

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa media *puzzle berseri* dapat meningkatkan kemampuan menyusun struktur kalimat pada siswa tunarungu yaitu ST dan WD. Kesimpulan tersebut diambil berdasarkan perbandingan antara sebelum dan sesudah diberikan intervensi / perlakuan dengan menggunakan media *puzzle berseri*. Tingkat penyusunan struktur kalimat siswa ST dan WD meningkat, setelah diberikan intervensi dengan menggunakan media *puzzle berseri*. Hal ini dapat ditunjukkan dengan meningkatnya hasil mean level dari setiap fase baik fase baseline – 1, intervensi, dan fase baseline – 2 pada masing – masing aspek yaitu diantaranya aspek subjek – predikat (SP), subjek – predikat – objek (SPO), subjek – predikat – keterangan (SPK), dan subjek – predikat – objek – keterangan (SPOK).

Pertanyaan pada rumusan masalah pada bab I dan hasilnya dijawab berdasarkan hasil perhitungan pada bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa media *puzzle berseri* dapat meningkatkan kemampuan penyusunan struktur kalimat pada anak tunarungu.

#### B. Saran

Hasil kesimpulan penelitian ini, maka peneliti mengajukan saran yaitu kepada:

##### 1. Pihak Guru

Dengan melihat keberhasilan penggunaan media *puzzle berseri* dalam meningkatkan kemampuan menyusun struktur kalimat pada anak tunarungu yang sebelumnya telah dilakukan oleh peneliti, maka peneliti merekomendasikan agar guru dapat memanfaatkan dan menggunakan media *puzzle berseri* dalam meningkatkan kemampuan penyusunan struktur kalimat pada anak tunarungu.

Cara penggunaan media yang mengoptimalkan visual dan bersifat konkret dengan cara menyusun dan mengidentifikasi pola struktur kalimat menjadikan media ini dapat digunakan sebagai salah satu media alternatif untuk mengembangkan proses pembelajaran pada anak tunarungu dalam menyusun struktur kalimat.

## 2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan informasi yang diperoleh dalam penelitian ini dapat digunakan sebagai rujukan kepada peneliti selanjutnya, dengan karakteristik subjek yang sama maupun beragam. Peneliti yang selanjutnya dapat mengembangkan media ini dan menambah beragam pola penyusunan struktur kalimat yang akan dikembangkan dalam penelitiannya, sehingga dapat memberikan gambaran yang lebih baik dan dapat menjadi penyempurna dari penelitian – penelitian yang sudah ada.