

D. Kesimpulan Dan Saran

1. Kesimpulan

Berdasarkan pada rumusan masalah yang telah dipaparkan pada latar belakang. Serta hasil analisis data penelitian mengenai analisis kesalahan penulisan *sokuon* dalam kalimat bahasa Jepang, maka dapat disimpulkan beberapa hal dari penelitian ini yaitu mahasiswa tingkat I jurusan Pendidikan Bahasa Jepang FPBS UPI melakukan kesalahan paling banyak pada kosakata yang jarang digunakan pada percakapan sehari-hari, akan tetapi tidak sedikit juga kesalahan terjadi pada kosakata yang sering digunakan dengan alasan memang tidak tahu bahwa kosakata itu ditulis seperti demikian meskipun mereka tahu kosakata tersebut, misalnya : 作って, 残って, 買った, dan lainnya. adapun kosakata yang jarang digunakan dalam percakapan seperti 合掌造 dan lainnya, oleh karena itu mahasiswa tingkat I jurusan Pendidikan Bahasa Jepang FPBS UPI sebagai sampel masuk kepada kategori rendah dalam tes yang diberikan dengan presentase jawaban 53,33% pada skor 31-49 diraih oleh 8 sampel dari 15 sampel.

Dari hasil penelitian yang dilakukan, ditemukan bahwa beberapa faktor yang dapat menyebabkan terjadinya kesalahan yaitu sampel tidak dapat menangkap semua kosakata yang mengandung *sokuon*, lalu beberapa sampel tidak mengetahui cukup banyak kosakata sehingga tidak dapat menemukan kosakata yang mengandung *sokuon* dalam tes yang diberikan, adapun kurangnya perhatian dan fokus terhadap tes yang diberikan salah satu penyebabnya adalah kurang jelas audio yang diputarkan juga keadaan sekitar tidak kondusif.

2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat dikemukakan adalah memilih soal untuk penelitian harus sesuai dengan kemampuan sampel yang akan diambil. Salah satu solusinya yaitu dengan melakukan *experts judgement*. Lalu peneliti harus memberikan arahan soal lebih jelas agar sampel tidak bingung dalam mengerjakan soal. Peneliti ini pun tidak berdampak langsung pada kehidupan nyata, penelitian ini hanya untuk menganalisis kesalahan yang terjadi dan tidak memiliki upaya untuk memperbaiki secara langsung. Motivasi sampel sangat berpengaruh pada hasil, jadi lebih baik penelitian dilakukan bukan pada jam pulang kuliah

tetapi pada pagi atau siang setelah istirahat makan. Kelengkapan dan kualitas alat penunjang penelitian harus diperhatikan dengan baik, karena jika kualitas suara dari *speaker* kurang baik dapat mempengaruhi nilai dari hasil tes penelitian.

3. Saran

Solusi untuk mengurangi kesalahan dalam penulisan *sokuon* dapat disimpulkan antara lain sebagai berikut :

- a) Senantiasa untuk selalu menambah wawasan bahasa Jepang dengan membaca dan mencari sumber lain yang relevan diluar dari buku yang dipakai dalam perkuliahan.
- b) Lebih memperbanyak pengetahuan tentang teori dasar linguistik bahasa Jepang.
- c) Jangan mengabaikan suatu kesalahan kecil dalam berbahasa, terus berintropeksi diri dan mengembangkan kemampuan berbahasa bercermin dari kesalahan tersebut.
- d) Lebih meningkatkan motivasi belajar dan senantiasa melakukan pembelajaran mandiri di luar perkuliahan.
- e) Lebih banyak mengaplikasikan teori fonetik dan fonemik terutama pelafalan *sokuon* dengan baik.