

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: (1) profil kepribadian guru berprestasi dalam pembelajaran menunjukkan sikap keteladanan yang dapat mempengaruhi kepribadian siswa yang meliputi sikap ramah, disiplin, komunikatif, dan humoris. Latar belakang pendidikannya bukan dari pendidikan dasar namun telah memiliki pengalaman mengajar selama lebih dari sepuluh tahun dan telah memiliki sertifikat pendidik. (2) Implementasi kompetensi kompetensi pedagogik guru berprestasi adalah baik yang ditunjukkan dengan: (a) memahami karakteristik siswa dengan cara observasi, diskusi dengan guru yang mengajar di kelas sebelumnya dan *home visit* serta pengaturan kelompok belajar dan tempat duduk; (b) memahami prinsip-prinsip pembelajaran mendidik; (c) melaksanakan pembelajaran mendidik yang berpusat pada siswa, menyediakan kegiatan untuk aktualisasi potensi siswa melalui *outing class* dan tutor sebaya; (d) melakukan penilaian dengan menerapkan prinsip mendidik dan terbuka, dan (e) memanfaatkan hasil penilaian untuk program kegiatan remedial dan pengayaan. (3) Pengembangan kompetensi yang dilakukan guru berprestasi yaitu dengan cara: (a) mengikuti forum ilmiah semacam pelatihan, workshop, dan seminar; (b) diskusi dengan rekan sejawat, (c) membaca dan mengkaji buku; dan (d) melakukan penelitian tindakan kelas.

5.2 Rekomendasi

1. Untuk pengambil kebijakan, harapannya dapat menjadi perhatian terkait dengan profesi guru yang tidak melihat dari latar belakang pendidikan karena kompetensi yang dicapai dipengaruhi faktor lain seperti pengalaman mengajar dan pengembangan kompetensi melalui forum ilmiah. Sehingga hendaknya setiap guru dari berbagai latar

belakang pendidikan mendapat kesempatan untuk mengikuti kegiatan pengembangan kompetensi.

2. Untuk pengguna, dalam hal ini yaitu guru ataupun calon guru harapannya dapat menjadi bahan evaluasi terkait pencapaian kompetensi utamanya kompetensi pedagogik hubungannya dengan pengelolaan pembelajaran di kelas sehingga dapat menjadi referensi untuk mempraktikkan dan meningkatkan kompetensi seperti kompetensi pedagogik yang dimiliki dan di implementasikan oleh guru berprestasi.
3. Untuk penelitian selanjutnya direkomendasikan agar mempertimbangkan waktu penelitian yang tidak terbatas pada menjelang akhir pertemuan sehingga dapat memperoleh data lebih komprehensif. Penelitian selanjutnya disarankan untuk dapat melakukan penelitian pada keseluruhan aspek kompetensi pedagogik guru dalam pembelajaran.