

**PENGARUH PERMAINAN TARGET TERHADAP KECERDASAN
EMOSIONAL DALAM PEMBELAJARAN PENJAS**

(Penelitian Pre-Eksperimen Terhadap SDN Mulyasari Sumedang)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

Bagus Muhamad Jihad

1504679

PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

PENDIDIKAN JASMANI KAMPUS SUMEDANG

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2019

**PENGARUH PERMAINAN TARGET TERHADAP KECERDASAN
EMOSIONAL DALAM PEMBELAJARAN PENJAS
(Penelitian Pre-Eksperimen Terhadap SDN Mulyasari Sumedang)**

Oleh
Bagus Muhamad Jihad

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Bagus Muhamad Jihad 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2019

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

BAGUS MUHAMAD JIHAD

PENGARUH PERMAINAN TARGET TERHADAP KECERDASAN
EMOSIONAL DALAM PEMBELAJARAN PENJAS

(Penelitian Pre-Eksperimen Terhadap SDN Mulyasari Sumedang)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Drs. H. Encep Sudirjo, S.Pd, M.Pd
NIP.196203171987031004

Pembimbing II



Drs. H. Anin Rukmana, M.Pd
NIP.196002061986031001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Pendidikan Jasmani UPI Kampus Sumedang

Dr. Tatang Muhtar, M.Si
NIP. 195906031986031005

LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS KARYA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pengaruh Permainan Target Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Dalam Pembelajaran Penjas" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Sumedang,

Yang menyatakan

Bagus Muhamad Jihad
NIM.1504679

ABSRTAK

PENGARUH PERMAINAN TARGET TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL DALAM PEMBELAJARAN PENJAS

(Penelitian Pre-Eksperimen Terhadap SDN Mulyasari Sumedang)

Oleh

Bagus Muhamad Jihad

1304679

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pengalaman temuan dilapangan. Dalam temuan peneliti di SDN Mulyasari pada pembelajaran penjas sering terjadinya perselisihan antar siswanya akibat siswa tersebut mengabaikan kecerdasan emosional yang dimiliki. Dalam diri seseorang kecerdasan emosional juga sama pentingnya dengan (*intelligence quotient*) atau IQ. Maka keseimbangan antara kecerdasan emosional dan aspek lainnya perlu berjalan beriringan agar goals yang diharapkan bisa tercapai. Dengan temuan tersebut peneliti menggunakan permainan target untuk *treatment* yang dilakukan. Berdasarkan latar belakang tersebut peneliti melakukan sebuah penelitian yang berjudul “Pengaruh Permainan Target Terhadap Kecerdasan Emosional Dalam Pembelajaran Penjas”. Dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan target terhadap kecerdasan emosional dalam pembelajaran penjas dan Seberapa besar kontribusi permainan target terhadap kecerdasan emosional. Penelitian ini menggunakan metode *pre* eksperimen dengan desain (*one group pretest posttest*). Populasi dalam penelitian ini yaitu SDN Mulyasari dengan sampel 37 siswa kelas IV. Teknik sampling yang digunakan yaitu *purposive sampling*. Berdasarkan hasil perhitungan bahwa nilai normalitas data berdistribusi normal dengan nilai sig. pretest sebesar 0,016, dan nilai sig. posttest sebesar 0,262, kemudian nilai homogenitas data berdistribusi homogen sebab nilai sig. 0,057 > 0,05. Sedangkan hasil pengujian hipotesis bahwa nilai signifikansi (Sig 2-tailed) 0,000 < 0,05, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian bahwa permainan target berpengaruh signifikan terhadap kecerdasan emosional serta berkontribusi sebesar 41% dipengaruhi oleh permainan target dan di luar faktor permainan target sebesar 59%.

Kata kunci: Permainan Target, Kecerdasan Emosional

ABSRTAK

THE EFFECT OF GAME TARGET ON EMOTIONAL INTELLIGENCE IN PENJAS LEARNING

(Pre-Experimental Research Against Mulyasari Sumedang Elementary School)

By

Bagus Muhamad Jihad
1304679

This research is motivated by the experience of findings in the field. In the findings of researchers at SDN Mulyasari in penjas learning often the occurrence of disputes between students due to students ignoring emotional intelligence possessed. In a person emotional intelligence is also as important as (intelligence quotient) or IQ. Then the balance between emotional intelligence and other aspects needs to go hand in hand so that the expected goals can be achieved. With these findings researchers used the target game for treatment to be carried out. Based on this background the researcher conducted a study entitled "The Effect of Target Games on Emotional Intelligence in Penjas Learning". In this study aims to determine the effect of target play on emotional intelligence in penjas learning and how much the target game contributes to emotional intelligence. This study used the pre-experimental method with design (one group pretest posttest). The population in this study is SDN Mulyasari with a sample of 37 fourth grade students. The sampling technique used was purposive sampling. Based on the calculation results that the normality value of the data is normally distributed with the value of sig. the pretest was 0.016, and the sig. posttest is 0.262, then the homogeneity value of the data is homogeneous because the value of sig. $0.057 > 0.05$. While the results of testing the hypothesis that the significance value (Sig 2-tailed) $0,000 < 0.05$, then H_0 is rejected and H_1 is accepted. Thus, the target game has a significant effect on emotional intelligence and contributing 41% is influenced by the target game and beyond the target play factor of 59%.

Keywords: Target Game, Emotional Intelligence

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nyalah peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Permainan Target Terhadap Kecerdasan Emosional Dalam Pembelajaran Penjas”. Dalam skripsi ini dibahas mengenai kecerdasan emosional. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengikuti siding skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penjas UPI kampus Sumedang.

Selama penelitian dan penulisan skripsi ini banyak sekali hambatan yang peneliti alami, namun berkat bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Peneliti beranggapan bahwa skripsi ini merupakan karya terbaik yang dapat penulis persembahkan. Tetapi peneliti menyadari bahwa tidak tertutup kemungkinan didalamnya terdapat kekurangan-kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya parapembaca pada umumnya.

Sumedang, Juni 2019

Peneliti,

Bagus Muhamad Jihad

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia, sehingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Kedua orang tua, ibu saya tercinta Ratna Dewi Sumirat dan almarhum bapak M.Setyo Hardjono terimakasih untuk hari-hari singkat yang telah kau habiskan untuk menjaga, menyayangi, mendidik, dan membimbing serta selalu mendoakan peneliti, terimakasih kepada ibu yang sangat mendukung, kerja keras dan pengorbanan nya selama ini. Gelar sarjana ini peneliti persembahkan untuk kalian.
2. Drs. H. Encep Sudirjo, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah membimbing dengan memberikan yang terbaik untuk kelancaran skripsi peneliti. Terimakasih untuk atas waktu serta masukan yang sangat bermanfaat.
3. Drs. H. Anin Rukmana, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah sabar membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini. Terimakasih untuk selalu sabar dan dapat meluangkan waktu untuk membimbing skripsi ini.
4. Dr. Tatang Muhtar, M.Si selaku ketua prodi PGSD Pendidikan Jasmani yang telah memotivasi dan memfasilitasi agar penulis cepat menyelesaikan skripsi.
5. Dosen-dosen di jurusan PGSD Pendidikan Jasmani yang selama ini berperan memberikan pengalaman serta pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
6. Kakak-kakak tercinta Soraya Riyanti, Widya Artha, Yuniartha, terimakasih untuk selalu mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Kepada Dini Amalia teman sekaligus kekasih, terimakasih atas perhatian dan bantuan serta semangat yang diberikan kepada peneliti dan selalu sabar menemani dikala suka dan duka dalam menyelesaikan skripsi.
8. Sahabat-sahabat Fachrina Noor Fauziah, Miftah Pratama Apriyanto Putra, Satrio Wezaksana, yang selalu mendukung dan mendoakan saat pembuatan skripsi ini.
9. Teman-teman kost, Taufik Silpan Hidayat, Nur Adhyati Azhari, Galih Raka Putra, Farhan Nur Aziz, Rido, Farhan, Deni, Ziedny, yang telah menemani dan menceriaan suasana saat sedang jenuh mengerjakan skripsi.
10. Teman-teman Rizal M Fauzan, Ana Rukhonah, Mutiara Ayu, A Rifki Anugrah, yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kawan-kawan seperjuangan penjas 2015 B terimakasih banyak untuk semuanya, 4 tahun yang kita lalui. Suka dan duka selama masa perkuliahan, terimakasih atas keceriaan yang selalu terkenang di penjas 2015 B.
12. Teman-teman angkatan 2015 terimakasih.

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pernyataan	i
Abstrak	ii
Kata Pengantar	iv
Ucapan Terimakasih	v
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I Pendahuluan	
1.1 Latar belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan masalah	5
1.3 Tujuan penelitian	5
1.4 Manfaat penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II Landasan Teoretis	
2.1 Hakikat Pendidikan Jasmani	9
2.2 Pengertian Pendidikan Jasmani	9
2.3 Tujuan Pendidikan Jasmani	10
2.4 Hakikat Kecerdasan	11
2.5 Hakikat Kecerdasan Emosional	
2.5.1 Pengertian Emosional	12
2.5.2 Pengertian Kecerdasan Emosional	13
2.5.3 Faktor Kecerdasan Emosional.....	14
2.5.4 Indikator Kecerdasan Emosional	16
2.6 Tujuan Permainan Target	19
2.7 Penelitian yang Relevan	21
2.8 Kerangka Berpikir	22
BAB III Metode Penelitian	
3.1 Desain Penelitian	24
3.2 Partisipan	24
3.3 Populasi dan Sampel	
3.3.1 Populasi	25
3.3.2 Sampel	25
3.4. Instrumen Penelitian	26
3.5 Uji Coba Instrumen	28
3.6. Prosedur Penelitian	31
3.7 Analisis Data	32
BAB IV Temuan dan Pembahasan	
4.1 Temuan Penelitian	35
4.1.1 Pengolahan Data	35
4.1.1.1 Data Pretest dan Post Test	35
4.1.1.2 Uji Hipotesis.....	38
4.1.1.3 Besaran Hasil Perhitungan	39
4.2 Pembahasan Penelitian	39
4.2.1 Adanya Pengaruh Permainan Target terhadap Kecerdasan Emosional	32
4.2.2 Pengaruh Permainan Target terhadap Kecerdasan	

Emosional	41
BAB V Simpulan, Implikasi, dan Rekomendasi	
A. Simpulan	42
B. Implikasi dan Rekomendasi	42
Daftar Pustaka	44
Lampiran-lampiran	46
RIWAYAT HIDUP	107

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Desain Penelitian <i>one-group pretest posttest design</i>	24
3.2 Kisi-kisi Angket Kecerdasan Emosional	27
3.3 Hasil Uji Validitas Angket Kecerdasan Emosional	29
3.4 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	30
3.4 Hasil Uji Reliabilitas	30
4.1 Hasil Deskripsi Analisis Statistik Data Penelitian	36
4.2 Hasil Perhitungan Uji Normalitas	36
4.3 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas.....	37
4.4 Hasil Uji <i>Paired Samples Test</i>	38
4.5 Model <i>Summary</i>	39

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

A. Lampiran Program Pertemuan dan Persiapan Mengajar	46
B. Instrumen Tes	72
C. Hasil Uji Coba Instrumen	77
D. Hasil Penelitian	85
E. Surat-surat	97
F. Dokumentasi	101

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B. (2001). *Pendidikan Jasmani*. Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan. UPI: Bandung.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi 6. Jakarta : Rineka Cipta.
- Bangun, S. Yunus. (2016). Peran Pendidikan Jasmani dan Olahraga pada Lembaga Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Publikasi Pendidikan*. 4(3). 156-157. doi : <http://ojs.unm.ac.id/pubpend/article/view/2270>.
- Febrianta, Y., & Sukoco, P. (2013). Upaya Peningkatan Pembelajaran Permainan Bola Basket Melalui Metode Pendekatan Taktik Siswa SMPN 2 Pandak Bantul. *Jurnal Keolahragaan*, 1(2), 186–196.
- Firdaus, D. (2012) *Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA 3 Negri Kota Palopo*, 19, 245-246. Doi: <http://journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-dan-pembelajaran/article/viewArticle/3475>
- Goleman, D. (2000). *Emotional Intelligence* (terjemahan) Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Maulana. (2009). *Memahami hakikat, variabel, dan instrument penelitian pendidikan dengan benar*. Bandung: learn2Live n Live2learn
- Mitchell, Stephen .A., Oslin, Judith L, Griffin, Linda. (2006). *Sport Foundation for Elementary Physical Education : A Tactical Games Approach*. Champain: Human Kinetics
- Ngadino. (2013). *Upaya Peningkatan Hasil Ketepatan Lemparan Bola Ke Ring Basket Dengan Metode Kombinasi Permainan Target pada Siswa Kelas V SDN Deresan*. (SKRIPSI). Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta
- Pambudi Aris Fajar. (2007). Target games dalam sebuah pengembangan konsep diri melalui pembelajaran pendidikan jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, (7)2, 34-40. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta. Doi : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji/article/view/418>
- Sugiyono, D. R. (2000). *Metode Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sukardi. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Sumarno. (2017). Model Konstruksi Kecerdasan Emosional Siswa SD. *Jurnal : Pendidikan*. 24(1), 26-33. doi : <http://journal2.um.ac.id/index.php/sd/article/view/1348>
- Sunjoyo. (2013). *Aplikasi SPSS Untuk Smart Riset*. ALFABETA, cv

- Utama, A. M. B. (2011). Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 8(1). 1-9. doi:<https://scholar.google.co.id/citations?user=ubYTwdYAAAAJ&hl=id&oi=sra>
- Wahyuningsih, A. S. (2004). *Hubungan antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar pada siswa kelas II SMU LAB School Jakarta Timur*. (SKRIPSI). Jakarta: Universitas Persada Indonesia YAI