

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Ahri dan Hafid. (2014). *Evaluasi Pembelajaran dalam Konteks KTSP*: Bandung. Humaniora.
- Akbar dan Usman. (2009). *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Alma, dkk. (2009). *Guru Profesional*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Amanto, H dan Daryanto. (1999). *Ilmu Bahan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- A, Morissan M. (2014). *Metode Penelitian Survei (Cet.2)*. Jakarta: Kencana.
- A, M. Sardinman. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharuddin, H., Wahyuni, Esa, Nur. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- BSNP. (2006). *Permendiknas RI no. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Darloyo. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah. (2005). *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamzah, B. Uno. (2014). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hasan, Iqbal dan Misbahuddin. (2013). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik Edisi 2*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Idrus, M. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta: PT. Gelora Aksara Pratama.
- J.J. Hasibuan. (1988). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Ramadja Karya
- J, Supranto. (2000). *Statistik (Teori dan Aplikasi Edisi 6)*. Jakarta: Erlangga.
- Margono. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Martono, Nanang. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Mc. Clelland. (2012). *Pengaruh Motivasi Kerja terhadap Prestasi Kerja*. Jakarta: Salemba Empat.

- Muhibbin, Syah. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Pear dan Martini. (2005). *Behavior Modification Whats it is and How to do it United States America*. Pearson Practice Hall.
- Rakhmat, Jalaludin. (2013). *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan dan Akdon. (20110). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Ritzer, George. (2012). *Teori Sosiologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Setiadi, Elly M & Kolip Usman. (2011). *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: Kencana.
- Siregar, Eveline dan Nara, Hartini. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran Cet.2*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Sugiyono. (2001). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavina, E.R. (2010). *Cooperative Learning*. Bandung. Nusa Media.
- Soekanto, Soerjono. (2006). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.
- Sukadji, Soetarlinah. (2000). *Psikologi Pendidikan dan Psikologi Sekolah direvisi dan dilengkapi*. Depok: Universitas Indonesia.

- Suwarna. (2006). *Pengajaran Mikro (cat. 3)*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Syaiful, Sagala. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Cv. Alfabeta
- Usman, Uzer Moh. (2005). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pidarta, Made. (2007). *Landasan Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Winkel, W.S. (2009). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.

Jurnal:

- Aini, H., Suandi, N., & Nurjaya, G. (2017). Pemberian Penguatan (Reinforcement) Verbal Dan Nonverbal Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Viii Mtsn Seririt, (3).
- Fitriani. (2014). Penerapan Teknik Pemberian Reinforcement (Penguatan) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pada Peserta Didik Kelas. *Penerapan Teknik Pemberian Reinforcement (Penguatan) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pada Peserta Didik Kelas*, 2, 192–202.
- Muriyawati. (2014). Pengaruh Pemberian Token Ekonomi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pengaruh Pemberian Token Reinforcement*, 1, 58–72.
- Silalahi, M. (2017). Penguatan character building dalam organisasi pendidikan, 1(1), 295–299.
- Sirait, M. (2017). Model Pembelajaran Berbasis Discovery- Inkuiri dan Kontribusinya Terhadap Penguatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar, Ar-Riyah*, 1(2).
- Sujiantari, N. K. (2016). Pengaruh Reward dan Punishment terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS (Studi Pada SMP Negeri 1 Singaraja Kelas VIII Tahun Ajaran 2015/2016). *Jurnal Jurusan Pendidikan Ekonomi*, 7(2), 1–10.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Promosi: Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 2442–9449. Retrieved from <http://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/ekonomi/article/viewFile/144/115>
- Aini, H., Suandi, N., & Nurjaya, G. (2017). Pemberian Penguatan (Reinforcement) Verbal Dan Nonverbal Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Viii Mtsn Seririt, (3).
- Fitriani. (2014). Penerapan Teknik Pemberian Reinforcement (Penguatan) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pada Peserta Didik Kelas. *Penerapan Teknik Pemberian Reinforcement (Penguatan) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pada Peserta Didik Kelas*, 2, 192–202.

Abdul Wahab, 2018

PENGARUH REINFORCEMENT GURU MATA PELAJARAN SOSIOLOGI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMA KARTIKA XIX-2 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Muriyawati. (2014). Pengaruh Pemberian Token Ekonomi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pengaruh Pemberian Token Reinforcement*, 1, 58–72.
- Silalahi, M. (2017). Penguatan character building dalam organisasi pendidikan, *1*(1), 295–299.
- Sirait, M. (2017). Model Pembelajaran Berbasis Discovery- Inkuiri dan Kontribusinya Terhadap Penguatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar, Ar-Riayah*, 1(2).
- Sujiantari, N. K. (2016). Pengaruh Reward dan Punishment terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS (Studi Pada SMP Negeri 1 Singaraja Kelas VIII Tahun Ajaran 2015/2016). *Jurnal Jurusan Pendidikan Ekonomi*, 7(2), 1–10.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Promosi: Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 2442–9449. Retrieved from <http://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/ekonomi/article/viewFile/144/115>
- Sutton, R. S., & Barto, A. G. (2013). [Draft-2] Reinforcement learning: an introduction. *Neural Networks IEEE Transactions on*, 9(5), 1054. <https://doi.org/10.1109/TNN.1998.712192>