

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Kemampuan membaca pemahaman pada siswa tunarungu dipengaruhi oleh banyak hal diantaranya yaitu yang berkaitan dengan isi bacaan yang berhubungan dengan kondisi usia psikologis anak, jumlah paragraf dalam satu bacaan, jumlah kalimat dalam satu paragraf, dan juga jumlah kata dalam satu kalimat. Hal-hal tersebut juga berpengaruh terhadap kemampuan siswa tunarungu dalam memahami isi bacaan.

Penggunaan metode PQRST membantu untuk meningkatkan kemampuan membaca pada siswa tunarungu dengan beberapa tahapan yang sistematis yang ada di dalam metode tersebut. Salah satu dampak positif dengan menggunakan metode PQRST yaitu membantu siswa tunarungu untuk memahami isi bacaan dalam jangka waktu yang cukup lama.

B. Rekomendasi

Merujuk pada hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti mengajukan penelitian kepada :

1. Guru

Mengacu pada keberhasilan penelitian, Metode PQRST dapat menjadi bahan pertimbangan dan metode alternatif sebagai metode pembelajaran oleh karena itu metode PQRST dapat dimanfaatkan sebagai metode yang dapat membantu permasalahan membaca pada siswa

2. Peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan dalam penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan metode PQRST dan kemampuan membaca siswa tunarungu dengan ragam materi dan kelas yang berbeda, sehingga penelitian selanjutnya merupakan penyempurnaan dari penelitian-penelitian yang sudah ada.