

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah. (2012). Pengembangan Model Konseling Behaviour dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa SMPN 4 Wanasari Brebes. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1 (1). [Online]. Diakses dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk/article/view/78>.
- Adebayo. (2015). Time Management and Students Academic Performance in Higher Institutions, Nigeria - A Case Study of Ekiti State. *International Research in Education*.
- Afolayan, J. (1992). Documentary Perspective of Bibliotherapy in Education. *Reading Horizon*, 33, 137-148.
- Andryana, H. (2011). *Kefektifan Bibliokonseling untuk Meningkatkan Kesadaran Mau Mengakui Kesalahan dan Bertanggung Jawab*. [Online]. Diakses dari <http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/BK-Psikologi/article/view/15348>.
- Ali, M. & Asrori, M. (2004). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Apriany, L.N. (2017). *Pendekatan Bimbingan Konstruktif melalui Teknik Biblioterapi untuk Mengembangkan Disiplin Diri Peserta Didik*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Arjanggi & Setiowati. (2013). Meningkatkan Belajar berdasar Regulasi Diri melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Makara Seri Sosial Humaniora*, 17, (1), hlm. 55-63.
- Arikunto, S. (2001). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azmi, S. Self Regulated Learning sebagai Modal Kesuksesan Belajar dan Mengajar. Shofiyatulazmi@gmail.com.
- Berardo, C. (2014). Alice in Writerland: Writing as a Therapeutic Tool and a Way to Understand Adolescent Needs. *Transactional Analysis Journal*, 44, hlm. 142-152.
- Bodrova, E. & Leong, D.J. (2008). Developing self-regulation in kindergarten. *Beyond the Journal: NAECSinState Departement of Education*. [Online]. Diaksesdari<http://www.Journal.naeyc.org/btj200803/BTJPrimaryInterst>.
- Campbell, M. (2007). *Promoting resilience through the use of books in the classroom in primary and middle yers educator*. Queensland University of Tehnology: Tidak diterbitkan.
- Creswell J.W. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Dembo. (2008). *Motivational and Learning Strategies for College Success*. (Third Edition). Newyork London: Lawrence Erlbaum Associates.
- Dowson, dkk. (2005). The psychometric structure of the self-regulation of academic motivation. *Educational Psychologist*, 38, hlm.189-205.
- Dinata, dkk. (2016). *Self Regulated Learning sebagai Strategi Membangun Kemandirian Peserta Didik dalam Menjawab Tantangan Abad 21* . Seminar Pendidikan Sains.
- Eid, N.M. & Safan, S.M. (2015). The Effect of Time Management Skills and Self Esteem of Students on Their Grade Point Averages (GPA). *Journal of Nursing and Health Science (IOSR-JNHS)*, 4, hlm. 1959-2320.
- Eliasa, E.I, dkk.(2007). *Bibliotherapy Bertema Karir Untuk Meningkatkan Motivasi Karir Pada Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling*. (Laporan Hasil Penelitian).Universitas Negeri Yogyakarta.
- _____. (t.t). *Bibliotherapy as a method of Meaningful Treatment*. Artikel. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ellington & Dierdorff. (2014). Individual Learning in Team Training: Self Regulation and Team Context Effect. *Small Group Research*, 45 (1), hlm. 37-36.
- Fatimah, S. (2010). *Self-regulated learning dan prestasi akademik pada siswa program akselerasi*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah, Malang.
- Forgan, J.W. (2002). Using Bibliotherapy To Teach Problem Solving. *Hammil Institute on Disabilities and SAGE Publication*, 38 (2), hlm. 75-82.
- Furqon. (2002). *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Gladding. (a.b Winarno & Yuwono). (2015). *Konseling Profesi yang Menyeluruh*, Edisi keenam. Jakarta: PT. Indeks.
- Herlina. (2013). *Bibliotherapy: Mengatasi Masalah Remaja dan Anak melalui Buku*. Bandung: Pustaka Cendekia Press.
- Hidayati. (2013). Model Bimbingan Kelompok dengan Teknik Stimulus Control untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 2 (2). [Online]. Diakses dari www.academia.edu/28874916.
- Hussin & Abdullah. (t.th). Reading to Recover: Exploring Bibliotherapy as a Motivational Tool for Recovering Addicts. *Jurnal Anti Dadah Malaysia*, m/s 59-72.
- Iaquinta, A & Hipsky. (2006). Practical Bibliotherapy Strategies for the Inclusive Elementary Classroom. *Early Childhood Education Journal*, 34, (3).

- Karacan. (2009). *The Effect Of Self Esteem Enrichment Bibliocounseling Progrm On The Self Esteem Level of Sixth Grade Student*. (Thesis). The Graduate School of Social Sciences of Middle east Technical University.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kemdikbud.
- Latipah, I. (2017). *Laporan Internship BK di SMPN 1 Batujajar*. Bandung: Prodi BK SPS UPI.
- Lestari, R. (2014). *Efektivitas Bimbingan dan Konseling Melalui Teknik Biblioterapi untuk Meningkatkan Karakter Kearifan dan Pengetahuan (Wisdom ang Knowledge) Siswa*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Masaong, A.K. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Multiple Intelligence*. Konaspi VII Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mooney, dkk. (2005). Can self-management interventions influence the academic achievement of students with emotional and behavioural difficulties. *Journal of Behavioral Education*, 14 (3), hlm. 202-203.
- Molae & Asadzadeh. (2014). Parallel programming: a model for time management, improving the academic achievement. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 112, hlm. 333 – 341. [Online]. Diakses dari [www. Sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com).
- Motie & Heidari. (2012). Predicting Academic Procrastination during Self-Regulated Learning in Iranian first Grade High School Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 69, hlm. 2299 – 2308. [Online]. Diakses dari www.sciencedirect.com.
- Mousolides, N. & Philippou, G. (2005). Student’ motivational beliefs, self-regulation learning strategies and matemathics achievement. *Conference of the International Group for the Psychology of Matehematics Educ.*, 3, hlm. 321-328.
- Munawaroh. (2014). *Bibliocounseling untuk Meningkatkan Resiliensi Remaja*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Muro & Kotmtman.(1995). *Guidance and counseling in The Ellementar and Middle School: A Practical Approach*. Medison: Brown and Benchmark.
- Nalindra, dkk. (2015). Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. [Online]. Diakses dari [www.e-jurnal.com/ meningkatkan-kemandirian-belajar-siswa.html](http://www.e-jurnal.com/meningkatkan-kemandirian-belajar-siswa.html).
- Novitasari, Y. (2012). *Program Layanan Dasar untuk Meningkatkan Pengelolaan Diri dalam Belajar (Academic Self Management) Siswa*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Novita, L. & Latifah, M. (2014). Strategi Pengaturan Diri dalam Belajar sebagai Mediator Harapan Orang Tua dan Motivasi Intrinsik terhadap Prestasi Akademik. *Jur Ilm. Kel. & Kons*, 7 (3), hlm. 143-153.

- Noor,J. (2011). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Nurhidayati. (2016). Peningkatan Pemahaman Manajemen Waktu Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Problem Solving* pada Siswa. *Psikopedagogia*, 5 (1).
- Nurzakiyah & Budiman. Teknik Self Management dalam Mereduksi Body Dysmorphic Disorder.
- Paul & Elisabeth. (1990). Motivational and Self Regulated Learning Components of Classroom Academic Performance. *Journal of Educational Psychologi*, 82, (1), hlm. 33-40.
- Pehrsson & McMillen. (2007). Bibliotherapy: Overview and Implications for Counselors. Professional Counselinf Digest. *American Counseling Association*.
- Peng, C. (2012). Self-Regulated Learning Behavior of College Students of Science and Their Academic Achievement. *Physics Procedia* 33, hlm.1446 – 1455. [Online]. Diakses dari www. Sciencedirect.com.
- Putra. (2008). *Menumbuhkan Minat Baca Sejak Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Reinecke, D.R. & Krokowski, A. (2016) Self-management for building independence: Research and future directions. *International Journal of Educational Research*. [Online]. Diakses dari www.sciencedirect.com.
- Reivich & Shatte. (2002). *The Resilience factor: 7 essential Skill for Overcoming Life's Inevitable Obstacle*. New York: Random House, Inc.
- Retnowulan, D.A. & Warsito, H. (2013). Penerapan Strategi Pengelolaan Diri (Self Management) untuk Menanggulangi Kenakalan Remaja Broken Home. *Jurnal BK Unesa*, 03 (01), hlm. 335-340.
- Robert & Amanda. (1990). College Students' Time Management: Corelations with Academic Performance and Stress. *Journal of Educational Psychology*, 2, (4), hlm. 760 -768.
- Rozalski,dkk. (2010). Helping Children Cope with Life's Challenges. Kappa Delta Pi Record u fall .
- Rusmana,N. (2017). *Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah*. Bandung: Rizqi Press.
- Santrock, J.W. (a.b Benedictine Widyasinta). (2007). *Remaja*, Jilid 2 edisi 11. Jakarta: Erlangga.
- Saqib, M. & Shazia. (2015). The Impact of Time Management on the Students' Academic Achievements . *Journal of Literature, Languages and Linguistics*.
- Setiawan, B. (2017). *Efektivitas Program Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Instruction untuk Meningkatkan Self Regulation Siswa*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Situmorang & Latifah. (2014). Pengaruh Dukungan Sosial, Konsep Diri dan Strategi Pengaturan Diri dalam Belajar terhadap Prestasi Akademik. *Jur. Ilm. Kel. & Kons.*, 7, (3), hlm. 154-163.
- Suherman, U. (2011). *Manajemen Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Rizqi Press.
- Sungur, S & Gungoren. (2009). Effect of problem-based learning and traditional intruction on self-regulated learning. *The journal of Educational Reseach*, 99, hlm. 307-317.
- Sugiyono. (2004). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyarto. (2017, 15 Mei). “Memprihatinkan ternyata Minat Baca Indonesia Menduduki Peringkat 60 dari 61 Negara”. [Online]. Diakses dari <https://www.google.co.id/amp/m.tribunnews.com>.
- Shechtman,Z. (2009). *Treating Child and Adolescent Aggression Through Bibliotherapy*. New York: Springer Science&Business Media.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Taufiq,T. (2011). *Mengembangkan Karakter Sukses Anak di Era Cyber*. Jakarta : Ar Ruzz Media.
- Thompson. (2003). *Counseling Techniques, Second Edition*. New York: Routledge Taylor & Francis Group.
- Vost, E, dkk. (2010). Bibliotherapy as a Treatment for Depression in Primary Care. *J Clin Psychol Med Settings*, 17, hlm. 258–271.
- Wahab. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Williams & Williams. Five key ingredients for improving student motivation. *Research in Higher Education Journal*. [Online]. Diakses dari www.sciendirect.com.
- Yuliawati, R. (2010). Layanan Bimbingan dan Konseling Berbasis Biblioterapi: Sebagai Upaya Pengembangan Perpustakaan Sekolah. Lomba Penulisan artikel Tentang Kepustakaan Indonesia 2010 (LPKAI 2010). Jakarta: Perpustakaan Nasional Indonesia.
- Yusuf,S. (2017). Bimbingan dan Konseling Perkembangan: Suatu Pendekatan Komprehensif. Departemen Psikoloi Pendidikan dan Bimbingan FIP UPI.
- Zimmerman. (1996). Self Regulated Learning and Academic Achievement. *Journal of Educational Psychology*.
- Zimmerman & Bandura. (1992). Self Motivation for Academic Attainment : The Role of self efficacy Beliefs and Personal Goal Setting. *American Educational Research Journal*.
- Zubaedah. (2015). Penerapan Strategi Self Management Dalam Meningkatkan Disiplin Anak Usia Dini (Studi Pada RA DWP UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta). *Al-Athfal Jurnal Pendidikan Anak*, 1, (2).

Ipah Latipah, 2018

EFEKTIVITAS TEKNIK BIBLIOTERAPI UNTUK MENINGKATKAN PENGELOLAAN DIRI SISWA DALAM BELAJAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu