

ABSTRAK

Erfi Lorraine. (2012). Program Bimbingan dan Konseling Pribadi-Sosial untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa (Studi Pra Eksperimen pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Cipatat Bandung Barat Tahun Ajaran 2011-2012).

Remaja adalah generasi muda penerus bangsa, tetapi remaja dalam masa perkembangannya mengalami permasalahan. Beberapa permasalahan diakibatkan karena kurangnya kepercayaan diri yang dapat menimbulkan masalah serius jika tidak segera ditangani dengan baik. Penanganan dapat dilakukan di sekolah dengan pemberian program bimbingan dan konseling pribadi-sosial. Penelitian bertujuan menguji keefektifan program bimbingan dan konseling pribadi-sosial dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas X yang didasarkan pada pengolahan data empirik tentang kepercayaan diri siswa. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *pre experiment* dengan desain penelitian *one-group pretest-posttest*. Instrumen kepercayaan diri disebar kepada 143 partisipan, 76,22% siswa mempunyai kepercayaan diri tinggi. 16 siswa yang memiliki kepercayaan diri rendah diberikan intervensi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program bimbingan dan konseling pribadi-sosial efektif untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas X. Rekomendasi untuk guru Bimbingan dan Konseling adalah mengembangkan program terutama dalam aspek tidak konformis yang merupakan aspek terendah percaya diri sebagai layanan preventif BK. Rekomendasi untuk pihak sekolah adalah melaksanakan pembinaan siswa melalui ektra kurikuler yang lebih optimal lagi dan melaksanakan lomba antar siswa yang lebih beragam. Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya adalah mengkaji lebih lanjut mengenai aspek konformis beserta faktor yang mempengaruhinya dan meneliti kepercayaan diri dengan mengontrol variabel lain yang berkenaan dengan kepercayaan diri.

Kata kunci: kepercayaan diri, program bimbingan dan konseling, pribadi-sosial.

ABSTRACT

Erfi Lorraine. (2012). Social-Personal Guidance and Counseling Program to Improve Student Self-Confidence (Pre Experimental Study on 10th Class Student of SMA Negeri 1 Cipatat Bandung Barat School Year 2011-2012).

Early adolescence is youth of the nation, but they have some problems in their development. Some of the problems caused by lack of self-confidence which could cause serious problems if not treated properly. Treatment could be given in schools by facilitating them with guidance and counseling program. The research program aim was examining the effectiveness of social personal guidance and counseling in improving self-confidence 10th Class based on students' self-confidence data. The approach of the study was quantitative. The method was pre experiment with one group pretest-posttest design. Instruments of self-confidence were distributed to the 143 participants, 76.22% of students had high self-confidence. 16 students whose self-confidence were low, were given an intervention. The results of the study was that social-personal guidance and counseling program was effective to promote self-confidence. Recommendations for Guidance and Counseling teachers is developing a program especially for the lowest aspect of self-confidence which is not conformists as a preventive effort. Recommendations for the school is implementing students coaching through extra curricular over again and implementing of more diverse competition among students. Recommendation for the next researchers are studying the conformist and what influence it and controlling the other variable that related to self-confidence.

Keywords: self-confidence, guidance and counseling programs, personal-social.