

DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, M. (2016). *Beban Kognitif dan Kemampuan Penalaran Siswa SMA Sesuai Gaya Belajar pada Praktikum Klasifikasi Angiospermae melalui Media Virtual*. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Aikenhead, G. dan Huntley B. (2009). *Teachers view on aboriginal students learning western and aboriginal science*. Diakses dari <http://www.rsc.org/Publishing/Journals/RP/index.asp>.
- Akhmadi, I.K., Sofan, A. & Tatik, E. (2012). *Mengembangkan Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal dalam KTSP*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakakarya.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2003). *Prosedur Penelitian, Suatu Praktek*. Jakarta: Bina Aksara.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Badan Pusat Statistik. (2017). *Potret Pendidikan Indonesia: Statistik Pendidikan 2017*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2014). *Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran Tahun 2014*. Diakses dari <http://bsnp-indonesia.org>.
- Benton, S. (2017). *Science Project: Dichotomous Key*. Diakses dari <https://www.education.com>.
- Bohner, G., Wanke, M. (2002). *Attitudes and Attitude Change*. East Sussex: Psychology Press.
- Bourne, L.E, William, Jr., Raymond, D., and Healy, A.F. (2010). Strategy Selection and Use During Classification Skill Acquisition. *Journal of Experimental Psychology*, 36(2), hlm. 500-514.
- Campbell, K. R., S. B. Wilson, P. C. Wilson, & Z. He. (2011). Interactive Online Tools for Teaching Plant Identification. *Journal of Hort Technology*, 21: hlm.504-508.
- Chua, S., Glam, X., Yeo, C.K., and Tan, H. T. W. (2008). Attitudes Towards Biological Conservation of One Class of National University of Singapore Undergraduate Students. *Nature in Singapore, National University of Singapore*, 1(9), hlm. 9-20.
- Dayakisni, T., dan Hudaniah. (2003). *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Book Publishing.

Sari Lestari, 2018

PEMANFAATAN BIO-BOOKLET KEANEKARAGAMAN JENIS TUMBUHAN BERBASIS POTENSI LOKAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KLASIFIKASI DAN DAMPAKNYA TERHADAP SIKAP KONSERVASI SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Dewi, S. (2008). *Keterampilan Proses Sains*. Bandung: Tinta Emas Publishing.
- Dikmenli, M. (2010). Biology Student Teachers Conceptual Frameworks regarding Biodiversity Education. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 2(2): hlm. 933-937.
- Dubois, B. dan Burns, J.A. (1975). An analysis of The Meaning of The Question Mark Response Category in Attitude Scales. *Journal of Educational and Psychological Measurement, Northwestern University*.
- Fitriani, D. N., Kadarisman, A., Melga, B. (2016). Perancangan Booklet Sebagai Media Informasi Pengaruh Gadget Terhadap Pemicu Kerusakan Mata Anak. *Jurnal e-Proceeding of Art and Design Universitas Telkom*, 3(3), hlm. 484-491.
- Fraenkel, J.R. & Wallen. (2011). *How to Design and Evaluate Research in Education*. San Fransisco: University of San Fransisco.
- Forest Watch Indonesia. (2011). *Data Keanekaragaman Hayati Indonesia*. Bogor: Forest Watch Indonesia.
- Forest Watch Indonesia. (2018). *Deforestasi Tanpa henti*. Bogor: Forest Watch Indonesia.
- Gillespie, T. & Spirt, L. D. (1973). *Creating a School Media Program*. New York & London: A Xerox Education Company.
- Gustaning, G. (2016). *Pengembangan Media Bio-booklet Menggambar Macam-Macam Celana Pada Kompetensi Dasar Menggambar Celana Siswa SMK N 1 Jenar*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Greene, H. A. & Petty, W.T. (1971). *Developing Language Skill in The Elementary Schools*. Boston: Allyn and Bacon.
- Griffing, L.R. (2011). Who Invented The Dichotomous Key? Richard Waller's Watercolors of The Herbs of Britain. *American Journal of Botany*, 98(12), hlm. 1911-1923.
- Hafizianor. (2009). Interaksi, Persepsi dan Sikap Masyarakat terhadap Kawasan Suaka Margasatwa (Studi Kasus di Kawasan Suaka Margasatwa Pelaihari Kabupaten Tanah Laut). *Jurnal Tropis Borneo*, 1(26), hlm. 138-151.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Dayakisni, T. dan Hudaniah. (2003) *Psikologi Sosial*. Malang: UMM Press.

Sari Lestari, 2018

PEMANFAATAN BIO-BOOKLET KEANEKARAGAMAN JENIS TUMBUHAN BERBASIS POTENSI LOKAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KLASIFIKASI DAN DAMPAKNYA TERHADAP SIKAP KONSERVASI SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ibrahim, R. & Sukmadinata. (2003). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Imtihana, M., Martin, P. & Priyono, B. (2014). Pengembangan Buklet Berbasis Penelitian Sebagai Sumber Belajar Materi Pencemaran Lingkungan di SMA. *Journal of Biology Education*, 3(2), hlm. 63-68.
- Indasari, H. (2016). *Pengembangan Bio-Bio-booklet Filum Echinodermata Sebagai Sumber Belajar Mandiri Siswa Kelas X SMA/MA*. (Skripsi). UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Jacobs, M.H., Vaske, J.J., Roemer, J.M. (2012). Towards a Mental Systems Approach to Human Relationships with Wildlife: The Role of Emotional Dispositions. *Human Dimensions of Wildlife*, 17, hlm.4-15.
- Jacquemart A L, Lhoir P, Binard F & Descamps C. (2016). An Interactive Multimedia Dichotomous Key for Teaching Plant Identification. *Journal of Biology Education*, 50: hlm.442–51.
- Khotimah, C., & Indrayati, A. (2016). Penggunaan Media Buklet Pada Pembelajaran Pengelolaan Sumberdaya Air Berbasis Kearifan Lokal Pada Kalangan Remaja Kelurahan Kandri Kecamatan Gunungpati Kota Semarang. *Unnes Science Education Journal*, 4(2), hlm. 22-27.
- Kirchoff, B. K., P. F. Delaney, M. Horton, and R. Dellinger-Johnston. (2014). Optimizing Learning of Scientific Category Knowledge in the Classroom: The Case of Plant Identification. *CBE-Life Sciences Education*, 13(2), 425–436.
- Klemm, W. (2007). What Good is Learning if You Don't Remember it?. *Journal of Effective Teaching*, 1(7): hlm. 61-73.
- Krathwohl, D. R., Bloom, B. S., & Masia, B. B. (1964). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals. Handbook II: Affective Domain*. New York: david Mckay Company in Corporated.
- Krech, D. dan Crutchfield, R. S. (1984). *Theory and Problems of Social Psychology*. New Delhi: Tata Mc. Graw-Hill Publishing Co. Pvt. Ltd.
- Kurniarum, M., Prihanta, W., & Wahyuni, S. (2015). Pengetahuan dan Sikap Masyarakat terhadap Konservasi Penyu dan Ekowisata di Desa Hadiwarno Kabupaten Pacitan sebagai Sumber Belajar Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 1(2): hlm. 124-137.
- Leksono, S.M. dan Rustaman, N. (2012). *Pengembangan Literasi Biodiversitas sebagai Tujuan Pembelajaran Biologi Konservasi bagi Calon Guru Biologi*.

Sari Lestari, 2018

PEMANFAATAN BIO-BOOKLET KEANEKARAGAMAN JENIS TUMBUHAN BERBASIS POTENSI LOKAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KLASIFIKASI DAN DAMPAKNYA TERHADAP SIKAP KONSERVASI SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Makalah pada Seminar Nasional dan Rapat Tahunan BKS-PTN B, Bidang Ilmu MIPA, Fakultas MIPA UNIMED, Medan.

- Leppänen, J.M, Haahla, A.E., Lensu, A.M., Kuitunen, M.T. (2012). Parent-child Similarity in Environmental Attitudes: a Pairwise Comparison. *Journal of Environmental Education*, 43, hlm. 162-176.
- Lestari, Ika. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia.
- Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (LIPI). (2014). *Kekinian Keanekaragaman Hayati Indonesia 2014*. LIPI Press.
- Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (LIPI). (2018). *Cegah Kepunahan Tumbuhan dan Satwa Liar, LIPI Tingkatkan Pengelolaan Kehati*. Diakses dari <http://www.biologi.lipi.go.id>.
- Magasing, Riana. (2013). *Pengaruh Pemanfaatan Hutan Mangrove Sebagai Sumber Pembelajaran Geografi Terhadap Hasil Belajar*. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Mahendrani, K., & Sudarmin. (2015). Pengembangan Booleet Etnosains Fotografi Tema Ekosistem Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa SMP. *Unnes Science Education Journal*, 4(2), hlm. 865-872.
- Maulana, H. D. J. (2009). *Promosi Kesehatan*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
- Mason, L. (2015). *Easy Steps for Making a Plant Dichotomous Key*. Diakses dari <http://www.brighthubeducation.com>.
- Munadi, Y. (2008). *Media Pembelajaran: suatu pendekatan baru*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Muslich, M. (2010). *KTSP Dasar Pemahaman dan Pengembangan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Mayer, R.E. (2009). *Multimedia Learning Prinsip-Prinsip dan Aplikasi*. Terjemahan oleh Indrowarjo. Surabaya: ITS Press.
- Meltzer, D.E. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible “Hidden Variable” in Diagnostic Pretest Score. *American Journal of Physics*, 70(12), hlm. 1259-1268.
- Mintarti. (2001). *Penyuluhan Kesehatan Menggunakan Media Bio-booklet Dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap Mental Pedagang Makanan Jajanan*

Sari Lestari, 2018

PEMANFAATAN BIO-BOOKLET KEANEKARAGAMAN JENIS TUMBUHAN BERBASIS POTENSI LOKAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KLASIFIKASI DAN DAMPAKNYA TERHADAP SIKAP KONSERVASI SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tentang Aspek-Aspek Penanganan Makanan Jajanan yang Bersih dan Sehat di Kabupaten Bantul. (Tesis). Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.

Mumpuni, K. E. (2014). Potensi Tumbuhan Lokal Sebagai Sumber Belajar Biologi. *Prosiding Seminar Nasional X Pendidikan Biologi FKIP UNS.*

Mumpuni, K. E. (2013). Potensi Pendidikan Keunggulan Lokal Berbasis Karakter dalam Pembelajaran Biologi di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional IX Biologi, Sains, Lingkungan dan Pembelajarannya dalam Upaya Peningkatan Daya Saing Bangsa.* Surakarta: Pendidikan Biologi UNS.

Nesbitt, M., R. P. H. McBurney, M. Broin, and H. J. Beentje. (2010). Linking Biodiversity, Food and Nutrition: The Importance of Plant Identification and Nomenclature. *Food Compos and Analyze Journal*, 23: pp. 486-498.

Okakinanti, E. A., Syamswisna, T. (2014). Etnobotani Tumbuhan Obat di Menyuke dan Implementasinya dalam Pembuatan Buklet Manfaat Keanekaragaman Hayati. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(9).

Peck, V. B., Imrie, D., & Ollevent. (2007). *Live, Learn, and Succeed Together.* Diakses dari www.amersham.bucks.sch.uk.

Perala, I. (2018). *Ancaman Tumbuhan Asing Invasif.* Diakses dari <https://www.selasar.com/jurnal/41195/Ancaman-Tumbuhan-Asing-Invasif>.

Poerwadarminta, W.J.S. (2007). *Kamus Umum Bahasa Indonesia.* Jakarta: Balai Pustaka.

Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif.* Yogyakarta: Diva Press.

Primack, R.B. (2013). Locally Adapted Textbooks Can Help Biodiversity. *BioScience Journal*, 63(12).

Primadeka, R. (2017). Kelayakan Buklet Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X SMA. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran*, 6(8).

Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar.* Surakarta: Pustaka Belajar.

Pusat Pendidikan dan Pelatihan Sumberdaya Manusia Lingkungan Hidup dan Kehutanan. (2016). *Diklat Fasilitator Pengelolaan Jenis Tumbuhan Invasif.* Diakses dari <http://bp2sdmk.dephut.go.id/pusdiklat/?p=1568>.

Ramadoss, A. dan Moli, G. P. (2010). Biodiversity Conservation through Environmental Education for Sustainable Development: A Case Study from

Sari Lestari, 2018

PEMANFAATAN BIO-BOOKLET KEANEKARAGAMAN JENIS TUMBUHAN BERBASIS POTENSI LOKAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KLASIFIKASI DAN DAMPAKNYA TERHADAP SIKAP KONSERVASI SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Puducherry, India. *International Electronic Journal of Environmental Education*.
- Riduwan. (2010). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Republik Indonesia^a. (1999). Peraturan Pemerintah No.7 tentang Pengawetan dan jenis Tumbuhan dan Satwa Liar. Jakarta
- Republik Indonesia^b. (2010). Undang-Undang No. 24 Tahun 2010 tentang Penggunaan Kawasan Hutan. Jakarta.
- Republik Indonesia^c. (2016). Peraturan Menteri Lingkungan Hidup dan Kehutanan Nomor 94 Tahun 2016 tentang Jenis Invasif. Jakarta.
- Røskoft, E., Händel, B., Bjerke, T., Kaltenborn, B.P., 2007. Human Attitudes Towards Large Carnivores in Norway. *Journal of Wildlife Biology*, 13, hlm. 172-185.
- Roza, F. (2012). *Media Gizi Bio-booklet*. Padang: Poltekkes Kemenkes RI.
- Rustaman, N. (1990). *Kemampuan Klasifikasi Logis Anak: Studi tentang Kemampuan Abstraksi dan Inferensi Anak Usia Sekolah Dasar pada Kelompok Budaya Sunda*. (Disertasi). Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Bandung.
- Rustaman, N. dkk. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., Harjito. (2014). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sanaky, H.A.H. (2011). *Media Pembelajaran Buku Pegangan Wajib Guru dan Dosen*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Schlegel, J., & Rupf, R. (2010). Attitudes towards Potential Animal Flagship Species in Nature Conservation: a Survey Among Students of Different Educational Institutions. *Journal for Nature Conservation*, 18, hlm. 278-290.
- Schussler, E. E., & Olzak, L. A. (2008). It's not easy being green: Student recall of plant and animal images. *Journal of Biological Education*, 42(3), 112–119.
- Septiwiharti, L. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Berbentuk Bio-booklet Sejarah Indonesia Pada Materi Pertempuran Lima Hari di Semarang Terhadap*

Minat Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Semarang Tahun Ajaran 2014/2015. (Skripsi). Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Setiawan, H., Purwanti, R., & Garsetiasih, R. (2017). Persepsi dan Sikap Masyarakat terhadap Konservasi Ekosistem Mangrove di Pulau Tanakeke Sulawesi Selatan. *Jurnal Penelitian Sosial dan Ekonomi Kehutanan*, 14 (1), hlm. 57-70.

Sharon, E.S. (2012). *Instructional Technology and Media for Learning*. Boston: Pearson.

Silva, H., R. Pinho, L. Lopes, A. J. A. Nogueira, & P. Silveira. (2011). Illustrated Plant Identification Keys: An Interactive Tool to Learn Botany. *Journal of Computers & Education*, 56: hlm.969-973.

Simamora, R.S. (2009). *Buku Ajar Pendidikan dalam Keperawatan*. Jakarta: EGC.

Smith, J. P. Jr. (2017). *Dichotomous Keys- Their Structure and Use (Botanical Studies)*. Diakses dari http://digitalcommons.humboldt.edu/botany_jps/58.

Sugandi, D. (2013). *Pengetahuan dan Kepemilikan Lahan terhadap Sikap dan Implementasinya pada Partisipasi Penduduk dalam Konservasi Lingkungan Segara Anakan*. (Tesis). Jakarta: Universitas Pendidikan Indonesia.

Sugiyono. (2002). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.

Suherman, E. (2001). *Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.

Surapranata, S. (2009). *Analisis, Validitas, Reabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Suryoatmojo, A. (2011). *Efektivitas Penggunaan Kunci Determinasi dengan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar pada Pembelajaran Klasifikasi Tumbuhan di SMP Negeri 4 Temanggung*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang, Semarang.

Susilana, R. dan Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung: CV. Wacana Prima.

Trombulak, S.C., Omland, K.S., Robinson, J.A., Domroese, M. (2004). Principles of Conservation Biology: Recommended Guidelines for Conservation Literacy from the Education Committee of the Society for Conservation Biology. *Conservation Biology International Journal*, 18 (5), hlm.1180 – 1190.

Utomo, B. S. (2017). *Hutan Kota Langsa, Tempat Wisata Sekaligus Paru-Paru Dunia Kota Langsa*. Diakses dari <https://www.tempat.co.id>.

Sari Lestari, 2018

PEMANFAATAN BIO-BOOKLET KEANEKARAGAMAN JENIS TUMBUHAN BERBASIS POTENSI LOKAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KLASIFIKASI DAN DAMPAKNYA TERHADAP SIKAP KONSERVASI SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Utomo, M.A.W & Suharjo, B. (2017) *Pengembangan Bahan Ajar Model Bio-booklet Materi Sumber Daya Hutan Kelas VII*. (Tesis). Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Waluyo, A., Maryatun, I.B., & Muthmainah. (2007). *Buku Pegangan Kuliah Pendidikan Taman Penitipan Anak/Kelompok Bermain 2 SKS*. Yogyakarta: PGTK FIP UNY.
- Wardhani, N. S. (2012). Pengaruh Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD. *Seminar Nasional Pengembangan Pendidikan*. Salatiga: Universitas Kristen Satyawacana.
- Watson, S., and Miller, T. (2009). Classification and the Dichotomous Key: Tools for Teaching Identification. *Science Teacher*, 76(3), hlm.50-54.
- Widoyoko, E.P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winkel, W.S. (2009). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Winter, S.J., Esler, K.J., Kidd, M. (2005). An Index to Measure the Conservation Attitudes of Landowners towards Overberg Coastal Renosterveld, a Critically Endangered Vegetation Type in the Cape Floral Kingdom, South Africa. *Journal of Biological Conservation*, 126(1).
- Woodland, D.W. (2009). *Contemporary Plant Systematics - 4th edition*. Michigan: Andrews University Press.
- Zulfah. (2008). *Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Materi Pengelolaan Lingkungan dengan Pendekatan JAS melalui Pembelajaran Kooperatif Think-Pair-Share dan Penilaian Autentik di SMPN 37 Semarang*. (Tesis). Universitas Negeri Semarang, Semarang.