

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, K. & H. B. (2014). Model Pembelajaran Seni Budaya Terpadu Dan Pendidikan Karakter. *Internasional Journal For Innovation Education and Researc* www.ijer.net.Vol.2-08,2014.
- Abdullah, T. (1982). *Agama, Etos Kerja dan Perkembangan Ekonomi*. Jakarta: LP3ES.
- Abdullah, T. (1992). *Sejarah Lokal di Indonesia*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Abubakar, J. (1999). Mengenal Khasanah Budaya Dan Masyarakat lembah Palu. Yayasan Kebudayaan Sulawesi Tengah.
- Achmad. H. *Propaganda Nosarara Nosabatutu Dalam Membangun Perdamaian di Kota Palu, Sulawesi Tengah*. Prociding serial Call For Paper dan Konfrensi Nasional Ilmu Komunikasi Palembang, 26-27 february 2013
- Adimihardja, K. (1993). *Kebudayaan dan lingkungan*. Bandung: Ilham Jaya.
- Adiwikarta, S. (2002). *Kapita Selekta Sosiologi*. Bandung: Pascasarjana UNPAD
- Affandy, Didied dan Putu Wulandari (2012) An Expliration Local Wisdom Priority In Publick Budgeting Process OI Local Government. Jakarta Rineka Cipta.
- Agib, Z. 2011. *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*, Bandung: Penerbit Yrama Widya
- Ahmad, H. A. (2010). *Kearifan Lokal Sebagai landasan Pembangunan Bangsa*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Alfian, M. (2013). Potensi Kearifan Lokal Dalam Pembentukan Jati Diri dan karakter Bangsa. Prociding The 5 thn ICSSIS : Ethnicity And Globalization. Di Jogyakarta pada Tanggal 13-14 Juni 2013.
- Amani, J. M.(2012). Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal. Yogyakarta. Diva Press
- Anam, M. (2012). *Model Pembelajaran Sejarah Berbasis Kearifan Lokal melalui Pemanfaatan Batik Lasem sebagai Sumber Belajar pada Kelas X SMA Negeri 1 Lasem*. Under Graduates thesis, Universitas Negeri Semarang.

Misnah, 2018

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL ETNIK KAILI NOSARARA NOSABATUTU SEBAGAI PROSES PEMBELAJARAN SEJARAH LOKAL DI SMAN 2 SIGI PROVINSI SULAWESI TENGAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Anderson, M & Osborn, G. (2009). *Approaching Plato; A Guide to the Early and Middle Dialogues*.
- Anne, M. K. and Michael, E. (2012). *Learning Trajectories, Innovation and Identity for Professional Development*. Springer: New York.
- Antariksa. (2009). *Kearifan Lokal dalam Arsitektur Perkotaan dan Lingkungan Binaan*. Seminar Nasional “Kearifan Lokal (*Local Wisdom*) dalam Perencanaan dan Perancangan Lingkungan Binaan” PPI Rektorat Universitas Merdeka Malang, 7 Agustus 2009.
- Asriati, N. (2012). Mengembangkan Karakter Peserta Didik Berbasis Kearifan Lokal Melalui Pembelajaran Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora (JPSH)*. Universitas Tanjung Pura Volume 3 (2012)
- Astri, H. (2015). Analysis Of Local Wisdom As An Environmental Conservation Strategy In Indonesia, *Journal Sampurasun Interdisciplinary Studies for Cultural Heritage*, Vol 01, No. 01. December 2015, hlm 5
- Atja dan A. (1986). *Nagarakertabhumi*. Bandung: Depdikbud.
- Aziz, R. A. (2013). Proses Pembelajaran dan Student Centered Learning (SCL), Tersedia: rzabdulaziz.wordpress.com
- Azzet, A.M. 2011. *Urgensi Pendidikan karakter di Indonesia* : Yogyakarta, Aruzz Media.
- Bage, G.. (2002). *Narative Matters. Teaching and Learning History trough Story*. Falmer Press. Taylor Francis Group,
- Baker, C. (2005). *CulturalStudies*. Yogyakarta: Kreasi Wacana
- Balitbangsos-Depsos RI. *Tinjauan Tentang Kearifan Lokal*. Edisi Ke Dua. Jakarta: Pusat Pengembangan Ketahanan Sosial Masyarakat.
- Banks, J.A. (1977) *Teaching Strategies for Social Studies : Inquiry, Valuing, and Decision Making*, Philippines Addison-Weshley Publishing Company Inc.
- Baso, S. (1999). *Sistem Kepercayaan animisme dan Dinamisme Masyarakat Sulawesi Tengah*. Palu: Yayasan Kebudayaan Sulawesi Tengah.
- Beck, H. R (1985) Plato’s Views on Teaching. *Journal Educational Theory* Vol 35, No 2. Halaman tersedia: <http://onlinelibrary.wiley.com> [10 Desember 2016].

Misnah, 2018

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL ETNIK KAILI NOSARARA NOSABATUTU SEBAGAI PROSES PEMBELAJARAN SEJARAH LOKAL DI SMAN 2 SIGI PROVINSI SULAWESI TENGAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Berger, P. L., dan Thomas, L. (1990) *Tafsir Sosial Atas Kenyataan Risalah tentang Sosiologi Pengetahuan*. Jakarta: LP3ES.
- Berghe, V., & Pierre, L. (1967). "Dialectic and Fucntionalism: Toward a Synthesis", dalam N.J. Demerath III et. Al., eds, *System, Change, and Conflict*. New York: The Free Press.
- Berghe, V., & Pierre, L. (1969). *Pluralism and the Polity: A Theoretical Exploration*", dalam Leo Kuper dan M.G.Smith eds. *Pluralism in Africa*, Berkeley and Los Ageles: University of California Press
- Birukou, dkk. (2009). A Formal Definition of Culture, Accepted for the Workshop on Modeling Intercultural Collaboration and Negotiation (MICON) at *International Joint Conference on Ar-tificial Intelligence (IJCAI'09)* June 2009
- Bodine, R. J., & Crawford, D. K. (1996). *The handbook of conflict resolution education, a guide to building quality programs in schools*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers.
- Chaiphar, T. P., & Aree, N. (2013). Local Wisdom in the Environmental Management of a Community: Analysis of Local Knowledge in Tha Pong Village, Thailand. *Journal of Sustainable Development*. Vol. 6, No. 8; 2013 ISSN 1913-9063 E-ISSN 1913-9071 Published by Canadian Center of Science and Education
- Chaliluddin, dkk. (2015). Role of Local Wisdom in Utilization of Resource of Fish in The Aceh Jaya District, Indonesia. *International Journal of Engineering, Management & Sciences (IJEMS)* ISSN-2348 – 3733, Volume-2, Issue-3, March 2015
- Clark, E. (2005). Designing and implementing an integrated curriculum. Retrieved Januari 23, 2013, from Great Ideas: <http://great-ideas.org>
- Clelland, D. C . (1961). *The Achieving Society*. New York: The Free Press.
- Clelland, D. C. (1966). *The Impulse to Modernization*, Voice of America. The Dynamic of Growth.
- Clements, D. H., & Sarama, J. (2009a). *Learning Trajectories in Early Mathematics - Sequences of Acquisition and Teaching*: Routledge: New York.
- Creswell, J. W. (1994). *Qualitative Inquiry And Research Design: Choosing Among The Five Traditions*. London: Sage Publications

Misnah, 2018

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL ETNIK KAILI NOSARARA NOSABATUTU SEBAGAI PROSES PEMBELAJARAN SEJARAH LOKAL DI SMAN 2 SIGI PROVINSI SULAWESI TENGAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Creswell, J. W. (2003). *Qualitative, Quantitative, And Mixed Methods Approaches*. Second edition. London: Sage Publications
- Creswell, J. W. (2008). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. New Jersey: Prentice Hall.
- Creswell, J. W. (2010). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. (terj.) Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W., and Miller, D. L. (2000). *Determining Validity in Qualitative Inquiry", Theory Into Practice*.
- Dahlhani, (2015). Local Wisdom In Built Environment In Globalization Era. *International Journal of Education and Research*. Vol. 3 No. 6
- Denzin, N., dan L. (2009). *Handbook of Qualitative Research*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1999). *Tata Sajian Upacara Adat Suku Kaili*: Palu: Badan Penerbit Universitas Tadulako.
- Departemen Pendidikan Nasional, (2007) *Kurikulum SMA 2006*, Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Departemen Pendidikan Nasional (2013) *Kurikulum 2013 SMP/MTs*, Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Djafar, S. (2006). *Budaya dan Adat Tana Kaili*. Palu: Untad Perss.
- Fahrianoor, T. W., dkk. (2013). *The Practice of Local Wisdom of Dayak People in Forest Conservation in South Kalimantan. Indonesian Journal of Wetlands Environmental Management*. Volume 1, Number 1, hlm 38.
- Fall. (2003). *The Socratic Method: What it is and How to Use it in the Classroom. Journal Stanford University Newsletter On Teaching*. Vol 13, No 1. Halaman tersedia: <http://onlinelibrary.wiley.com> [9 Desember 2016].
- Ferguson, J. (1974). The Philosophy of Socrates: a collection of critical essays. *Journal The Society for the Promotion of Hellenic Studies*. Vol 94 pp. 219-220. Halaman tersedia: <http://onlinelibrary.wiley.com> [15 Desember 2016].
- Gardner, H. (2000). *The Disciplined Mind : Beyond the Facts and Standardized Tests, The K-12 Education that Every Child Deserves*. Penguin Books. : USA.

Misnah, 2018

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL ETNIK KAILI NOSARARA NOSABATUTU SEBAGAI PROSES PEMBELAJARAN SEJARAH LOKAL DI SMAN 2 SIGI PROVINSI SULAWESI TENGAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Gardner, H. (2008). *Five Minds for the Futur*. Presentation Paper
- Garna, K. Y.(1992). *Teori-Teori Perubahan Sosial*. Bandung. Program pasca Sarjana Universitas Pajajaran
- Geertz, C. (1963) *Agricultural Involution: The Process Of Ecological Change in Indonesia*. California: Universty of California Press.
- Geertz, C. (1978). *The Interpretation of' Cultures; Selected Essays*. New York: Basic Books Inc. Publisher.
- Geertz, C. (1992). *Kebudayaan dan Agama*, terj Fransisco Budi Hardiman Yogyakarta: Kanisius.
- Giddens, A. (2003). *Masyarakat Post-Tradisional*. Penerjemah: Ali Noer Zaman. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Glaser, N. dkk. (1975). *Ethnicity : Theory And Exsprience Cambridge Masshuseths*. USA Harvard University Press.
- Gottaschalk, L. (2008).*Mengerti Sejarah, terjemahan Nugroho Noto Susanto*. Jakarta: UI Press.
- Guba, E. G. & Lincoln, Y. S. (1994). 'Competing Paradigms in Qualitative Research', in N. Denzin & Y.S. Lincoln (eds), *The SAGE Handbook of Qualitative Research*, Sage Publications, Thousand Oaks, pp. 105-117.
- Hafiz. A. (1990).*Penerapan Zakat Maal dalam Perubahan Sosial di Kota Palu"*. Tesis Magister IAIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Hafiz. A.. (2012). *Datuk Karama dan Islamisasi Masyarakat Kaili di Lembah Palu*. Cirebon: CV Aulia.
- Hamalik, O. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Hamid, A.(1983). *Sistim Pendidikan Madrasah Dan Pesantren di Sulawesi Selatan*. Jakarta: CV Rajawali)
- Hanif, M. (2016). *Local Wisdom of the Community in Handling Mental Retardation People (A Case Study of "Kampung Idiot" in Sidoharjo Village, Jambon District, Ponorogo Regency)*. *Jurnal Sosiologi Pedesaan*, hal 242-248
- Hansen, T. D. (1988). *Was Socrates a " Socratic Teacher*. *Journal Spring Educational Theory*. Vol 38 No 2. Halaman tersedia: <http://onlinelibrary.wiley.com> [17 November 2016].

Misnah, 2018

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL ETNIK KAILI NOSARARA NOSABATUTU SEBAGAI PROSES PEMBELAJARAN SEJARAH LOKAL DI SMAN 2 SIGI PROVINSI SULAWESI TENGAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Haryanto, J. T. *Kontribusi Ungkapan Tradisional Dalam Membangun Kerukunan Agama. Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*. Volume 21 Nomor 2 (2013) 265-392.
- Hastuti, E., Erlangga, D., Oswari, T. (2013). *Local Wisdom Socio-Cultural Of Minangkabau Society In Indonesia. International Journal of Social Science Vol. 17 No. 1; Nopember 2013 ISSN 2305 4557* hlm 75
- Hermanto. (2011). *Pengembangan Model Pembelajaran Budi Pekerti Berbasis Multikultural. Jurnal Prodi Sejarah* [online] vol.no. [seen [now]] Pengembangan Model Pembelajaran Budi Pekerti Berbasis Multikultural.
- Hunger, S., dkk. (2010). *Essential Of Strategie Manajement*. New York. Presenice Hall.
- Ihromi, T. O. (2000). *Pokok pokok Antropologi Budaya*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Jarolimek, J. (1977b) *Social Studies in Elementary Education*, Six Edition, New York: Macmillan Publishing, Inc.
- Johnson, R. B., & Christensen, L. B. (2014). *Educational research: quantitative, qualitative, and mixed approaches* (5th ed.). Los Angeles, CA: Sage.
- Johnson, R. B., Onwuegbuzie, A. J., & Turner, L. A. (2007). Toward a Definition Mixed Methods Research. *Journal of Mixed Methods Research*, 1, 112-133.
- Kambay. S.B. (1992). *Alkhaerat Dari Masa Ke Masa*. Palu: Alkhaerat
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (1999), Jakarta: Balai Pustaka
- Kartadinata, S. (2010) *Menguak tabir Bimbingan dan Konseling sebagai upaya pedagogis (Kiat mendidik sebagai landasan professional tindakan konselor)*. Bandung: UPI PRESS.
- Kartika, T. N. (2014). Communication Study Human Behavior Reflection As Local Wisdom, *IOSR Journal Of Humanities And Social Science (IOSR-JHSS) Volume 19, Issue 11, Ver. VIII (Nov. 2014), PP 28-32 e-ISSN: 2279-0837, p-ISSN: 2279-0845. www.iosrjournals.org*
- Kartodirdjo, Sartono (1999) "*Ideologi Bangsa dan Pendidikan Sejarah*", dalam *Sejarah*, 8, Jakarta: MSI dan Arsip Nasional RI.

Misnah, 2018

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL ETNIK KAILI NOSARARA NOSABATUTU SEBAGAI PROSES PEMBELAJARAN SEJARAH LOKAL DI SMAN 2 SIGI PROVINSI SULAWESI TENGAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Kementerian Agama RI, 2012, *Al-Qur'an dan Terjemah*. Jakarta, Kemenag RI .
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (2013) *Kurikulum 2013, Mata Pelajaran IPS SMP/MTs*, Jakarta: Puskurbuk.
- Kiptiah (2018) *Implementing Custom Badamai Values as One of the Reference in Learning Civic Education at Senior High School in Banjarmasin Indonesian Communication Forum of Teacher Training and Education Faculty Leaders International Conference on Education 2017 (ICE 2017) 2018*, the Authors. Published by Atlantis Press.) proses
- Kluckhohn, C. (1951) *Values and Value Orientation in the Theory of Action*. International Poisons and E. Trindis and W.W Lambert (eds).
- Koentjaraningrat. (1987). *Sejarah Teori Antropologi I*. Jakarta: Universitas Indonesia
- Koentjaraningrat. (2009). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Aksara Baru.
- Komara, E. (2014). *Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal*. Jurnal . akses tanggal 8 Desember 2014)
- Kroeber, A. L. (1952) *The Nature of Culture*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Laue, T. H. V. (1981). *What History for the Year 2000 ?*. *The History Teacher* Vol. 15. hal. 7-12.
- Lichtman, A. J. & Valerie, F. (1978). *Historians and The Living Past, The Theory and Practice of Historical Study*. Arlington Heights: Harlan Davidson.
- Lickona, T. (2002), *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books, 1992.
- Limba, dkk. (2013). Local Wisdom of Indigenous Moronene in Shifting Cultivation System in Bombana District. *International Journal of Science and Research (IJSR)* ISSN (Online): 2319-7064 Index Copernicus Value (2013): 6.14 5.611, Paper ID: NOV162207 Volume 5 Issue 3, 1650
- Lincoln, Y. S. & E. G. Guba. (1986). *Naturalistic Inquiry*. California: Sage

Misnah, 2018

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL ETNIK KAILI NOSARARA NOSABATUTU SEBAGAI PROSES PEMBELAJARAN SEJARAH LOKAL DI SMAN 2 SIGI PROVINSI SULAWESI TENGAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Malla. HAB. *Urgensi Komunikasi Pendidikan Islam Dalam Membangun Pendidikan Harmoni Pasca Konflik Masyarakat*. Almisbah Vol. 10 No.1, Januari-Juni 2014: 109-120 ,
- Margono. (2006). *Metodologi Penelitian pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Marzali, A. (2005). *Antropologi dan Pembangunan Indonesia*. Jakarta: Kencana.
- Masyuda, M. (1981). *Kepercayaan Lamo dan Balia di Sulawesi Tengah*. Palu: Yayasan Kebudayaan Sulawesi Tengah.
- Masyudin, M. (1982). *Perkembangan Kebudayaan di Sulawesi Tengah*. Palu: Yayasan Kebudayaan Sulawesi Tengah.
- Mattulada, H. A. (1980). *Sejarah Kebudayaan Orang Kaili*. Palu: Badan Penerbit Univ. Tadulako,
- Mattulada, H. A. (1990). *Sejarah Kebudayaan Orang Kaili dalam Antropologi Indonesia*. Jakarta: FISIP Univ. Indonesia.
- Mattulada, H. A. (1999). *Sejarah Kebudayaan To-Kaili*. Departemen Pendidikan dan kebudayaan. Sejarah dan Nilai tradisional. Proyek Penelitian dan Pengkajian Kebudayaan Sulawesi Tengah.
- Maxim, G. W. (2010) *Dynamic Social Studies for Constructivist Classroom: Inspiring Tomorrow's Social Scientists*, New York: Pearson.
- Maxim, George, W. (2010) *Dynamic Social Studies for Constructivist Classroom: Inspiring Tomorrow's Social Scientists*, New York: Pearson.
- McLeod, J. R. (2010). *Peaceful Pedagogy, Teaching Human Rights Through the Curriculum*. Newcastle University
- Merton, R. K. (1967). *On Theoretical Sociology, Five Essay Old and New*. New York: The Free Press.
- Meulen, W. J. (1987). *Ilmu Sejarah dan Filsafat*. Yogyakarta: Kanisius.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1992), *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*, 2nd edn, Sage Publications, Thousand Oaks
- Misnah, (2009). *Studi Perkembangan Kebudayaan Balia Di Sulawesi Tengah*. Palu: Laboratorium PPKn Untad.
- Moleong, L. J. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Misnah, 2018

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL ETNIK KAILI NOSARARA NOSABATUTU SEBAGAI PROSES PEMBELAJARAN SEJARAH LOKAL DI SMAN 2 SIGI PROVINSI SULAWESI TENGAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mubyarto, dkk. (1991) *Etos Kerja dan Kohesi Sosial- Pada Masyarakat Sumba, Rolle, Subu, dan Timor di Propinsi Nusa Tenggara Timur*. Yogyakarta: P3PK-UGM.
- Muhadjir, N. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edisi IV. Yogyakarta: Rake Sarasin
- Muhaimin, (2014). Disertasi. *Pengembangan Model Problem Based Learning Dalam Ecopedagogy Untuk Peningkata Kompetensi Ekologis Mata Pelajaran IPS*.
- Muhajir, N. (1989). *Metodologi Penelitian Kualitatif; Telaah Positivistik, Rasionalistik, dan Fenomenologik*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Mukhidin, Q. (2010); *Pengembangan Seni Budaya Melayu Sebagai Pelajaran Pada Kurikulum Muatan Lokal (Studi Kasus Siswa SD Di Kota Batam)*. Join Comprence UPI dan UPSI. Bandung Proceedings of The 4 th Internasional Comverence On Teacher Education ; 8-10 November 2010
- Mulyana, D. (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Munawar, M. (2013) *Pengembangan Model Pembelajaran Melalui Pendekatan In House Training Berbasis Kearifan Budaya. model pembelajaran inovatif, IHT, kearifan budaya lokal. Jurnal Penelitian PAUDIA*. Volume 2 No. 1 Mei 2013.
- Murray, T. R. (2003). *Blending Qualitative & Quantitative: Research Methods in Theses and Dissertations*' California: Corwin Press, Inc.
- Nadjamuddin, L. (2008). *Dinamika Masyarakat Donggala*: Penerbit Tadulako University Press.
- Nainggolan, N., dkk. (1986). *Adat Istiadat Sulawesi Tengah*. Palu: Berlian.
- Nainggolan, N., dkk. (1986). *Sejarah Pendidikan Sulawesi Tengah*. Palu: Berlian.
- NCSS (1989) *Charting A Course: Social Studies for the 21st Century*, Washington: National Commission on Social Studies in the School.
- Neuman, W. L., (2001). *Social research methods qualitative and quantitative approach* (6thed.). Boston: Allyn and Bacon.

Misnah, 2018

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL ETNIK KAILI NOSARARA NOSABATUTU SEBAGAI PROSES PEMBELAJARAN SEJARAH LOKAL DI SMAN 2 SIGI PROVINSI SULAWESI TENGAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Nunuk, S. (2013). *Pengembangan Model Internalisasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Model Value Clarification Technique (VCT)*. *Paramita*, Vol.23 No 2. Juli 2013 (ISSN;0854;0039) Hal 208-219. (Di akses Tanggal 20 September 2014).
- Oetomo, H. 2012. *Pendidikan karakter pengintegrasian 18 nilai pembentukan karakter dalam pelajaran*. Yogyakarta: Familia Pustaka Keluarga.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses
- Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru
- Ponulele, N. (2000). *Bersaudara dan Bersatu*. Yogyakarta: Nuansa Aksara.
- Prasetyo, Z. K. (2013). Pembelajaran Sains Berbasis Kearifan lokal. *Prociding, Seminar Basional Fisika dan Pendidikan Fisika*. Volume 4 Nomor 1 2013.
- Rahyono. Fx. (2009). *Kearifan Budaya dalam Kata*. Jakarta: Wedatama Widya sastra.
- Rakhmat, C. (2006) *Komunitas Sunda Pakidulan: Studi Tentang Pengaruh Orientasi Nilai Budaya, Paham Dualistik Dunia, dan Kontraproses Modernisasi Terhadap Etos Kerja*. Disertasi, UNPAD: Tidak dipublikasikan.
- Rangkuti, S. (2002). *Manusia dan Kebudayaan di Indonesia*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Rebrina, R. (2011) . Disertasi. *Pengembangan Pembelajaran Sejarah Lokal Berbasis Media Untuk Meningkatkan Kesadaran Budaya Siswa SMP 1 Surakarta*.
- Ridwan, N. A. (2017). *Landasan Budaya*. Volume 5 Nomor 1 92017)
- Rivera, de, J. (2004). *Fleksible grouping as a for clasccroom management in a heterogenous*. *European Education research journal*, 10 (1). Hlm. 118-128
- Robert, K. Y. (2011) *Qualitative Research from Star to Finish*, New York: The Guilford Press

Misnah, 2018

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL ETNIK KAILI NOSARARA NOSABATUTU SEBAGAI PROSES PEMBELAJARAN SEJARAH LOKAL DI SMAN 2 SIGI PROVINSI SULAWESI TENGAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Robert, S. (2012). *Kearifan Lokal, Hakekat, Peran, dan Metode Tradisi Lisan* Penerbit Asosiasi Tradisi Lisan (ATL).
- Roikhwaphu, M. (2012). *Knowledge and Local Wisdom: Community Treasure, International Journal of Humanities and Social Science*. Vol. 2 No. 13; hlm 176. Centre for Promoting Ideas, USA www.ijhssnet.com
- Sanusi, Achmad, (1972) *Beberapa Pendekatan dan Alat dalam Studi Sosial*, Badan Penerbit & Publikasi FKIS IKIP Bandung.
- Sanusi, Achmad, (1972) *Beberapa Pendekatan dan Alat dalam Studi Sosial*, Badan Penerbit & Publikasi FKIS IKIP Bandung.
- Sarama, J., & Clements, D. H. (2009). *Teaching Math in the Primary Grades The Learning Trajectories Approach. Journal Beyond the Journal Young Children*. Halaman Tersedia: www.naey.org/files/yc/file/Primary_Interest_BT_J.pdf [17 November 2016].
- Saripudin, D., dkk. (2014). *Mengembangkan Nilai-Nilai Sosial Budaya Siswa Dengan Menggunakan Wayang Golek Sebagai Sumber Pembelajaran IPS. Research On Humanities And Social Studies*. ISSN (Paper)2224-5766 ISSN (Online) Vol,4. No 2014 (Diakses tgl 18 September 2014).
- Sartini, N. (2004). *Menggalai Kearifan Lokal Nusantara:Sebuah Kajian Filsafat. Jurnal Filsafat*, 37, 111-120.
- Saufler. C. 2013 *School Climate and Culture*, [http://www. Safes schools forall.com/school-climate.html](http://www.Safeschoolsforall.com/school-climate.html)) diakses 20 Mei 2017.
- Seixas, P. (1994) “Students Understanding of Historical Significance”, dalam Summer, 1994, *Theory and Research in Education*, Vol XXII, 3.
- Setiyadi, D. B. P. (2012). *Pemahaman Kembali Local Wisdom Etnik Jawa dalam Tembang Macapat dan Pemanfaatannya Sebagai Media Pendidikan Budi Pekerti Bangsa*. Journal magistra Univewersitas Widya darma Klaten. Volume 24 Nomor 79.
- Sjamsuddin, H dan Ismaun, 1996b *Pengantar ilmu Sejarah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.

Misnah, 2018

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL ETNIK KAILI NOSARARA NOSABATUTU SEBAGAI PROSES PEMBELAJARAN SEJARAH LOKAL DI SMAN 2 SIGI PROVINSI SULAWESI TENGAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sjamsuddin, H. (2005). *Model-Model Pengajaran Sejarah: Beberapa Alternatif Untuk SLTA*. Bandung: Jurusan Pendidikan Sejarah UPI.
- Sjamsuddin, H. (2007). *Metodologi Sejarah*. Departemen P&K (1996) dan Penerbit Ombak Jogjakarta.
- Sjamsuddin, Helius, (1996) *Metodologi Sejarah*, Depdikbud, Proyek Pendidikan Tenaga Akademik, Jakarta: Depdikbud.
- Smelser, N. J. (1992). *Social Change and Modernity*, 369-392, Barkeley: University of California Press.
- Soekmono, (1973). *Sejarah Kebudayaan I*. Jakarta: Erlangga.
- Somantri, Numan (2001) “*Pengertian dan Tujuan Pendidikan IPS di Indonesia*” dalam Dedi Supriadi dan Rohmat Mulyana, (Ed), Prof. Numan Somantri: *Menggagas Pembaharuan Supardan, Dadang*, (2012) *Menyongsong Kurikulum 2013: Harapan dan Kecemasan yang Paradoks*, Makalah Seminar di Universitas Jember di Gedung Soetardjo, 20 Desember 12, Tidak dipublikasikan.
- Spradley, James. (1997). *Metode Etnografi*. Penerbit : Tia Wacana.
- Sudarmin, E. P. (2013). Scientific Knowledge Based Culture and Local Wisdom in Karimunjawa for Growing Soft Skills Conservation. *International Journal of Science and Research (IJSR)*. 6.14 Volume 4 Issue 9.
- Sugiyono (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman A. S., & Uman. (2011), *Bimbingan Komprehensif Berbasis Nilai-Nilai Al Quran untuk Mengembangkan Karakter dan Budatya Bangsa, Naskah Pidato Guru Besar*, Bandung: UPI.
- Sunal, C.S. & Haas, E.M. (1993). *Social Studies, and The Elementary/Middle School Student*, New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Sungkhanat, U., dkk. (2010). Local Wisdom: The Development Of Community Culture And Production Processes In Thailand. *International Business & Economics Research Journal*. Volume 9, Number 11 hlm 115
- Supardan, D. (2001). *Kreativitas Guru Sejarah Dalam Proses Pembelajaran: Studi Kasus Di SMU Kotamadya Bandung*”, Dalam *Historia No. 3 Volume II*. Bandung: Jurusan Pendidikan Sejarah UPI.
- Supardan, D. (2009). *History Learning on the Approach of Multicultural and Local, National, Global History Perspective for National*

Misnah, 2018

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL ETNIK KAILI NOSARARA NOSABATUTU SEBAGAI PROSES PEMBELAJARAN SEJARAH LOKAL DI SMAN 2 SIGI PROVINSI SULAWESI TENGAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Integration (A Quasi-Experimental Study on Senior High School Student in Bandung City).*
- Supardan, Dadang, (2000) *Kreativitas Guru Sejarah dalam Pembelajaran Sejarah: Studi Deskriptif Analitik Terhadap Guru Sejarah di Kota Bandung*, Tesis: Bandung: Pascasarjana UPI Bandung.*Struktural*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Supardan, Dadang, (2011) *Pengantar Ilmu Sosial: Sebuah Kajian Pendekatan* Supardan, Dadang, (2004) *Pembelajaran Sejarah Berbasis Pendekatan Multikultural dan Perspektif Sejarah Lokal, Nasional, Global, dalam Integrasi Bangsa, (Studi Kuasi Eksperimental Terhadap Siswa SMA Kota Bandung)*, Disertasi: Sekolah Pascasarjana UPI. Bandung.
- Supriatna, N. (2001). *Pengajaran Sejarah Yang Konstruktivistik*. Historia Jurnal Pendidikan Sejarah. Nomor.3. Volume II, Juni 2001. .
- Supriatna, N. (2016) *Ecopedagogy ; Membangun Kecerdasan Ekologis Dalam Pembelajaran IPS*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Suryani, N. (2010). *Pengembangan Model Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Bangsa Dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Model Value Clarification Technique* Artikuler.
- Suryo, D. (2005). *Paradigma Sejarah Di Indonesia Dan Kurikulum Sejarah, Dalam Makalah Seminar Nasional dan Temu Alumni Program Studi Pendidikan Sejarah Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta*. Surakarta: PPSUNS
- Syamssyudin. (1986). *Kebudayaan Kaili Dalam Prospek Integrasi Nasional*. Depdikbud Sulawesi Tengah.
- Taggart. and K. (2001). *The Action research Planner*. Deakin University, Victoria, Australia.
- Tilaar, H. A. R. (2007). *Mengindonesia, Etnistas dan Identitas Bangsa Indonesia. Tinjauan dari Perspektif Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Toana, H. R. (1989). *Studi Tentang Masuk dan Perkembangan Agama Islam Di Kab. Dati II Donggala*. Palu: Balai Penelitian Univ. Tadulako.
- Toffler, Alvin, (1971) *Future Shock*, London: Hazel Watson & Viney Ltd.

Misnah, 2018

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL ETNIK KAILI NOSARARA NOSABATUTU SEBAGAI PROSES PEMBELAJARAN SEJARAH LOKAL DI SMAN 2 SIGI PROVINSI SULAWESI TENGAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Torrance, E. P. (1965), *Rewarding Creative Behaviour*, Englewood, Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall (67-68,91-92,100).
- Trevor, R., & Hugh, R. (1967). *The Crisis. Ot The Seventeenth Century: Religion, The Reformation, And Sosil Chanje*. Washington Liberty.
- Tugba, S. A. Y., & Handan, D. (2011). Local Community Studies In Sosial Studies Course; An Action Research. *Journal Of social Studies Education Researc* 2(1),82-115 Tersedia ;www.Sosyalbilgiler.org((Diakses 15 September 2014).
- Tylor, E. B. (1991). *Sejarah Kebudayaan Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Undang-undang Nomor 7 Tahun 2012 tentang Penangan Konflik Sosial (PKS).
- Vyskocilova, J & Prasko, J. (2012). Soratic Dialogue and Guided Discovery in Cognitive Behavioral Supervision. *Journal Acivitas Nervosa Superior Rediviva*. Vol 54, No 1 pp 35-45. Halaman tersedia: <http://onlinelibrary.wiley.com> [14 November 2016].
- Warnaem, Suwarsih. (2002). *Sieriotip etnik Dalam Masyarakat Multi Etnik*: Yogyakarta: Mata Bangsa
- Weber, M. (1959) *The Protestant Ethic and The Spirit of Capitalism*, New York: Charles Scribner's Sons.
- Widja, I. G,. (1991) *Sejarah Lokal: Suatu Perspektif dalam Pengajaran Sejarah*, Bandung: Angkasa.
- Widja, I. G,. (1991) *Sejarah Lokal: Suatu Perspektif dalam Pengajaran Sejarah*, Bandung: Angkasa.
- Winataputra, Udin dan Daroajat, Ojat (2007a) "Paradigma Pendidikan IPS" dalam *Materi dan Pembelajaran IPS SD*, Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wiraamadja, R. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT, Remaja Rosda
- Wiraatmadja, R. (2002). *Pendidikan Sejarah di Indonesia: Perspektif Lokal, Nasional, dan Global*. Bandung: Historia Utama Press.
- Yumarlin. (2012). Pengembangan Multimedia Pembelajaran IPS Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Teknik*. Vol.2 No 1 April 2012. ISSN 2088-3676.
- Zuriah, N. (2005). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Misnah, 2018

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL ETNIK KAILI NOSARARA NOSABATUTU SEBAGAI PROSES PEMBELAJARAN SEJARAH LOKAL DI SMAN 2 SIGI PROVINSI SULAWESI TENGAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Misnah, 2018

*IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL ETNIK KAILI
NOSARARA NOSABATUTU SEBAGAI PROSES PEMBELAJARAN SEJARAH LOKAL
DI SMAN 2 SIGI PROVINSI SULAWESI TENGAH*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu