

**KEMAMPUAN LITERASI AWAL SISWA KELAS DUA SD/MI
DI KABUPATEN BOGOR TAHUN AJARAN 2017-2018**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



oleh
Mutiara
1405414

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASRA
INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018**

**KEMAMPUAN LITERASI AWAL SISWA KELAS DUA SD/MI
DI KABUPATEN BOGOR TAHUN AJARAN 2017-2018**

oleh
Mutiara
1405414

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan

©Mutiara 2018
Universitas Pendidikan Indonesia

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari
penulis.

Halaman Pengesahan Skripsi

Mutiara

**KEMAMPUAN LITERASI AWAL SISWA KELAS DUA SD/MI
DI KABUPATEN BOGOR TAHUN AJARAN 2017-2018**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,

Dr. Yeti Mulyati, M. Pd.
NIP 196704151992032001

Pembimbing II,

Drs. Encep Kusumah, M. Pd.
NIP 196502101991121001

Mengetahui:
Ketua Departemen
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,

Dr. Hj. Nuny Sulistiany Idris, M. Pd.
NIP 196707151991032001

Halaman Pernyataan Keaslian Skripsi dan Pernyataan Bebas Plagiarisme

Dengan ini peneliti menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Kemampuan Literasi Awal Siswa Kelas Dua SD/MI di Kabupaten Bogor Tahun Ajaran 2017-2018” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya peneliti sendiri. Peneliti tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, peneliti siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya penelitian ini

Peneliti,
Mutiara
1405414

KATA PENGANTAR

Kemampuan literasi awal adalah kemampuan yang penting dimiliki oleh siswa di kelas rendah pada jenjang sekolah dasar. Melalui skripsi ini, peneliti ingin memberikan gambaran mengenai kemampuan literasi awal siswa kelas dua SD/MI di Kabupaten Bogor tahun ajaran 2017-2018. Hal-hal yang tercakup dalam skripsi ini adalah deskripsi mengenai profil pembelajaran literasi awal di kelas dua dan deskripsi kemampuan literasi awal siswa kelas dua berdasarkan tes yang dilakukan oleh peneliti.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia. Judul Penelitian ini adalah “Kemampuan Literasi Awal Siswa Kelas Dua di Kabupaten Bogor Tahun Ajaran 2017-2018”.

Peneliti telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, namun mungkin masih terdapat kekurangan dalam penyusunannya. Peneliti berharap skripsi ini dapat berguna bagi pihak-pihak yang terlibat langsung seperti guru, siswa kelas dua SD/MI, ataupun pemangku kebijakan di bidang pendidikan. Selain itu, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat menjadi batu loncatan untuk penelitian mengenai kemampuan literasi awal selanjutnya.

Bandung, Juli 2018

Peneliti

Halaman Ucapan Terima Kasih

“Setiap insan pasti pernah merasakan suka dan duka. Oleh karena itu, jadikanlah sukamu adalah syukur dan dukamu adalah sabar”

(Ikrimah-Rahimahullah)

Alhamdulillah, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik atas bantuan berbagai pihak. Untuk itu, peneliti berterima kasih kepada:

1. dosen pembimbing skripsi, Ibu Dr. Yeti Mulyati, M. Pd, dan Bapak Drs. Encep Kusumah, M. Pd. yang telah membantu serta memberikan dukungan serta motivasi selama penyusunan skripsi berlangsung;
2. guru dan siswa kelas dua di SDN Pangaur 02, SD Curug 05, SD Kalongsawah 01, SDN Puspanegara 03, SDN Citeureup 04, SDN Citeureup 06, SD Islam Ar-Riyadl, SD Islam Karya Mukti, SD Islam Al-Ishlah, SDS Taman Rejeki, MI Al-Falah, MI Miftahussybyan, MI Nurul Falah atas kesediannya menjadi subjek penelitian dengan penuh kerelaan dan keikhlasan;
3. orang tua, Surya Evendi S.Dg. dan Pirmayani Amd. Keb.yang telah menjadi lentera serta memberikan dukungan, arahan, dan saran, serta mengiringi langkah peneliti dengan doa yang tak ternilai;
4. seluruh dosen dan staf akademik Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UPI, yang telah memberikan ilmu, mendidik, dan memberikan pengalaman yang berharga;
5. Adik tercinta Kevin Mahatiraziqra yang selalu memberikan motivasi, dukungan, dan menjadi tempat berkeluh-kesah terbaik;

6. *Ante*, Leni Marlina dan keluarganya yang senantiasa memberikan dukungan moril maupun materil pada peneliti;
7. *Ajo* Rulnaldi dan keluarganya yang selalu memberikan dukungan moril maupun materil pada peneliti;
8. Keluarga besar PT Anugerah Cipta Insani yang telah memberikan dukungan tenaga dan materil selama peneliti menuntut ilmu;
9. sahabat terbaik semasa kuliah, Alula Zara Salsabil, Ilin Yustini, dan Dewi Mustikaningsih atas kesediaannya menjadi teman berbagi lelah dan kabar sukacita;
10. Inda Fitriani, yang menjadi teman seperjuangan dalam mengerjakan skripsi dan menemani hari-hari peneliti dalam melakukan penelitian;
11. Yulia, Andina, Septia Sari, Tita Agustina, Siska Fhauziah, Ayuditha Wafadya, Ridwan Ramadhan, Yulianto Wibowo yang selalu bisa diandalkan dan menjadi teman diskusi terbaik;
12. sahabat terbaik semasa merantau, Siti Radiatul Mutaziyah, Renanta Ramayani, R.A Athia, Laily Dwi Anggraini, dan Iqbal Kahfi Gunawan yang telah menguatkan dan selalu memberikan dorongan serta selalu ada saat peneliti membutuhkan pertolongan;
13. teman-teman seperjuangan Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2014, khususnya kelas A dan kelas Jurnalistik yang membuat masa-masa kuliah menjadi tak terlupakan;
14. Hima Satrasia FPBS UPI atas didikannya dan jasanya dalam membentuk serta membantu proses pencarian jati diri;
15. Yudha Prasetyo yang senantiasa mendengarkan keluh kesah peneliti dengan sabar dan tak pernah bosan;

16. Riska Listhya, Diah Fitriani, Dilla Erlina Afirilliani, Nalal Muna, Hani Ledina, dan Sintia Ramayanti selaku tim Membaca Menulis Permulaan (MMP) yang menghabiskan sisa waktu dan keringatnya bersama-sama peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini;
17. Majelis ilmu yang selalu memberikan ilmu dalam menuntun peneliti dalam proses pencarian jati diri, termasuk saat masa-masa terpuruk dalam mengerjakan skripsi, dan;
18. Pihak-pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak dalam penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih ini tentu belum mampu membalas segala kebaikan yang telah diberikan. Semoga Allah Swt., membalas segala kebaikan dengan berlipat ganda. Semoga skripsi ini juga dapat bermanfaat untuk kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang. Amin.

Kesabaran itu membantu segala pekerjaan.

Hidup adalah meniti kesabaran.

Bandung, Juni 2018

Mutiara