

ABSTRAK

Tindakan manusia yang memanfaatkan sumber daya alam secara berlebihan adalah salah satu penyebab utama terjadinya penurunan tingkat keanekaragaman hayati. Upaya mengedukasi siswa agar memiliki pengetahuan dan sikap konservasi dapat dilakukan dengan cara memanfaatkan sebuah media pembelajaran yang menarik minat baca siswa. Salah satu media ajar yang dapat digunakan adalah *bio-booklet*. *Bio-booklet* yang digunakan dalam penelitian ini dirancang dengan memanfaatkan potensi lokal sekitar sebagai konten penyusunnya. Potensi lokal yang dimanfaatkan adalah Taman Hutan Kota Langsa. Pemanfaatan *bio-booklet* bertujuan untuk meningkatkan sikap konservasi dan keterampilan klasifikasi siswa. Penelitian ini dilakukan di Taman Hutan Kota Langsa dan SMA Negeri 5 Kota Langsa pada bulan Januari hingga April 2018. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket, soal pilihan ganda serta Lembar Kerja Siswa (LKS). Berdasarkan hasil penelitian, *bio-booklet* dinilai layak digunakan sebagai media ajar oleh dosen, guru bidang studi serta siswa. Terdapat peningkatan keterampilan klasifikasi dengan *N-Gain* sebesar 0,5 yang termasuk ke dalam kategori sedang. Peningkatan sikap konservasi pada siswa sebelum dan sesudah menggunakan *bio-booklet* dalam pembelajaran dengan *N-gain* 0,8 yang termasuk dalam kategori tinggi. Sebanyak 34 orang siswa memberikan respon setuju bahwa cakupan materi, penyajian, kebahasaan serta desain grafis yang disajikan oleh *Bio-booklet* sudah cukup baik.

Kata kunci: *Bio-booklet*, Potensi Lokal, Keterampilan Klasifikasi, Sikap Konservasi

Sari Lestari, 2018

PEMANFAATAN *BIO-BOOKLET* KEANEKARAGAMAN JENIS TUMBUHAN BERBASIS POTENSI LOKAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KLASIFIKASI DAN DAMPAKNYA TERHADAP SIKAP KONSERVASI SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Human actions which were utilize natural resources in excess is one of main causes of the reducing in level of biodiversity. There was some efforts to educate students to have knowledge and conservation attitudes that can be achieved by utilizing an interesting learning media to improve their interest in reading. One of learning medias that can be used was bio-booklet. It was designed using local potentials as its constituent content. The local potential that can be used was Forest Park in Langsa City. The utilizing of bio-booklet aimed to improve students conservative attitudes and their skill for classification. This study was conducted in Forest Park of Langsa and State Senior High School 5 of Langsa strated from January until April of 2018. Data were collected using several instrumentations such as questionnaire, multiple choice questions sheet and students worksheet. According to the result, bio-booklet was considered feasible to be used as learning media based on the evalution assessed by lectures, teachers and students. The normalized gain score for the improvement of skill for classification was 0.5 as moderate category. Besides that, an improvement for students conservative attitudes both in before and after using bio-booklet in learning with normalized gain score of 0.8 as high category. There were 34 students agreed in their responses that the scope of materials, presentation, language and graphic design provided on bio-booklet was good enough.

Keyword: *Bio-booklet, Local Potentials, Skill for Classification, Conservative Attitudes*

Sari Lestari, 2018

PEMANFAATAN BIO-BOOKLET KEANEKARAGAMAN JENIS TUMBUHAN BERBASIS POTENSI LOKAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KLASIFIKASI DAN DAMPAKNYA TERHADAP SIKAP KONSERVASI SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu