 5
7. Cover buku Ihya Ulumuddin Jilid 6.
8. Jurnal bimbingan skripsi
9. Riwayat Hidup penulis

