

**EFEKTIVITAS TEKNIK BIBLIOTERAPI UNTUK MENINGKATKAN
PENGELOLAAN DIRI SISWA DALAM BELAJAR**

(Studi Eksperimen Kuasi di SMP Negeri 1 Batujajar)

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling



Oleh :

**Ipah Latipah
NIM 1603351**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018**

**EFEKTIVITAS TEKNIK BIBLIOTERAPI UNTUK MENINGKATKAN
PENGELOLAAN DIRI SISWA DALAM BELAJAR**

**(Studi Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Batujajar Tahun
Ajaran 2017/2018)**

Oleh
Ipah Latipah

S.Pd. Universitas Pendidikan Indonesia, 2005

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling

© Ipah Latipah, 2018
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

IPAH LATIPAH

**EFEKTIVITAS TEKNIK BIBLIOTERAPI UNTUK MENINGKATKAN
PENGELOLAAN DIRI SISWA DALAM BELAJAR**

**Studi Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Batujajar Tahun
Ajaran 2017/2018**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

Pembimbing I

**Dr. Nandang Rusmana, M.Pd
NIP. 19600501 198603 1 004**

Pembimbing II

**Dr. Ipah Saripah, M.Pd.
NIP. 19771014 200112 2 001**

**Mengetahui,
Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia**

**Dr. Nurhudaya, M.Pd.
NIP. 19600725 198601 1 001**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul Efektivitas Teknik Biblioterapi untuk Meningkatkan Pengelolaan Diri Siswa dalam Belajar beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada gugatan dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2018

Yang Membuat Pernyataan

Ipah Latipah

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji hanyalah milik-Nya. Rasa syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan karunia dan rahmat-Nya yang tiada terhingga. Atas pertolongan-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul Efektivitas Teknik Biblioterapi untuk Meningkatkan Pengelolaan Diri Siswa dalam Belajar (Studi Eksperimen Kuasi di SMPN 1 Batujajar). Penulisan tesis disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam mengikuti ujian sidang Magister Pendidikan pada bidang bimbingan dan konseling.

Pengelolaan diri dalam belajar merupakan perilaku yang perlu dimiliki dan menjadi salah satu faktor yang berpengaruh terhadap pencapaian prestasi. Kendatipun demikian, fakta di lapangan ditemukan perilaku-perilaku siswa yang menunjukkan kemampuan pengelolaan diri dalam belajar masih rendah dan perlu ditingkatkan. Teknik biblioterapi dengan menggunakan media buku diyakini dapat mendukung proses bimbingan untuk mengajak siswa memahami aturan dan pola perilaku dari pengalaman hidup yang terdeskripsi dalam buku, sehingga siswa dapat belajar memaknai dan meniru perilaku positif serta memiliki keinginan dan kesadaran untuk meningkatkan pengelolaan diri dalam belajar.

Keseluruhan tesis disajikan dalam lima bab. Bab pertama terdiri dari latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan struktur organisasi tesis. Bab kedua membahas mengenai pemaparan konsep teoretis pengelolaan diri dalam belajar dan teknik biblioterapi. Bab ketiga mengkaji mengenai desain penelitian, partisipan, populasi dan sampel penelitian, definisi operasional variabel, pengembangan instrumen penelitian, pengembangan program, prosedur penelitian dan teknik analisis data. Bab keempat berisi deskripsi hasil temuan penelitian dan pembahasan hasil penelitian. Bab kelima memaparkan kesimpulan dan rekomendasi pengembangan penelitian.

Semoga tesis ini bermanfaat bagi perkembangan bimbingan dan konseling serta pembaca pada umumnya.

Bandung, Juli 2018

Ipah Latipah

UCAPAN TERIMA KASIH

Proses penyusunan tesis tidak terlepas dari dukungan dan bantuan banyak pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih teriring doa *jazakumullahu khairan katsiran* kepada:

1. Dr. Nandang Rusmana, M.Pd, selaku Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan dan motivasi yang sangat berharga selama penulisan tesis.
2. Dr. Ipah Saripah, M.Pd., selaku Pembimbing II sekaligus dosen Pembimbing Akademik atas segala perhatian dan kesabarannya, telah memberikan arahan, motivasi dan bimbingan hingga terselesaikannya penyusunan tesis.
3. Dr. Nurhuda, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling FIP UPI dan Dr. Amin Budiamin, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan kemudahan dalam penyusunan tesis.
4. Dr. Nandang Budiman, M.Pd. dan Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd. yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan masukan yang berharga dalam pembuatan instrumen penelitian.
5. Seluruh staf dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Sekolah Pascasarjana UPI.
6. Drs. H. Jaka Supriatna, M.M.Pd. selaku Kepala SMPN 1 Batujajar Bandung Barat yang telah memfasilitasi penulis dalam penelitian. Terima kasih juga kepada Ibu/ Bapak guru serta seluruh siswa kelas VIII SMPN 1 Batujajar Tahun Ajaran 2017/2018 yang turut berkontribusi dalam penelitian. Secara khusus penulis sampaikan terima kasih kepada Dety Anugrah Fajarwati, M.Pd, Drs. Heri Sumani, dan Saefudin Zuchri, M.Si yang selalu berkenan membantu dan memberi dukungan serta kemudahan selama penulis menyelesaikan perkuliahan.
7. Sahabat terbaik, *Umi* Hazar, Heni, *Teh* Yuyun, Ria Lestari dan seluruh sahabat seperjuangan Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2016. Mudah-mudahan kebersamaan, persahabatan dan persaudaraan yang indah tetap terpelihara dan menjadi jalan untuk meraih naungan Allah kelak.
8. Fitra, Rozi, Yessi, Dita, Fadila, Ayu, Shinta sebagai teman seperjuangan dari mulai bimbingan sampai sidang. “Terima kasih atas segala bantuan kalian”.
9. Guru-guru tercinta dari SD sampai Mu'allimin (Aliyah) yang telah mencurahkan kasih sayang dan ilmu yang sangat berharga. Semoga Allah SWT senantiasa meridhai dan memberkahi setiap perjuangan dan bakti mereka.

10. Suami tercinta, Suharyadi, S.Ip. sebagai *qowwam* sekaligus sahabat yang tidak pernah “menyerah” untuk menemani, menyemangati bahkan sering turut membantu untuk meringankan sebagian tumpukan pekerjaan. “Terima kasih untuk kebaikan dan keikhlasan cintamu”. Ketiga putri tersayang, Nazhifa Kaisa, Fathia Azkia, Rafani Qolbiya. Kalian adalah permata hati yang menyempurnakan kebahagiaan. “Terima kasih untuk keindahan cinta kalian”.
11. Lima kakak-kakak tersayang A Ikin, *Teh* Wiwin, *Teh* Lilis, *Teh* Euis, *Teh* Dedah yang selalu memotivasi, mendoakan, mendukung dan menguatkan.
12. Kedua orang tua, Ibu Hj Atik Daisah dan Bapak H. Dadang Sukarna. Kisah perjuangan mereka terutama saat-saat “mendewasakan” kami sungguh hebat dan luar biasa. “Terima kasih untuk segala cinta kalian”.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas segala bantuan yang telah diberikan baik selama penyelesaian studi maupun selama penyelesaian tesis.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda.
Amin.

Bandung, Juli 2018

Ipah Latipah