

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KESADARAN METAKOGNITIF, PENGAMBILAN KEPUTUSAN DAN PENGGUNAAN KANTONG PLASTIK	
2.1 Kesadaran Metakognitif	7
2.2 Pengambilan Keputusan.....	14
2.3 Hubungan antara Kesadaran Metakognitif dengan Pengambilan Keputusan	19
2.4 Penggunaan Kantong Plastik	22
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	27
3.2 Partisipan	27
3.3 Populasi dan Sampel	28
3.4 Definisi Operasional	28
3.5 Instrumen Penelitian	28
3.6 Prosedur Pengembangan instrumen	34
3.7 Prosedur Penelitian	39
3.8 Alur Penelitian	40
3.9 Analisis Data.....	41
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Kesadaran Metakognitif	47
4.2 Pengambilan Keputusan Siswa	72

Mely Yani, 2018

**KESADARAN METAKOGNITIF SISWA SMP DALAM PENGAMBILAN
KEPUTUSAN MENGENAI PENGGUNAAN KANTONG PLASTIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

4.3 Hubungan antara Kesadaran Metakognitif Siswa dengan Pengambilan Keputusan mengenai Penggunaan Kantong Plastik.....	94
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	98
5.2 Implikasi	99
5.3 Rekomendasi.....	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN.....	108

Mely Yani, 2018

KESADARAN METAKOGNITIF SISWA SMP DALAM PENGAMBILAN KEPUTUSAN MENGENAI PENGGUNAAN KANTONG PLASTIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator dari Subproses Komponen Metakognisi Kesadaran Metakognitif yang Diukur pada (<i>Junior Metacognitive Awareness Inventory</i>) Jr. MAI.....	13
Tabel 2.2	Sub Keterampilan dari Keterampilan Pengambilan Keputusan.....	18
Tabel 3.1	Macam-macam Instrumen Penelitian.....	29
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Kesadaran Metakognitif yang Diukur pada <i>Junior Metacognitive Awareness Inventory</i> (Jr. MAI).....	30
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Soal Kemampuan Pengambilan Keputusan.....	32
Tabel 3.4	Contoh Pertanyaan dalam Wawancara Siswa.....	34
Tabel 3.5	Interpretasi Validitas.....	35
Tabel 3.6	Kriteria Reliabilitas Soal.....	36
Tabel 3.7	Kriteria Daya Beda Soal.....	36
Tabel 3. 8	Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	37
Tabel 3.9	Kriteria Penilaian Butir Soal.....	37
Tabel 3.10	Rekapitulasi Analisis Butir Soal Instrumen Pengambilan Keputusan.....	38
Tabel 3.11	Kriteria Tingkat Kesadaran Metakognisi.....	41
Tabel 3.12	Kriteria Gain Ternormalisasi.....	42
Tabel 3.13	Kriteria Tingkat Kemampuan Pengambilan Keputusan.....	43
Tabel 3.14	Kriteria Gain Ternormalisasi.....	44
Tabel 3.15	Kategori Pilihan Cara Penanggulangan Pencemaran Lingkungan.....	44
Tabel 3.16	Interpretasi Koefisien Uji Korelasi.....	46
Tabel 4.1	Data Kesadaran Metakognitif Siswa.....	47
Tabel 4.2	Data Pengetahuan Kognisi Siswa.....	49
Tabel 4.3	Data <i>N-gain</i> Sub-proses Pengetahuan Kognisi.....	53
Tabel 4.4	Data Regulasi Kognisi Siswa.....	59
Tabel 4.5	Data <i>N-gain</i> Sub-Proses Pengetahuan Kognisi.....	62

Mely Yani, 2018

KESADARAN METAKOGNITIF SISWA SMP DALAM PENGAMBILAN KEPUTUSAN MENGENAI PENGGUNAAN KANTONG PLASTIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.6	Rekapitulasi Uji Statistik Pengetahuan Kognisi dan Regulasi Kognisi.....	70
Tabel 4.7	Kemampuan Pengambilan Keputusan Siswa.....	72
Tabel 4.8	Nilai <i>N-gain</i> Indikator Pengambilan Keputusan.....	75
Tabel 4.9	Rekapitulasi Uji Statistik Kesadaran Metakognitif dan Kemampuan Pengambilan Keputusan Siswa.....	94

Mely Yani, 2018

KESADARAN METAKOGNITIF SISWA SMP DALAM PENGAMBILAN KEPUTUSAN MENGENAI PENGGUNAAN KANTONG PLASTIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	<i>One Group Pre-test and Post-test Design</i>	27
Gambar 3.2	Skema Alur penelitian.....	40
Gambar 4.1	Persentase Jumlah Siswa pada Masing-masing Tingkat Kesadaran Metakognitif.....	48
Gambar 4.2	Persentase Jumlah Siswa Pada Setiap Tingkat Pengetahuan Kognisi.....	50
Gambar 4.3	Nilai Rata-rata Siswa pada Setiap Sub-Proses Pengetahuan kognisi.....	52
Gambar 4.4	Persentase Jumlah Siswa pada Setiap Tingkat Pengetahuan Deklaratif.....	54
Gambar 4.5	Persentase Jumlah Siswa Pada Setiap Tingkat Pengetahuan Prosedural.....	56
Gambar 4.6	Persentase Jumlah Siswa Pada Setiap Tingkat Pengetahuan Kondisional.....	57
Gambar 4.7	Persentase Jumlah Siswa pada Masing-masing Tingkat Kemampuan Regulasi Kognisi.....	60
Gambar 4.8	Rata-Rata Nilai Siswa pada Setiap Sub-Proses Regulasi Kognisi.....	61
Gambar 4.9	Persentase Jumlah Siswa pada Masing-masing Tingkat Kemampuan Perencanaan.....	63
Gambar 4.10	Persentase Jumlah Siswa pada Masing-masing Tingkat Kemampuan Strategi Pengelolaan Informasi.....	65
Gambar 4.11	Persentase Jumlah Siswa pada Masing-masing Tingkat Kemampuan Monitoring.....	67
Gambar 4.12	Persentase Jumlah Siswa pada Masing-masing Tingkat Kemampuan Evaluasi.....	69
Gambar 4.13	Nilai Rata-rata <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Pengambilan Keputusan.....	73
Gambar 4.14	Persentase Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Pengambilan Keputusan.....	76
Gambar 4.15	Persentase Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kemampuan Mengidentifikasi Masalah.....	78

Mely Yani, 2018

KESADARAN METAKOGNITIF SISWA SMP DALAM PENGAMBILAN KEPUTUSAN MENGENAI PENGGUNAAN KANTONG PLASTIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.16	Persentase Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kemampuan Mengusulkan Alternatif.....	80
Gambar 4.17	Persentase Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kemampuan Menganalisis Risiko dari Setiap Alternatif.....	83
Gambar 4.18	Persentase Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kemampuan Memilih Alternatif.....	85
Gambar 4.19	Persentase jumlah siswa pada tiap kemampuan mengevaluasi keputusan.....	87
Gambar 4.20	Persentase Pengambilan Keputusan Penggunaan Kantong Plastik.....	90
Gambar 4.21	Persentase Pengambilan Keputusan Cara Mengatasi Pencemaran Lingkungan Akibat Penggunaan Kantong Plastik.....	92

Mely Yani, 2018

KESADARAN METAKOGNITIF SISWA SMP DALAM PENGAMBILAN KEPUTUSAN MENGENAI PENGGUNAAN KANTONG PLASTIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	PERANGKAT PEMBELAJARAN	
A.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pencemaran Air.....	110
A.2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pencemaran Udara.....	129
A.3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pencemaran Tanah.....	143
LAMPIRAN B	INSTRUMEN PENELITIAN	
B.1	Kisi-Kisi Instrumen Jr. MAI (<i>Junior Metacognitive Awareness Inventory</i>)	161
B.2	Instrumen Jr. MAI (<i>Junior Metacognitive Awareness Inventory</i>)	162
B.3	Kisi-Kisi Instrumen Soal Esay Pengambilan Keputusan Siswa.....	165
B.4	Instrumen Soal Esay Pengambilan Keputusan Siswa.....	166
B.5	Rubrik Penilaian Instrumen Soal Esay Pengambilan Keputusan Siswa.....	170
B.6	Analisis Data Hasil Uji Instrumen Pengambilan Keputusan Siswa.....	185
B.7	Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	186
LAMPIRAN C	REKAPITULASI DATA KESADARAN METAKOGNITIF SISWA	
C.1	Data <i>Pre-test</i> Jr. MAI (<i>Junior Metacognitive Awareness Inventory</i>)	196

Mely Yani, 2018

KESADARAN METAKOGNITIF SISWA SMP DALAM PENGAMBILAN KEPUTUSAN MENGENAI PENGGUNAAN KANTONG PLASTIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C.2	Persentase Kategori Tingkat Kesadaran Metakognitif Siswa pada Setiap Indikator Sebelum Pembelajaran (<i>Pre-test</i>)	201
C.3	Data <i>Post-test</i> Jr. MAI (<i>Junior Metacognitive Awareness Inventory</i>)	203
C.4	Persentase Kategori Tingkat Kesadaran Metakognitif Siswa pada Setiap Indikator Setelah Pembelajaran (<i>Post-test</i>)	207
C.5	Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Jr. MAI (<i>Junior Metacognitive Awareness Inventory</i>) pada Setiap Siswa.....	208
C.6	Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Jr. MAI (<i>Junior Metacognitive Awareness Inventory</i>) pada Setiap Indikator.....	210
C.7	Perbandingan Persentase Kategori Tingkat Kesadaran Metakognitif Siswa pada Setiap Indikator Sebelum dan Setelah Pembelajaran (<i>Post-test</i>)	211

LAMPIRAN D REKAPITULASI DATA PENGAMBILAN KEPUTUSAN SISWA

D.1	Data <i>Pre-test</i> Skor Setiap Butir Soal Kemampuan Pengambilan Keputusan Siswa.....	214
D.2	Data <i>Pre-test</i> Nilai Kemampuan Pengambilan Keputusan Siswa pada Setiap Indikator.....	218
D.3	Persentase Kategori Tingkat Kemampuan Pengambilan Keputusan Siswa pada Setiap Indikator Sebelum Pembelajaran (<i>Pre-test</i>).....	220
D.4	Data <i>Post-test</i> Skor Setiap Butir	

Mely Yani, 2018

KESADARAN METAKOGNITIF SISWA SMP DALAM PENGAMBILAN KEPUTUSAN MENGENAI PENGGUNAAN KANTONG PLASTIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	Soal Kemampuan Pengambilan Keputusan Siswa.....	221
D.5	Data <i>Post-test</i> Nilai Kemampuan Pengambilan Keputusan Siswa pada Setiap Indikator.....	225
D.6	Persentase Kategori Tingkat Kemampuan Pengambilan Keputusan Siswa pada Setiap Indikator Setelah Pembelajaran (<i>Post-test</i>).....	227
D.7	Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kemampuan Pengambilan Keputusan pada Setiap Siswa.....	228
D.8	Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Pot-test</i> Kemampuan Pengambilan Keputusan pada Setiap Indikator.....	230
D.9	Rekap Jumlah Siswa pada setiap Kategori Pemilihan Cara yang digunakan untuk Menanggulangi Pencemaran Lingkungan Akibat Penggunaan Kantong Plastik.....	231
D.10	Rekap Jumlah Siswa pada setiap Kategori Pemilihan Penggunaan Kantong Plastik.....	231

LAMPIRAN E ANALISIS DATA

E.1	Uji Normalitas Pengetahuan Kognisi dan Regulasi Kognisi.....	233
E.2	Uji Regresi Pengetahuan Kognisi dan Regulasi Kognisi.....	234
E.3	Uji Korelasi Pengetahuan Kognisi dan Regulasi Kognisi.....	235
E.4	Uji Normalitas Kesadaran Metakognitif Siswa dan Kemampuan Pengambilan Keputusan.....	235
E.5	Uji Regresi Kesadaran Metakognitif Siswa dan	

Mely Yani, 2018

KESADARAN METAKOGNITIF SISWA SMP DALAM PENGAMBILAN KEPUTUSAN MENGENAI PENGGUNAAN KANTONG PLASTIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	Kemampuan Pengambilan Keputusan	236
E.6	Uji Koresi Kesadaran Metakognitif Siswa dan Kemampuan Pengambilan Keputusan.....	237
LAMPIRAN F	HASIL WAWANCARA SISWA.....	238
LAMPIRAN G	SURAT-SURAT DAN DOKUMENTASI PENELITIAN	
G.1	Surat Izin Penelitian.....	242
G.2	Surat Keterangan Kegiatan Penelitian.....	243
G.3	Dokumentasi Penelitian.....	244

Mely Yani, 2018

*KESADARAN METAKOGNITIF SISWA SMP DALAM PENGAMBILAN
KEPUTUSAN MENGENAI PENGGUNAAN KANTONG PLASTIK*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu