

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Struktur Organisasi Tesis .....	7
<b>BAB II KAJIAN KONSEPTUAL PENGELOLAAN DIRI SISWA DALAM BELAJAR DAN TEKNIK BIBLIOTERAPI</b> .....	8
A. Pengelolaan Diri dalam Belajar .....	8
B. Teknik Biblioterapi .....	17
C. Teknik Biblioterapi untuk Meningkatkan Pengelolaan Diri dalam Belajar .....	26
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	27
E. Asumsi Penelitian .....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	31
A. Desain Penelitian .....	31
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	32
C. Definisi Operasional .....	34
D. Pengembangan Instrumen Penelitian .....	37
E. Prosedur Penelitian .....	44
F. Teknik Analisis Data .....	45
G. Pengembangan Desain Program Melalui Teknik Biblioterapi untuk Meningkatkan Pengelolaan Diri Siswa dalam Belajar .....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	52
A. Hasil Penelitian .....	52
B. Pembahasan .....	81
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b> .....	97
A. Kesimpulan .....	97
B. Rekomendasi .....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	99
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>		<b>Hal.</b>
2.1	Kuadran Manajemen Waktu	13
3.1	Anggota Populasi	33
3.2	Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	34
3.3	Kisi-kisi Instrumen Pengelolaan Diri Siswa dalam Belajar (sebelum ujicoba)	38
3.4	Pola Penyekoran Butir Pernyataan Instrumen Pengelolaan Diri dalam Belajar	39
3.5	Hasil Penimbangan Instrumen oleh Pakar	40
3.6	Hasil Uji Validitas	41
3.7	Pedoman Interpretasi Reliabilitas	41
3.8	Hasil Perhitungan Reliabilitas	42
3.9	Contoh Pengonversian Nilai Skala Skor Item 1	42
3.10	Kategori Tingkat Pengelolaan Diri dalam Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 1 Batujajar Tahun Ajaran 2017/2018	44
4.1	Profil Umum Kemampuan Pengelolaan Diri Siswa dalam Belajar	53
4.2	Profol Kemampuan Pengelolaan Diri dalam Belajar Seluruh aspek	53
4.3	Deskripsi Kebutuhan Peserta Didik	54
4.4	Daftar Bahan Bacaan	57
4.5	Ringkasan Hasil Penimbangan Pakar dan Praktisi terhadap Program Bimbingan melalui Teknik Biblioterapi	60
4.6	Uji Normalitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol pada Pre Test	72
4.7	Uji Normalitas Kelompok Eksperimen dan Kontrol pada Post Test	72
4.8	Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kontrol pada Pre Testt	73
4.9	Uji Homogenitas Kelompok Ekspreimen dan Kontrol pada Post Test	73
4.10	Uji Independent Sample T-Test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	74
4.11	Distribusi Frekuensi Pengelolaan Diri Siswa Kelas Eksperimen pada Pre Test dan Post Test	76
4.12	Hasil Uji t Kelompok Eksperimen dan Kontrol pada Setiap Aspek	79

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>		<b>Hal.</b>
1.1	Desain Eksperimen Kuasi dengan Rancangan <i>Pre Post Test with Control Group Design</i>	31

## DAFTAR GRAFIK

<b>Grafik</b>	<b>Hal.</b>
4.1 Pengelolaan Diri dalam Belajar Siswa Kelas Eksperimen pada Pre Tst dan Post Test	75
4.2 Perbandingan Capaian Rata-rata Skor Aspek pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol berdasarkan Aspek pada Pre Test	77
4.3 Tingkat Pengelolaan Diri dalam Belajar Siswa Kelompok Esperimen dan Kontrol berdsarkan Aspek pada Post Test	78
4.4 Perbandingan Rata-rata Skor Kelompok Eksperimmen berdasarkan Aspek pada Pre Test dan Post Test.	79