

**KESULITAN SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH GEOMETRI
BERDASARKAN LEVEL BERPIKIR VAN HIELE**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Matematika



Oleh:

**DWI LAILA SULISTIOWATI
NIM 1603059**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018**

**KESULITAN SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH GEOMETRI
BERDASARKAN LEVEL BERPIKIR VAN HIELE**

Oleh
Dwi Laila Sulistiowati

S.Pd Universitas Lampung, 2015

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika

© Dwi Laila Sulistiowati 2018
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis

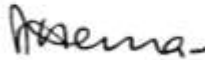
**KESULITAN SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH GEOMETRI
BERDASARKAN LEVEL BERPIKIR VAN HIELE**

Oleh:

**Dwi Laila Sulistiowati
NIM. 1603059**

Telah Disetujui dan Disahkan oleh:

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. H. Tatang Herman, M.Ed.
NIP. 19621011 199101 1 001

Dosen Pembimbing II



Al Jupri, M.Sc., Ph.D.
NIP. 19820510 200501 1 002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed
NIP. 19600830 198603 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “**Kesulitan Siswa dalam Memecahkan Masalah Geometri Berdasarkan Level Berpikir Van Hiele**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2018
Yang membuat pernyataan

Dwi Laila Sulistiowati

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamiin, segala puji dan syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "**Kesulitan Siswa dalam Memecahkan Masalah Geometri Berdasarkan Level Berpikir Van Hiele**". Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Sekolah Pascasarjana UPI. Pada kesempatan ini, penulis sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada berbagai pihak yang telah membantu menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih terdapat banyak kekurangan, namun penulis telah berusaha semaksimal mungkin. Oleh karena itu, diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak. Demikian, semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dalam upaya meningkatkan prestasi siswa dalam belajar matematika.

Bandung, Agustus 2018

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadiran Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Kesulitan Siswa dalam Memecahkan Masalah Geometri Berdasarkan Level Berpikir Van Hiele” dengan segala kemampuan yang penulis miliki.

Penulis menyadari terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, dan motivasi yang tulus dan ikhlas dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Tatang Herman, M. Ed., selaku Pembimbing Akademik serta Pembimbing I yang telah menyediakan waktu luang untuk membimbing dan memberikan arahan kepada penulis sejak awal perkuliahan hingga tesis ini diselesaikan, serta memberikan nasihat terhadap berbagai permasalahan yang penulis hadapi dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Bapak Al Jupri, M.Sc., Ph.D., selaku Pembimbing II yang telah menyempatkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan arahan dengan sabar terhadap berbagai permasalahan penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
3. Bapak Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika sekaligus Penguji II yang telah memberikan saran dalam penyusunan tesis ini serta memberikan bantuan dan kemudahan selama kuliah hingga tesis ini dapat diselesaikan.
4. Bapak Prof. Dr. H. Nanang Priatna, M.Pd., selaku Penguji II yang telah memberikan saran dan nasehat dalam penyusunan tesis ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Sekolah Pascasarjana UPI yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis selama duduk di bangku perkuliahan.
6. Ibunda Hayati Diniyati dan Ayahanda Yudiono, yang senantiasa memberikan cinta kasih dan segala dukungan kepada penulis. Terima kasih atas restu dan doa yang selalu dipanjatkan demi kelancaran proses penelitian dan menyelesaikan studi magister pendidikan matematika. Terima kasih untuk kedua orang tua yang telah bekerja keras agar dapat memberikan pendidikan yang terbaik

kepada penulis dan selalu mengingatkan untuk berjuang dan pantang menyerah. Terima kasih juga kepada kakak dan adikku tersayang, Diah Kartika Sari dan Prastio Ibnu Romadoni yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan studi di Pendidikan Matematika Sekolah Pascasarjana UPI.

7. Bapak kepala sekolah, Bapak/Ibu guru matematika, dan siswa di sekolah tempat penelitian di Bandung.
8. Sahabat-sahabatku, Oktari Pradina Anggi, Rosita Wati, Fadilla Amelia, Sevi Karviyani, Siti Laelatul Chasanah, dan Septiana Astira yang telah memberikan dukungan dan doanya.
9. Rekan-rekan seperjuanganku, Arum Dahlia Mufidah, Dwi Inayah Rahmawati, Rini Haswin Pala, Sri Andriani, dan Churun L. Maknun yang sejak awal menemani perjuangan ini.
10. Teman-temanku mahasiswa S2 Pendidikan Matematika SPs UPI angkatan 2016 atas kebersamaan dan semangatnya selama ini.
11. Muntijah yang selalu memberikan semangat dan energi positifnya.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini.

Penulis telah berusaha sebaik mungkin dalam menyusun tesis ini, namun penulis menyadari dalam tesis ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak dan kemajuan ilmu pendidikan, khususnya pendidikan matematika.

Bandung, Agustus 2018

Penulis