

NOMOR: 084/GSD-JAS/S/2019

**MENINGKATKAN GERAK DASAR LARI JARAK PENDEK 40 METER
MELALUI METODE BERMAIN DENGAN MEDIA STIK BERWARNA
PADA SISWA KELAS V SDN MANDALAHERANG 2 KECAMATAN
CIMALAKA KABUPATEN SUMEDANG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani*



Oleh

NIZAR HARIS HAMZAH

1505211

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN JASMANI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SUMEDANG
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

NIZAR HARIS HAMZAH

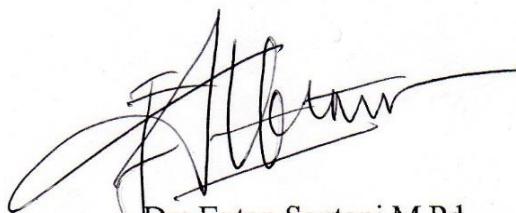
**MENINGKATKAN GERAK DASAR LARI JARAK PENDEK 40 METER
MELALUI METODE BERMAIN DENGAN MEDIA STIK BERWARNA
PADA SISWA KELAS V SDN MANDALAHERANG 2 KECAMATAN
CIMALAKA KABUPATEN SUMEDANG**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V SDN Mandalaherang 2

Kecamatan Cimalaka Kabupaten Sumedang)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

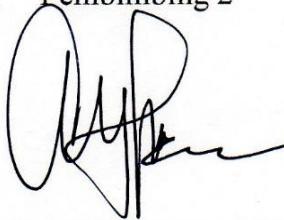
Pembimbing 1



Drs. Entan Saptani, M.Pd

NIP. 1962041319870310002

Pembimbing 2



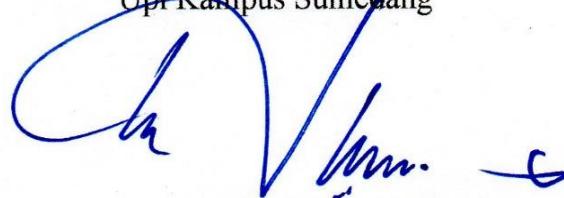
Dr. H. Ayi Suherman, M.Pd

NIP. 196002151984111001

Mengetahui,

Ketua Program PGSD Pendidikan Jasmani S1

UPI Kampus Sumedang



Dr. Tatang Muhtar, M.Si

NIP. 19590603198603100

Kupersembahkan karya kecilku ini kepada:

- 1. Ibuku tercinta dan bapaku tercinta sebagai wujud bakti dan sayangku**
- 2. Kepada keluarga yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam menyusun skripsi ini.**
- 3. Kepada wanita pujaan hati yang selalu ada dan senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan inspirasi untuk menjadikan aku seorang yang lebih-lebih baik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul “Meningkatkan gerak dasar pasing atas bola voli dengan modifikasi (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V Sdn Mulyasari Kecamatan Cimalaka Kabupaten Sumedang)”. Beserta seluruh isinya sungguh- sungguh benar karya sendiri dan saya tidak melakukan plagiarisme atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang akan dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika dalam penulisan ini.

Sumedang, Juli 2019

Nizar Haris Hamzah

NIM. 1505211

ABSTRAK

MENINGKATKAN GERAK DASAR LARI JARAK PENDEK 40 METER MELALUI METODE BERMAIN DENGAN MEDIA STIK BERWARNA PADA SISWA KELAS V SDN MANDALAHERANG 2 KECAMATAN CIMALAKA KABUPATEN SUMEDANG

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V SDN Mandalaherang 2
Kecamatan Cimalaka Kabupaten Sumedang)

Nizar Haris Hamzah

Penelitian ini mempunyai tujuan yaitu untuk meningkatkan gerak dasar lari jarak pendek 40 meter siswa kelas V SDN Mandalaherang 2 Kecamatan Cimalaka Kabupaten Sumedang serta meningkatkan kinerja guru dalam perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran gerak dasar lari jarak pendek 40 meter melalui metode bermain stik berwarna pada atletik. Dimana masih terdapat siswa yang kurang terampil dalam melakukan gerak dasar lari jarak pendek 40 meter, selain itu juga guru masih kurang dalam memberikan variasi pada materi pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan yaitu model spiral dari kemmis & taggart yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi serta refleksi. Pada penelitian ini peneliti menggunakan tiga siklus, dimana pada setiap siklusnya mengalami peningkatan serta sudah mencapai target yang diinginkan. Pada perencanaan siklus I mencapai 70%, siklus II mencapai 78%, siklus III mencapai 91% serta mencapai target pembelajaran. Pada pelaksanaan dalam siklus I mencapai 60%, siklus II mencapai 80%, siklus III mencapai 90% serta mencapai target pembelajaran. Pada aktivitas siswa dalam siklus I mencapai 60%, siklus II mencapai 85%, siklus III mencapai 90% serta mencapai target pembelajaran. Pada hasil belajar dalam siklus I mencapai 40%, siklus II mencapai 85%, siklus III mencapai 90% serta sudah mencapai target pembelajaran yaitu 90%.

Kata kunci : Lari Jarak Pendek 40 Meter, Metode Bermain, Permainan Stik Berwarna

ABSTRACT

IMPROVING THE BASIC MOTION SHORT DISTANCE RUNNING THROUGH THE 40 METER METHOD TO PLAY WITH THE COLOR STIK MEDIA SDN MANDALAHERANG CLASS 2 DISTRICT DISTRICT Cimalaka SUMEDANG

(Classroom Action Research in Class V SDN Mandalaherang 2 Cimalaka District of Sumedang)

Nizar Haris Hamzah

The objective of this research is to improve the basic motion sprint 40 meters graders of SDN Mandalaherang 2 Cimalaka District of Sumedang and improve the performance of teachers in the planning and implementation of learning basic movement sprinting 40 meters through a method of playing stick colored in athletics. Where there are students who are less skilled in performing basic motion sprint 40 meters, but it is also the teacher is still lacking in providing variations on learning materials. The method used is a model of Kemmis & Taggart spiral of planning, action, observation and reflection. In this study, researchers used three cycles, where in each cycle has increased and has reached the desired target. In planning the first cycle reaches 70%, the second cycle of 78%, the third cycle at 91% and achieve learning targets. On the implementation of the first cycle reaches 60%, the second cycle reaches 80%, the third cycle was 90% and achieve learning targets. On the activity of students in the first cycle reaches 60%, the second cycle reaches 85%, the third cycle was 90% and achieve learning targets. On learning outcomes in the first cycle reaches 40%, the second cycle reaches 85%, the third cycle was 90% and has reached the learning targets of 90%. the third cycle was 90% and achieve learning targets. On learning outcomes in the first cycle reaches 40%, the second cycle reaches 85%, the third cycle was 90% and has reached the learning targets of 90%. the third cycle was 90% and achieve learning targets. On learning outcomes in the first cycle reaches 40%, the second cycle reaches 85%, the third cycle was 90% and has reached the learning targets of 90%.

Keywords : 40 Meter Sprint, Methods Play, Games Stick Color

KATA PENGANTAR

Dengan memanjang puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT. skripsi ini dapat penulis selesaikan.. dan tak lupa shalawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada nabi kita nabi Muhammad SAW.

Proposal skripsi ini, penulis susun dalam rangka untuk memenuhi syarat penulisan skripsi untuk menyelesaikan studi akhir Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.

Meski banyak halangan atau rintangan, tapi penulis memberikan yang terbaik yang disampaikan pda penulisan skripsi ini. Skripsi ini dihasilkan dari hasil Observasi dan Wawancara yang telah dilakukan oleh penulis.

Tak ada gading yang tak retak. Tulisan ini pun tidak luput dari kesalahan dan kekhilafan yang sepenuhnya merupakan tanggung jawab penulis, untuk itu penulis mohon maaf sebesar-besarnya. Mudah-mudahan masih banyak kesempatan untuk meluruskan dan memperbaikinya.

Sumedang, Juli 2019

Penyusun

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirobilalamin puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat ALLAH SWT sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan lancar dan tepat waktu. Sholawat serta salam penulis curahkan kepada *Habibanawanabiyyana* ROSULLAH MUHAMMAD SAW.

Penulis ingin mengucapkan terima kasih atas dukungan, doa dan bantuan dari semua pihak. Atas semua bantuan yang telah diberikan penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan tepat waktu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Yth. Bapak Prof.Dr.H.Herman Subarja, M.Si. selaku Direktur Upi Kampus Sumedang yang telah memberikan izin dalam menyusun Karya Ilmiah.
2. Yth. Bapak Dr.H. Ayi Suherman, M.Pd Dosen Pembimbing II yang selalu memotivasi, memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk selama proses penyelesaian Skripsi ini.
3. Yth. Bapak Drs. Entan Saptani, M.Pd selaku dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, dukungan, dan ide selama proses penyelesaian Skripsi ini.
4. Orang tua Tercinta, Ibu N Harniasih dan Bapak Abdul Rosid Hamzah. Terima kasih atas motivasi, doa yang tidak pernah henti dan juga telah mendukung moril dan maupun materil dan memberikan harapan agar anaknya bisa menjadi manusia yang berguna bagi bangsa dan negara. Sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar dan tepat waktu.
5. Kakak dan Tetehku serta Ponakanku Tercinta. Kakak Rosihan Hamzah, Kakak Nurfaizal Hamzah, Teteh Sri Ratna Dewi, Teteh Dewi Sri Mulyati dan Dede Earlyta Arsyifa Hamzah
6. Seorang wanita pujaan hati yang tersayang dan tercinta, Iis Nuraisyah yang selalu ada, selalu membuat penulis bahagia dan selalu mendukung dengan cara memberikan tekanan dan tantangan manja sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu dan lancar.
7. Sahabat rasa saudara Muhammad Ifkar Immamulhaq, Dendi Sukmana, Muhammad Erry jalaludin, Erinda Rachmaniar, Muhammad Abdul Azis, Ade Irfan Maulana, Gilang Purnama Adji, Eka trisna Nuryana. terima kasih

telah menjadi Saudara yang selalu memberikan motivasi dan bantuan selama 3 tahun lebih ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Sahabat Kosan Albarokah H Sudia. Terima kasih telah menjadi sahabat yang selalu memberikan dukungan selama 3 tahun lebih ini.
9. Semua pihak di SDN Mandalaherang 2 yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
10. Rekan-rekan KKN Posko 19 terima kasih telah menjadi sahabat dan mendukung penulis
11. Rekan-rekan PPL Posko 26 yang telah membantu pengambilan data penelitian.
12. Rekan-rekan PGSD Pendidikan Jasmani 2015 yang selalu berjuang bersama.

Diakhir kalimat, penulis hanya mampu berterima kasih yang setulusnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini tepat waktu. Semoga Allah SWT memberikan Balasan berlipat-lipat dari segala kebaikan yang telah diberikan

Sumedang, Juli 2019

Nizar Haris Hamzah

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan dan Perencanaan Masalah.....	10
1.2.1 Rumusan masalah	10
1.2.2 Pemecahan masalah	10
1.3 Tujuan penelitian	11
1.4 Manfaat penelitian.....	11
1.4.1 Bagi siswa.....	11
1.4.2 Bagi guru.....	11
1.4.2 Bagi sekolah.....	12
1.4.3 Bagi peneliti.....	12
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kurikulum Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar.....	14
2.2 Hakikat Pendidikan jasmani	15
2.3 Atletik	16
2.3.1 Sejarah.....	16
2.3.2 Definisi Atletik.....	17
2.4 Gerak Dasar	18
2.5 Pengertian Lari	19
2.6 Lari Jarak Pendek <i>Sprint</i>	20

2.6.1 Teknik Berlari Sprint.....	20
2.7 Metode Bermain	24
2.8 Media Pembelajaran	26
2.9. Permainan Menggunakan Metode Bermain Stik Berwarna	27
2.9.1 Aturan Bermain Stik Berwarna.....	27
2.10 Penelitian yang Relevan	28
2.11 Kerangka Berfikir	31
2.12 Hipotesis Tindakan	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.1.1 Lokasi penelitian.....	33
3.1.2 Waktu Penelitian.....	34
3.2 Subjek Penelitian.....	35
3.3 Metode dan Desain Penelitian	37
3.3.1 Metode Penelitian	37
3.3.1 Desain Penelitian	38
3.4 Prosedur penelitian.....	40
3.4.1 Tahap Perencanaan Pembelajaran	40
3.4.2 Tahap Pelaksanaaan Tindakan.....	41
3.4.3 Pengamatan.....	48
3.4.4 Refleksi	49
3.5 Instrumen Penelitian	50
3.5.1 Format Observasi.....	50
3.5.2 IPKG 1	51
3.5.3 IPKG 2	52
3.5.4 Lembar Aktivitas Siswa.....	53
3.5.5 Lembar Tes Lari Jarak pendek <i>Sprint</i>	54
3.5.4.1 Indikator sikap lari jarak pendek	54
3.5.5 Catatan Lapangan	55
3.5.7 Dokumentasi	56
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	56
3.7 Analisis Data.....	58
3.7.1 Analisis Data Kualitatif	58

3.7.2 Analisis Data Kuantitatif	59
3.7.3 Analisis Data	61
3.8 Validasi Data	62
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	65
4.1 Paparan Data	65
4.1.1 Paparan Data Awal	65
4.1.1.1 Paparan Data Awal Perencanaan.....	66
4.1.1.2 Paparan Data Awal Pelaksanaan pelaksanaan pembelajaran	70
4.1.1.3 Paparan Aktivitas Siswa Data Awal.....	72
4.1.1.4 Paparan Data Awal Hasil Belajar Siswa	74
4.1.1.5 Analisis dan Refleksi Data Awal	77
4.1.2 Paparan Data Siklus I.....	80
4.1.2.1 Paparan Perencanaan siklus I	81
4.1.2.2 Paparan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	84
4.1.2.3 Paparan Data Aktivitas Siswa Siklus 1	89
4.1.2.4 Paparan Hasil Belajar Siswa Siklus I	92
4.1.2.5 Analisis dan Refleksi Siklus I	94
4.1.3 Paparan Data Siklus II	97
4.1.3.1 Paparan Perencanaan siklus II.....	98
4.1.3.2 Paparan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	101
4.1.3.3 Paparan Data Aktivitas Siswa Siklus II.....	106
4.1.3.4 Paparan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	108
4.1.3.5 Analisis dan Refleksi Siklus II	112
4.1.3 Paparan Siklus III.....	115
4.1.3.1 Paparan Perencanaan siklus III	115
4.1.3.2 Paparan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	119
4.1.3.3 Paparan Data Aktivitas Siswa Siklus III	123
4.1.3.4 Paparan Hasil Belajar Siswa Siklus III	126
4.1.3.5 Analisis dan Refleksi Siklus III	129
4.2 Pembahasan.....	134
4.2.1 Pembahasan Perencanaan	136
4.2.2 Pembahasan Pelaksanaan.....	138
4.2.3 Pembahasan Aktivitas Siswa	139
4.2.4 Pembahasan Tes Hasil Belajar.....	140

4.2.5 Hasil temuan Refleksi Data Awal.....	142
4.2.6 Hasil Temuan Refleksi Siklus I	143
4.2.7 Hasil Temuan Refleksi Siklus II.....	144
4.2.8 Hasil Temuan refleksi siklus III.....	144
4.2.9 Pembuktian Hipotesis	145
4.3 Pendapat Guru dan Siswa.....	146
4.3.1 Guru	146
4.3.2 Siswa.....	147
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	148
5.1 Simpulan.....	148
5.1.1 Perencanaan Pembelajaran	148
5.1.2 Kinerja Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran	148
5.1.3 Aktivitas Siswa	149
5.1.4 Hasil Belajar Siswa.....	149
5.2 Saran	149
DAFTAR PUSTAKA	152
LAMPIRAN.....	1523

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Awal Sikap Lari Jarak Pendek	6
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	35
Tabel 3.2 Nama-Nama Siswa Kelas V SDN Mandalaherang 2.....	36
Tabel 3.3 Instrumen Penilaian Kinerja Guru (IPKG 1)	51
Tabel 3.4 Instrumen Penilaian Kinerja Guru (IPKG 2)	52
Tabel 3.1 Format Aktivitas Siswa.....	53
Table 3.6 Instrumen penilaian Sikap Lari Jarak Pendek.....	54
Tabel 3.7 Pedoman Catatan Lapangan.....	56
Tabel 4.1 Kemampuan Merencanakan Pembelajaran Data Awal.....	67
Tabel 4.2 Kemampuan Melaksanakan Pembelajaran Data Awal	70
(Tahap Pelaksanaan)	70
Tabel 4.3 Hasil Aktivitas Siswa Data Awal.....	73
Table 4.4 Sikap Lari Jarak Pendek Data Awal	74
Tabel 4.5 Rekapitulasi Presentase Data Awal	80
Tabel 4.6 Perencanaan Pembelajaran Siklus I	83
Tabel 4.7 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	88
Tabel 4.8 Hasil Aktivitas Siswa Siklus 1	90
Table 4.9 Hasil belajar siswa siklus I.....	92
Tabel 4.10 Rekapitulasi Presentase Siklus I	97
Tabel 4.11 Kemampuan Merencanakan Pembelajaran Siklus II	99
Tabel 4.12 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	104
Tabel 4.13 Data Hasil Aktivitas Siswa Siklus II.....	106
Tabel 4.14 Hasil Belajar Siklus II	109
Tabel 4.15 Rekapitulasi Presentase Siklus II	114
Tabel 4.16 Merencanakan Pembelajaran siklus III	116
Tabel 4.17 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	122
Tabel 4.18 Hasil Aktivitas Siswa Siklus III.....	124
Table 4.19 Hasil Belajar Siklus III.....	126
Tabel 4.30 Rekapitulasi perolehan persentase perencanaan siklus III.....	130
Tabel 4.31 Rekapitulasi Perolehan Persentase Pelaksanaan Siklus III	131
Tabel 4.32 Rekapitulasi Perolehan Persentase Aktivitas Siswa Siklus III	132

Tabel 4.33 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus III	133
Tabel 4.34 Rekapitulasi Presentase Data Siklus III	134
Tabel 4.35 Hasil Observasi Perencanaan Pembelajaran Tiap Siklus	136
Tabel 4.36 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Setiap Siklus.....	138
Tabel 4.37 Persentase dari siklus I sampai siklus III	139
Tabel 4.39 Temuan Hasil Refleksi Data Awal.....	142
Tabel 4.40 Temuan Hasil Refleksi Siklus I	143
Tabel 4.41 Hasil Temuan Refleksi Siklus II	144
Tabel 4.42 Hasil Temuan Refleksi Siklus III.....	144

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1_Gerakan Start.....	21
Gambar 2.2_Teknik Akselerasi.....	21
Gambar 2.3_Teknik Berlari	22
Gambar 2.4_Teknik Saat Mencapai Finish.....	22
Gambar 2.5_Teknik Start Jongkok	23
Gambar 3.5 Permainan Mengumpulkan Stik Berwarna Siklus II.....	45
Gambar 3.6 Permainan Mengumpulkan Stik Berwarna siklus III	47
Gambar 4.1 Permainan Mengumpulkan Stik Siklus I III Berwarna	86
Gambar 4.2 Permainan Mengumpulkan Stik Berwarna siklus II	102
Gambar 4.3 Permainan Mengumpulkan Stik Berwarna	120

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Pencapaian Tindakan.....	137
Diagram 4.2 Perencanaan Pembelajaran Tiap Siklus.....	138
Diagram 4.3 Pelaksanaan Pembelajaran Tiap Siklus.....	139
Diagram 4.4 Aktivitas Siswa Pembelajaran Tiap Siklus.....	141
Diagram 4.5 Rekapitulasi Data Tindakan Setiap Siklus.....	143

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Instrumen Penilaian Kinerja Guru (IPKG1).....	156
Lampiran 1.2 Instrumen Penilaian Kinerja Guru (IPKG2).....	162
Lampiran 1.3 Instrumen Format Aktivitas Siswa.....	165
Lampiran 1.4 Instrumen Format Hasil Belajar Siswa.....	167
Lampiran 1.5 Instrumen Pedoman Catatan Lapanga.....	169
Lampiran 2.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	171
Lampiran 2.2 Instrumen Penilaian Kinerja Guru (IPKG1) Siklus I.....	177
Lampiran 2.3 Instrumen Penilaian Kinerja Guru (IPKG2) Siklus I.....	179
Lampiran 2.4 Instrumen Format Aktivitas Siswa Siklus I.....	181
Lampiran 2.5 Instrumen Format Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	182
Lampiran 2.6 Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus I	183
Lampiran 3.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	185
Lampiran 3.2 Instrumen Penilaian Kinerja Guru (IPKG1) Siklus II.....	191
Lampiran 3.3 Instrumen Penilaian Kinerja Guru (IPKG2) Siklus II.....	193
Lampiran 3.4 Instrumen Format Aktivitas Siswa Siklus II.....	195
Lampiran 3.5 Instrumen Format Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	196
Lampiran 3.6 Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus II.....	197
Lampiran 4.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	199
Lampiran 4.2 Instrumen Penilaian Kinerja Guru (IPKG1) Siklus III.....	205
Lampiran 4.3 Instrumen Penilaian Kinerja Guru (IPKG2) Siklus III.....	207
Lampiran 4.4 Instrumen Format Aktivitas Siswa Siklus III.....	209
Lampiran 4.5 Instrumen Format Hasil Belajar Siswa Siklus III.....	210
Lampiran 4.6 Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus III.....	211
Lampiran 5.1 Dokumentasi.....	212
Lampiran 6.1 Pengangkatan Pembimbing Penulisan Skripsi.....	215
Lampiran 6.2 Surat Izin Penelitian.....	216
Lampiran 6.3 Surat Keterangan Penelitian Dari Sekolah.....	217

DAFTAR PUSTAKA

- Ahid, N. (2006). *Konsep dan Teori Kurikulum Dalam Dunia Pendidikan*. jakarta: Ciputat Press.
- Aminuddin. (2010). *Atletik dan tekniknya*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Bahagia, Y. (2013). *Pengembangan Komponen Biomotorik Melalui Aktivitas Bermain Atletik Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar*. (Penjasorkes, Ed.). Bandung: Upi FPOK.
- Darmani, N. (2012). Darmani, N. N., A. A. I. N. Marhaeni, and M. Sutama. "Pengaruh Strategi Pemodelan Berbantuan Media Cetak Terhadap Kemampuan Mengarang Prosa Siswa Kelas V SD Ditinjau Dari Bakat Verbal. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia* 3.1, 11.
- Firdaus, M. (2008). *Aplikasi Metode Kuantitatif Terpilih*. Bogor: IPB Press.
- Hanifah, N. (2014). *Memahami penelitian tindakan kelas: teori dan aplikasinya*. Bandung: Upi Press.
- Hendrayana, Yudy dan Rahmat, A. (2014). *Bermain Atletik*. Bandung: Prodi PJKR Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Husdarta. (2009). *Managemen Pendidikan Jasmani*. Bandung: AlfaBeta.
- Lutan, R. (2001). *Asas-Asas Pendidikan gerak di sekolah dasar*. jakarta: direktorat jendral olahraga, depdiknas.
- Muhtar, T. (2009). *Atletik*. Bandung: UPI Kampus Sumedang.
- Muhtar, T. (2011). *Atletik*. Bandung: CV. Bintang WarliArtika.
- Mulyanto, R. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Penjas*. Cimahi: CV.ArjunaIndra.
- Nuryani, R. (2011). *Materi dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Saptani, entan & sudin, A. (2009). *Media Pembelajaran*. Bandung: Upi Press.
- saputra & yudha, M. (2001). *Pembelajaran Atletik Disekolah Dasar*. Bandung: CV. Bintang WarliArtika.
- Saputra, Y. (2001). *Pembelajaran Atletik di Sekolah Dasar*. Jakarta: depdiknas.
- Sidik, D. . (2011). *Pedoman Mengajar Dan Melatih Atletik*. Bandung: Upi FPOK.
- sidik zafar, D. (2014). *Mengajar dan Melatih atletik*. Bandung: Pt.Remaja Rosdakarya.
- Subroto, S. (2005). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan. "Pendekatan Kuantitatif*. Bandung: AlfaBeta.

- Suherman, A. (2009a). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Bintang WarliArtika.
- Suherman, A. (2009b). *Revalitasi Pengajaran pendidikan jasmani*. Bandung: CV. Bintang WarliArtika.
- Suherman, A. (2011). *Kurikulum Pembelajaran*. Sumedang: PRODI PGSD PENJAS UPI KAMPUS SUMEDANG.
- Sujiono, Y. (2010). *Bermain kreatif berbasis kecerdasan jamak*. jakarta: Indeks, 2010, 76.
- Susilawati, D. (2010). Mimbar Pendidikan Jasmani, 3.
- Warsidi, E. (2010). *Sejarah dan Teknik Atletik*. Bandung: Katalog Dalam Terbitan.
- Warsidi, E. (2015). *Apakah Atletik Itu?* Bandung: Sarana Ilmu Pustaka.
- Wiarto, G. (2013). *Atletik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wiratmadja, I. I., Sunaryo, I., Syafrian, R. N., & Govindaraju, R. (2015). The measurement of humanware readiness in a technology transfer process: Case study in an electrical machinery company. In *Proceedings of 2014 2nd International Conference on Technology, Informatics, Management, Engineering and Environment, TIME-E 2014*. <https://doi.org/10.1109/TIME-E.2014.7011639>
- Wiriaatmadja, R. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.