BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah melalui proses analisis data-data hasil penelitian di kelas VII SMP Negeri 21 Bandung, penulis memberikan kesimpulan bahwa penerapan strategi REACT dalam pembelajaran matematika berpengaruh positif terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa. Kesimpulan secara lebih rincinya adalah sebagai berikut:

1. Kemampuan berpikir kreatif siswa yang mendapatkan pembelajaran matematika dengan strategi REACT lebih tinggi secara signifikan daripada siswa yang mendapat pembelajaran dengan metode konvesional.
2. Sikap siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan strategi REACT dalam pembelajaran matematika adalah positif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, berikut ini saran-saran yang diharapkan dapat bermanfaat untuk perbaikan pada penelitian-penelitian selanjutnya ataupun untuk diterapkan pada pembelajaran di sekolah.

1. Berdasarkan hasil penelitian, ternyata peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan strategi REACT lebih baik dibandingkan dengan kemampuan berpikir kreatif siswa yang mengikuti pembelajaran matematika dengan metode konvensional. Oleh karena itu, pembelajaran matematika dengan menggunakan strategi REACT dapat dijadikan sebagai suatu alternatif pembelajaran yang perlu dipertimbangkan oleh guru, dan perlu dilakukan pengembangan penelitian lebih lanjut agar pembelajaran matematika melalui strategi REACT lebih efektif.
2. Melihat kecilnya ruang lingkup subjek yang diteliti dalam penelitian ini, maka bagi peneliti selanjutnya perlu melakukan penelitian dalam lingkup yang lebih luas lagi. Selain itu, sangat memungkinkan untuk dilakukan

penelitian lebih lanjut mengenai pembelajaran matematika menggunakan strategi REACT dengan populasi lain yang lebih luas, jenjang sekolah dan pokok bahasan yang berbeda.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PERPUSTAKAAN