

ABSTRAK

KESADARAN METAKOGNITIF SISWA SMP DALAM PENGAMBILAN KEPUTUSAN MENGENAI PENGGUNAAN KANTONG PLASTIK

Beberapa penelitian telah mengungkapkan kesulitan dan kegagalan siswa dalam membuat keputusan. Kesadaran metakognitif yang terdiri atas dua komponen, yaitu pengetahuan kognisi dan regulasi kognisi, dapat membantu siswa menangani kesulitan dalam pengambilan keputusan. Sangat penting untuk membiasakan pengambilan keputusan pada awal masa remaja usia 12-14 tahun. Pencemaran lingkungan merupakan materi yang diajarkan pada siswa kelas VII, materi ini sangat penting karena menyangkut tentang permasalahan lingkungan yang salah satunya disebabkan oleh penggunaan kantong plastik yang sulit terurai secara alami. Penelitian ini dirancang untuk mengkaji bagaimana kesadaran metakognitif siswa SMP dalam pengambilan keputusan mengenai penggunaan kantong plastik. Penelitian ini penting dilakukan karena penelitian tentang kesadaran metakognitif dalam pengambilan keputusan masih jarang dilakukan dan akan sangat bermanfaat untuk dapat menggambarkan bagaimana tingkat kesadaran metakognitif siswa SMP yang memiliki peranan penting dalam proses pengambilan keputusan. Penelitian ini merupakan penelitian pre-eksperimental yang melibatkan 52 Siswa SMP kelas VII. Data diambil dengan menggunakan soal uraian pengambilan keputusan, angket Jr. MAI (*Junior Metacognitive Awareness Inventory*), dan juga wawancara untuk melengkapi data penelitian. Data diambil sebelum dan setelah pembelajaran tentang pencemaran lingkungan yang membiasakan siswa untuk bermetakognisi dan membuat keputusan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua komponen kesadaran metakognitif, yaitu pengetahuan kognisi dan regulasi kognisi siswa berada pada kategori berkembang baik. Setelah dilakukan pembelajaran kesadaran metakognitif mengalami peningkatan yang rendah, berbeda dengan kemampuan pengambilan keputusan siswa meningkat dengan kategori tinggi. Berdasarkan uji korelasi yang dilakukan, terdapat hubungan positif dan signifikan antara pengetahuan kognisi dan regulasi kognisi serta antara kesadaran metakognitif dengan pengambilan keputusan siswa.

Mely Yani, 2018

**KESADARAN METAKOGNITIF SISWA SMP DALAM PENGAMBILAN
KEPUTUSAN MENGENAI PENGGUNAAN KANTONG PLASTIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Kata kunci: pengambilan keputusan, kesadaran metakognitif, pengetahuan kognisi, regulasi kognisi

ABSTRACT

METACOGNITIVE AWARENESS OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENT'S IN DECISION MAKING ABOUT THE USE OF PLASTIC BAGS

Several studies have revealed the difficulties and failures of students in decision making. Metacognitive awareness consists of two components, which are cognition knowledge and cognition regulation. Metacognitive awareness can help students to deal with the difficulties in making decision. Teaching decision making in early adolescence 12-14 years is important. Environmental pollution is the subject that is taught to grade VII students, this subject is very important because it concerns about environmental problems which caused by the use of plastic bags which is difficult to be decomposed naturally. This study was designed to examine how metacognitive awareness of junior high school students in decision making on the use of plastic bags. This study is important because its still rare and it will be very useful to describe how the level of metacognitive awareness in junior high school student which have important role in decision making process. This is a *pre-experiment* study that involved 52 seventh grade students. Data was taken by using decision making essay test, Junior Metacognitive Awareness Inventory (Jr. MAI), and interview that completed the study data. Data was taken before and after learning about environmental pollution that teach students to do metacognition and decision making. The results showed that metacognitive awareness in a good developing category. After learning, metacognitive awareness has increased low, in contrast to students' decision-making ability increased high. The results of the correlation test showed a positive and significant correlation between cognition knowledge and cognition regulation. Furthermore, this study showed a correlation between metacognitive awareness and decision making.

Keywords: decision making, metacognitive awareness, cognition knowledge, cognition regulation

Mely Yani, 2018

KESADARAN METAKOGNITIF SISWA SMP DALAM PENGAMBILAN KEPUTUSAN MENGENAI PENGGUNAAN KANTONG PLASTIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah S.W.T karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kesadaran Metakognitif Siswa SMP dalam Pengambilan Keputusan Mengenai Penggunaan Kantong Plastik”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan besar, Nabi Muhammad S.A.W., kepada keluarganya, para sahabatnya, dan tentunya kepada kita semua selaku umatnya.

Skripsi ini bertujuan untuk dapat menganalisis kesadaran metakognitif siswa SMP dalam pengambilan keputusan mengenai penggunaan kantong plastik. Dalam kesempatan ini, penulis sangat berterima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan. Penulis telah berusaha dengan sebaik-baiknya dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari jika masih terdapat banyak kekurangan. Dengan demikian, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang membangun untuk perbaikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan pengetahuan serta wawasan bagi banyak pihak yang membacanya.

Bandung, Agustus 2018
Yang membuat pernyataan,

Mely Yani

Mely Yani, 2018

**KESADARAN METAKOGNITIF SISWA SMP DALAM PENGAMBILAN
KEPUTUSAN MENGENAI PENGGUNAAN KANTONG PLASTIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT., karena tiada daya dan upaya kecuali atas izin dan pertolongan-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Selain itu, penulis juga ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungannya, di antaranya:

1. Ibu Dr. Mimin Nurjhani K, M.Pd., selaku Pembimbing I sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang senantiasa memotivasi, membimbing, dan mengarahkan penulis dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi.
2. Bapak Dr. H. Taufik Rahman, M.Pd., selaku Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktunya untuk memberikan masukan kepada penulis dan memotivasi agar penulis terus semangat dalam bimbingan skripsi.
3. Bapak Dr. Bambang Supriatno, M.Si., selaku Ketua Departemen Pendidikan Biologi yang telah membantu administrasi dan kelancaran kepada penulis dalam proses perkuliahan.
4. Bapak Dr. Amprasto, M.Si., selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan motivasi, informasi, dan bimbingannya dalam kegiatan akademik.
5. Ibu Prof. Dr. Hj. Nuryani Rustaman, M.Pd., selaku dosen yang telah memberikan masukan kepada penulis dalam memperbaiki instrumen.
6. Bapak Dr. Kusnadi, M.Si., selaku dosen yang telah membantu penulis dalam proses *judgement* instrumen.
7. Seluruh warga SMP X Bandung, khususnya kepada Bapak Dadis Surnadi, S.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum yang membantu perizinan penulis melaksanakan penelitian dan kepada ibu Novia Tricahyani, S.Pd selaku guru pamong yang telah menyediakan waktu serta kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian dan senantiasa memberikan masukan yang membangun.
8. Siswa-siswi SMP Negeri X Bandung kelas VII G dan VII I yang menjadi subjek penelitian sehingga membantu penulis dalam proses pengambilan data.
9. Ibu Ida Widyawati, S.Pd selaku guru biologi SMP Negeri 29 Bandung, Ibu Lina Herlina, M.Pd selaku guru biologi SMP Negeri

Mely Yani, 2018

KESADARAN METAKOGNITIF SISWA SMP DALAM PENGAMBILAN KEPUTUSAN MENGENAI PENGGUNAAN KANTONG PLASTIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- 12 Bandung, yang telah mengizinkan penulis melaksanakan uji coba di kelas VIII pada sekolah masing-masing.
10. Seluruh dosen, laboran, karyawan, staf tata usaha, beserta jajarannya di Departemen Pendidikan Biologi serta Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia yang banyak berjasa kepada penulis selama proses perkuliahan.
 11. Rekan-rekan Departemen Pendidikan Biologi Kelas A, B dan C 2014 sebagai teman seperjuangan dalam menempuh proses perkuliahan.
 12. Pihak lainnya yang membantu penulis, namun tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada ibunda (Ibu Rohaeni) dan ayahanda (Bapak Rusdaya) selaku kedua orang tua dan nenek (Kartini) yang senantiasa mendoakan, memberikan harapan dan semangat hidup kepada penulis. Dalam kesempatan ini, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada adik penulis Iwan Setiawan dan rekan-rekan Meilinda Alfiana, Sasha Elitzshar Latfia, Rima, N. Sri, Uswatun H., Siti H., Febby Rizkamariana, Yayang Yuliani, Husnul Hotimah, Aida Cendrawati Utami, Adinda M.C.A., Evi Widi Lestari, Dewi Lestari selaku sahabat yang selalu memberi dukungan kepada penulis dalam meraih cita-cita. Penulis sangat berterima kasih atas segala bantuan dan doanya. Semoga Allah S.W.T. membalas segala kebaikan yang telah dikerjakan. Aamiin.

Bandung, Agustus 2018
Yang membuat pernyataan,

Mely Yani

Mely Yani, 2018

**KESADARAN METAKOGNITIF SISWA SMP DALAM PENGAMBILAN
KEPUTUSAN MENGENAI PENGGUNAAN KANTONG PLASTIK**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Mely Yani, 2018

*KESADARAN METAKOGNITIF SISWA SMP DALAM PENGAMBILAN
KEPUTUSAN MENGENAI PENGGUNAAN KANTONG PLASTIK*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu