

**PENGARUH *REINFORCEMENT* GURU MATA PELAJARAN
SOSIOLOGI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMA
KARTIKA XIX-2 BANDUNG**

Abdul Wahab

NIM. 1405092

ABSTRAK

Seorang guru terdorong untuk melakukan sesuatu karena adanya motivasi. Begitu pula halnya dengan siswa, mereka membutuhkan adanya motivasi dalam kegiatan belajarnya. Upaya yang dapat dilakukan guru untuk membangkitkan motivasi siswa dengan *reinforcement*. Dengan di latarbelakangi rendahnya motivasi belajar siswa di SMA Kartika XIX-2 Bandung. Tujuan dalam penelitian ini yaitu ingin mengetahui seberapa besar pengaruh *reinforcement* guru mata pelajaran sosiologi terhadap motivasi belajar siswa di SMA Kartika XIX-2 Bandung. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif, dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket tertutup. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas x, xi, xii ips di SMA Kartika XIX-2 Bandung. Hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa (1) tingkat *reinforcement* guru berada pada kategori sedang yang berarti siswa mengetahui *reinforcement* atau penguatan guru dan memahami lebih dari setengahnya mendapat *reinforcement* guru (2) tingkat motivasi belajar siswa berada pada kategori sedang yang berarti siswa memiliki motivasi belajar yang tinggi dan lebih dari setengahnya mempunyai adanya hasrat dan keinginan berhasil, adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar, adanya harapan dan cita-cita masa depan, adanya penghargaan dalam belajar, adanya kegiatan yang menarik dalam belajar, adanya lingkungan belajar yang kondusif (3) pengaruh *reinforcement* guru mata pelajaran sosiologi terhadap motivasi belajar berada dalam kategori sedang, karena banyak faktor yang mempengaruhi motivasi belajar seperti saingan atau kompetisi, kesadaran siswa, hukuman.

Kata kunci: Motivasi Belajar, Pengaruh, *Reinforcement* Guru.

**THE INFLUENCE OF REINFORCEMENT SUBJECTS SOCIOLOGY
TEACHERS AGAINST HIGH SCHOOL STUDENTS LEARNING
MOTIVATION KARTIKA XIX-2 BANDUNG**

By: Abdul Wahab

ABSTRACT

A teacher is compelled to do something for their motivation. Likewise, the students, they need their motivation in learning activities. Efforts could be made to raise the motivation of the student teachers with reinforcement. With in the wake of the low student motivation in high school Kartika XIX-2 Bandung. The goal in this research is to know how much influence the teacher of sociology reinforcement against high school students' motivation Kartika XIX-2 Bandung. The method in this research using descriptive method with quantitative approach, with data collection using the questionnaire enclosed. Population and sample in this research is class x, xi, xii ips at SMA Kartika XIX-2 Bandung. The results in this study show that (1) the degree of reinforcement of teachers in middle category, which means students know the reinforcement or strengthening teacher and understand more than half got the reinforcement of teachers (2) the level of student motivation in middle category, which means students have the motivation to learn high and more than half have their desires and wishes succeed, the urge and need to learn, their hopes and ideals of the future, their awards in the study, the activity of interest in the study, the presence of a conducive learning environment (3) the effect of reinforcement teacher of sociology on motivation to learn to be in the medium category, because many factors influence the motivation to learn as rivals or competition, the students' awareness, punishment.

Key words: Learning Motivation, Teacher Reinforcement, The Influence.