

DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, W.S dkk. (2014). *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. & Jabar, Cepi S. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Badrudin. 2014. *Manajemen Peserta Didik*. Jakarta: PT Indeks.
- Barnawi & Arifin, M. (2012). *Etika dan Profesi Kependidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Creswell, J.W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. (International Edition). USA: Pearson Education.
- Creswell, J.W. (2013). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Creswell, J.W. (2014). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset: Memilih di antara lima pendekatan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Daryanto. (2008). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Direktorat Ketenagaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (2006). *Alur Pikir Pola Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi SI PGSD*. Jakarta: Dikti.
- Dimiyati & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Fadila, N. (2015). *Kompetensi pedagogik guru dalam pembelajaran PPKn untuk pencapaian kompetensi sikap spiritual dan social peserta didik*. (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Faisal, S. (2005). *Format-format Penelitian Sosial*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Fathurrohman, P. & Sutikno, M.S. (2007). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Refika Aditama.
- Hamied, F.A. (2017). *Research Methods: A Guide for First-Time Reseachers*. Bandung: UPI Press.
- Haryono. (2017). *Kompetensi Pedagogik Guru Profesional di Sekolah Dasar Gugus Yudhistira Kecamatan Selogiri Kabupaten Wonogiri*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta. Surakarta.
- Hasbullah. (2013). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Husamah. (2013). *Pembelajaran Luar Kelas (Outdoor Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya Publisher
- Khanifatul. (2013). *Pembelajaran Inovaif: Strategi Mengelola Kelas Secara Efektif dan Menyenangkan*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media
- Ma'arif, Syamsul. (2011). *Guru Profesional: Harapan dan Kenyataan*. Semarang: Walinsongo press.
- Melda. (2013). *Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Guru dalam pembelajaran di Taman Kanak-kanak*. (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Miles, M.B. & Huberman, A.M. (2007). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode-Metode baru*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.

- Moleong, Lexy J. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. (edisi revisi). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ningtyas, M.P. (2017). *Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar*. (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional nomor 41 tahun 2007 tentang Standar Proses untuk satuan Pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 74 tahun 2008 tentang Guru.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 66 Tahun 2013 Tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Guru.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2007 Tentang Standar Penilaian Pendidikan
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 79 tahun 2017 tentang Rencana Kerja Pemerintah Tahun 2018.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Priansa, D.J. (2015). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

- Sadulloh, U. Dkk. (2017). *Pedagogik: Ilmu Mendidik*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2009). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Setiawan, A.P. (2016). *Pengaruh Kualifikasi Pendidikan dan Konsep Diri Terhadap Motivasi Mengajar dan Budaya Kerja Guru Pendidikan Agama Islam di MAN se-Kota dan Kabupaten Mojokerto*. (Tesis). Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung Alfabeta.
- Sujarweni, V.W. (2014). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sukmadinata, N.S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syamsuddin & Damaianti. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-undang nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Vera, A. (2012). *Metode Mengajar Anak di Luar Kelas (Outdoor Study)*. Yogyakarta: Diva press
- Woolfolk, A. (2009). *Educational Psychology: Active Learning Edition*. Edisi ke-10. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

ARTIKEL JURNAL

- Afandi, M. (2014). Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, Vol. 1. No. 1. Hlm. 1-19.*
- Akhsanti, M. S. (2014). Pemanfaatan Hasil Evaluasi Pembelajaran Dalam Pengembangan Program Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Early Childhood Education Papers (BELIA). Vol. 3. No. 2. Hlm. 87-94.*
- Amalia, H. (2016). Implementasi Home Visit dalam Upaya Meningkatkan Pembelajaran PAI di SDIT Al-Azhar Kediri. *Didaktika-Religia. Vol (1). Hlm. 77-106.*
- Andini, D. M. (2018). Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Efektivitas Pembelajaran Dengan Variabe Kontrol Latar Belakang Pendidikan Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran. Vol. 1 No. 2 hlm. 1-7.*
- Andrews, D., dkk. (2018). Teacher Education for Critical Democracy: Understanding Our Commitments as Design Challenges and Opportunities. *Journal of Teacher Education, Vol. 69. No.2, pp. 114-117. doi: 10.1177/00224871177523.*
- Anggaraeni, F.D. dan Fasti, R. (2017). Literasi Informasi pada Guru. *Prosiding SEMNAS Penguatan Individu di Era Revolusi Informasi, ISBN: 978-602-361-068-6. Hlm. 153-158*
- Antika, R. R. (2014). Proses Pembelajaran Berbasis *Student Centered Learning* (Studi Deskriptif di Sekolah Menengah Pertama Islam Baitul ‘Izzah, Nganjuk). *Jurnal BioKultur, Vol. 3. No. 1. Hlm. 251-263.*
- Asmarani, N. (2014). Peningkatan Kompetensi Profesional Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan. Vol 2 (1) hlm. 503-801.*

- Aziza, H dkk. (2013). Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Pelaksanaan Kegiatan Kunjungan Rumah pada SMP Negeri Di Kota Padang. *Jurnal Ilmiah Konseling*, Vol. 2. No. 3. Hlm. 1-6.
- Bhakti, C. & Maryani, I. (2016). Strategi LPTK Dalam Pengembangan Kompetensi Pedagogik Calon Guru. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 1. No. 2. Hlm. 98-106.
- Budiningsih, C.A. (2011). Karakteristik Siswa Sebagai Pijakan dalam Penelitian dan Metode Pembelajaran. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. XXX. No. 1
- Busyaeri, A dkk. (2016). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel IPA di Min Kroya Cirebon. *Jurnal Al Ibtida*, Vol. 3. No. 1. Hlm. 116-137.
- Ermi, N. (2015). Penggunaan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Perubahan Sosial pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 4 Pekanbaru. *Jurnal SOROT*, Vol. 10. No. 2. Hlm. 155–168.
- Hafzah. (2014). Hubungan Sense of Humor Guru dalam Mengajar di Kelas dengan motivasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Sangatta Utara. *eJournal Psikologi*. Vol. 2. No. 1. Hlm. 14-23.
- Handayani, S. (2014). Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru IPS Sekolah Dasar Melalui Penerapan Keterampilan Mengajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*. Vol. 2. No. 1. Hlm. 1-15.
- Handayani, T. (2011). Membangun Komunikasi Efektif Untuk Meningkatkan Kualitas dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Ta'dib*. Vol. 16. No. 2. Hlm. 273-302.
- Hasan, R. (2015). Pengaruh Masa Kerja dan Pendidikan Guru Terhadap Kinerja Guru SDN Sukabumi 10 Kota Probolinggo. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)*. Vol. 9 (2)

- Indriyani, F. (2015). *Kompetensi Pedagogik Guru dalam Mengelola Pembelajaran IPA di SD dan MI*. Jurnal Fenomena IAIN Samarinda. Vol. 7. No. 2. Hlm. 17-29.
- Irwandi. (2017). Pengembangan Profesional untuk Guru: Menuju Guru sebagai Pembelajar. *Jurnal PPKn & Hukum*, Vol. 12. No. 2. Hlm. 129-141.
- Ismail, M.I. (2010). Kinerja dan Kompetensi guru dalam Pembelajaran. *Jurnal Lentera pendidikan*. Vol. 13. No. 1. hlm. 44-63.
- Iswandi & Richardo. (2017). Pengaruh Latar Belakang Bidang Studi, Tingkat Pendidikan Dan Pengalaman Mengajar Terhadap Kemampuan Profesional Guru Pada Sma Kartika XIV 1 Banda Aceh. *Jurnal Genta Mulia*. Vol VIII No. 2. Hlm. 27-40
- Jusniar. (2009). Pengaruh Penggunaan Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X SMAN 1 Bajeng (Studi pada Materi Pokok Perhitungan Kimia). *Jurnal Chemica*, Vol. 10. No. 1. Hlm. 36-43.
- Khasanah, N. (2014). Manajemen Guru Model *Guardian Angel* menurut Munif Chatib. *Jurnal Kependidikan*, Vo. 2 No. (2). Hlm 85-108.
- Kusumawati, H. (2016). Peningkatan Kompetensi Guru dalam Menyusun RPP dan Melaksanakan Pembelajaran Menggunakan Tutor Sejawat. *Satya Widya*. Vol.32 (2) hlm. 92-102.
- Mahesa, G.B. (2013). Perencanaan Pembelajaran oleh Guru di SMP Negeri 23 Padang Dalam Setting Inklusi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, Vol. 2. No. 3. Hlm. 291-305.
- Mania, S. (2008). Teknin Non Tes: Telaah atas Fungsi Wawancara dan Kuesioner dalam Evaluasi Pendidikan. *Jurnal Lentera Pendidikan* Vol. 11 (1). Hlm. 45-54.

- Marbun, F.N. (2015). Kompetensi Guru Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Pada SMP Negeri dalam Kota Banda Aceh. *Jurnal Administrasi pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*. Vol. 3 No. 1. Hlm. 45-67.
- Maulia, D.M. dkk. (2018). Jenis-jenis Pertanyaan yang Diajukan Guru Berdasarkan Maksud dan Dimensi Kognitif Revisi Taksonomi Bloom dalam Pembelajaran Matematika Kelas VIII di SMP Negeri 1 Gemolong. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM)*. Vol 2 (1). Hlm. 1-9.
- Mudri, M. W. (2010). Kompetensi dan Peranan guru dalam Pembelajaran. *Jurnal Falasisfa*. Vol 1. No. 1. Hlm. 111-124.
- Mustaqim, M. (2014). Kurikulum Pendidikan Dasar dalam Prespektif Gender. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* Vol. 9 (1). 113-128
- Nainggolan, R. (2016). Pengaruh Pengalaman Mengajar Terhadap Kompetensi Guru (Lembaga Pendidikan Non Profit). *The Progressive and Fun Education Seminar*. Hlm 7-13. <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/7572/2.pdf?sequence=1> ISBN: 978-602-361-045-7
- Nashori, F. 2011. Meningkatkan Kualitas Hidup dengan Pemaafan. *Jurnal UNISIA*, Vol. XXXIII No. 75. Hlm. 214-226.
- Niron, M.D. Dkk. (2013). Rujukan Integratif Dalam Pelaksanaan Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*. Vol.43 No. 1. Hlm. 19-31.
- Nugraha, A. & Rahman, F.A. (2017). Strategi Kolaborasi Orangtua dengan Konselor dalam Mengembangkan Sukses Studi Siswa. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*. Vol. 3 (1). Hlm. 128-136.

- Nur'aeni, N. (2015). Kompetensi pedagogik Guru SMP dalam Melaksanakan Kurikulum 2013 pada Rumpun Mata pelajaran Pendidikan Normatif. *Jurnal Ilmiah CISOC*. Vol. 2 No. 1. Hlm. 1-10.
- Nurjanah. (2006). Eksistensi Guru, Siswa dan Kurikulum di Sekolah Menengah. *Jurnal "el-Harakah"*, Vol. 8. No. 1. Hlm. 69-82.
- Nursyamsi. (2015). Membentuk Karakter Peserta Didik Melalui Proses Pembelajaran oleh Guru Kelas di SD/MI. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*. Vol. 4. Ed. 1. Hlm. 389-397.
- Rahayu, S. (2015). Peningkatan Kompetensi Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 dengan Metode Teman Sejawat (*Peer Choaching*) di SDN 010 Pagaran Tapah Darussalam. *Jurnal Ilmiah Edu Research*. Vol. 4. No. 2. Hlm. 95-102.
- Rosita, C. D. (2013). Peranan Psikologi Pembelajaran terhadap Peningkatan Kualitas Lingkungan Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol. 2. No. 2. Hlm. 136-143.
- Ruth, B. (2017). Kemampuan komunikasi antar pribadi dan motivasi mengajar terhadap kinerja guru sekolah menengah atas Jakarta Timur. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Vol. 1. No. 1. Hlm. 53-59.
- Samino. (2016). Pengembangan Kompetensi Guru Sekolah Dasar dalam Menyusun RPP. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Karakteri (JIPK)*. Vol 1. No. 2. Hlm. 1-7.
- Saryati. (2014). Upaya Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*. Vol. 2 No. 1. Hlm. 669-831.

- Setiyadi, B. R & Sulaeman, D. R. (2016). Perbedaan Pengaturan Tempat Duduk Siswa pada Pembelajaran Saintifik di SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education, Vol. 1. No. 1. Hlm 28-41.*
- Suciyati, R.M. dkk. (2017). Pelaksanaan Penilaian Hasil belajar Siswa Pada Sub Tema Hidup Rukun dengan Teman Bermain di Kelas II SDN 14 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Vol 2 (1) hlm. 59-72.*
- Sujarwo dkk. (2012). Penerapan Student Centered Approach pada Pembelajaran Taman Kanak-Kanak Kelompok B (Studi Kasus di Sekolah Laboratorium Rumah Citta). *Jurnal Pendidikan Anak, Vol. 1. No. 1. Hlm. 79-102.*
- Snell, J. & Lefstein, A. (2017). “Low Ability”, Participation, and Identity in Dialogic Pedagogy. *American Educational Research Journal. Vol. XX. No.X. pp. 1-39.* DOI: 10.3102/0002831217730010
- Srinivisan, R. 2016. Teaching about Teaching: Examining the Pedagogy of Teacher Education in India. *Journal of Higher Education for the Future. 3 (2). Pp. 197-212* DOI: 10.1177/2347631116650551
- Umami, D. & Roesminingsih, E. (2014). Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Motivasi Kinerja Guru Terhadap prestasi belajar Siswa dalam Ujian Nasional (UN) di SMA Negeri Se-Kota Mojokerto. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan. Vol. 3 No. 3. Hlm. 81-88.*
- Utami, A. Dkk. (2016). Deskripsi Kompetensi Pedagogik Guru Kelas IV SD Negeri 3 Penarukan Tahun Pelajaran 2015/2016. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol. 4 No. 1. Hlm. 1-12.*
- Widodo, W. (2016). Wujud Kenyamanan Belajar Siswa, Pembelajaran Menyenangkan, dan Pembelajaran Bermakna di Sekolah dasar. *Ar-Risalah. Vol XVIII. No. 2. Hlm. 22-37.*

- Wulandari, N. & Duryati, A. (2014). Efektivitas Strategi Mengajar Menggunakan Humor dalam Meningkatkan Prestasi Siswa pada Pelajaran Matematika. *Jurnal RAP UNP. Vol 5. No. 1. Hlm. 53-61.*
- Yaum, L. A. Dan Mais, A. (2014). Pengaruh Kualifikasi Pendidikan, Masa Kerja dan Status Kepegawaian Terhadap Optimalisasi Tugas Pokok Dan Fungsi Guru Pembimbing Khusus di SD Inklusif Surabaya. *Jurnal Sains dan Edukasi. Vol 1. No. 1. Hlm. 133-154.*
- Yaqien, N. (2008). Esensialitas Home Visit Dalam Pendidikan. *Jurnal Madrasah. Vol.1. No. 1.*

SUMBER INTERNET

<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2016/01/7-provinsi-raih-nilai-terbaik-uji-kompetensi-guru-2015> diakses pada tanggal 13 Maret 2018 pukul 00.18 WIB.