

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan analisis data penelitian mengenai pengaruh media target terhadap keterampilan *chest pass* bola basket diperoleh jawaban atas rumusan masalah penelitian yang diajukan. Adapun jawaban atas rumusan masalah dalam penelitian ini merupakan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian yang telah diteliti oleh peneliti, maka dapat disimpulkan bahwa keterampilan *chest pass* bola basket dengan menggunakan media target dan pembelajaran konvensional keduanya dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam keterampilan *chest pass* bola basket. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan peningkatan nilai *pretest* dan nilai *posttest*. Untuk nilai *pretest* kelas eksperimen sebesar 77 dan untuk nilai *posttest* sebesar 149. Sedangkan untuk nilai *pretest* kelas kontrol sebesar 72 dan untuk nilai *posttest* sebesar 143. Hasil perhitungan uji beda rata-rata data *pretest* dan *posttest* kelompok eksperimen dan kelompok kontrol diperoleh *P-value* dan *Paired Samples T-Test* atau uji t dua sampel berpasangan adalah 0,000 kurang dari 0,05 artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Kemudian diperoleh nilai korelasi ( $r$ ) kelas eksperimen sebesar 0,869 dengan hasil perhitungan koefisiensi determinasi diatas diperoleh nilai sebesar 75,5%. Sedangkan diperoleh nilai korelasi ( $r$ ) kelas kontrol sebesar 0,931 dengan hasil perhitungan koefisiensi determinasi diatas diperoleh nilai sebesar 86,7%. Dapat kita lihat bahwa dalam peningkatannya lebih tinggi di kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional dibandingkan dengan kelas eksperimen yang menggunakan media target. Hal ini terjadi karena untuk kelas eksperimen yang menggunakan media target dalam proses latihannya ada sedikit kendala-kendala yang menyebabkan kurang efektifnya latihan dengan menggunakan media target dan kebanyakan siswanya mayoritas perempuan. Sedangkan untuk kelas kontrol dalam proses latihannya lancar-lancar saja tidak ada kendala dalam proses latihannya, pada kelas kontrol ini kebanyakan siswanya mayoritas laki-laki. Namun dibalik itu semua baik yang di kelas eksperimen maupun di kelas kontrol para

siswanya sangat baik dalam mengikuti latihan keterampilan *chest pass* bola basket di ekstrakurikuler ini, mereka sangat bersemangat dan sangat antusias sekali pada setiap pertemuan latihannya.

## **5.2 Implikasi**

Berdasarkan pada hasil penelitian yang telah dilakukan, pembelajaran dengan menggunakan media target dan metode konvensional telah membuktikan dapat berpengaruh terhadap keterampilan *chest pass* bola basket. Dalam pembelajaran pendidikan jasmani penggunaan media ataupun alat sangatlah penting dalam penerapan pembelajaran pada siswa sekolah dasar, baik yang dilaksanakan dalam pembelajaran maupun di luar pembelajaran (ekstrakurikuler). Pembelajaran yang dilakukan salah satunya yaitu pengaruh media target terhadap keterampilan *chest pass* bola basket, selain itu pembelajaran dengan menggunakan media target dan metode konvensional dalam keterampilan *chest pass* bola basket salah satunya untuk meningkatkan keakurasian *chest pass* bola basket

## **5.3 Rekomendasi**

Sejalan dengan hasil penelitian dan implikasi yang telah dipaparkan, peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi sekolah dapat merekomendasikan pada guru untuk menggunakan media target yang berupa hulahop untuk memfasilitasi pembelajaran yang bermakna bagi siswa dan mengembangkan keterampilan *chest pass* bola basket. Pembelajaran dapat dilakukan dengan kegiatan yang lebih beragam serta menarik minat siswa dalam belajar.
2. Bagi guru dituntut untuk lebih kreatif dalam mengemas program latihan dan penyampaian pembelajaran yang didukung dengan sebuah media agar dalam proses pembelajaran yang disampaikan tidak membosankan bagi siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bola basket dan pembelajaran tersampaikan dengan maksimal. Selain itu guru juga harus peka terhadap keinginan dan keluhan siswa, supaya dalam proses pembelajaran tidak itu-itu saja atau terkesan membosankan, dan dibutuhkan adanya *game* diakhir pembelajaran yang

nantinya untuk mengukur sejauh mana kemampuan siswa selama mengikuti proses pembelajaran.

3. Bagi siswa yang lebih aktif dan bersemangat lagi dalam mengikuti latihan yang diberikan di ekstrakurikuler bola basket, karena dengan latihan siswa akan memperoleh hasil yang lebih baik dari sebelumnya.
4. Bagi peneliti dapat dijadikan sebagai bandingan sekaligus landasan penelitian yang berhubungan dengan keterampilan *chest pass* bola basket dan penggunaan media dalam permainan bola basket.