

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian selama 12 kali pertemuan, kemudian melakukan pengolahan dan analisis data melalui prosedur statistika, diperoleh kesimpulan sebagai hasil dari penelitian ini bahwa “Outdoor education berpengaruh secara signifikan terhadap kerjasama siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani.”

B. Implikasi

Implikasi dari penelitian ini yaitu, pembelajaran pendidikan jasmani melalui aktivitas outdoor education selain dapat menghilangkan rasa bosan dan jenuh siswa terhadap pembelajaran pendidikan jasmani, selain itu aktivitas outdoor education juga merupakan salahsatu dari banyak aktivitas pendidikan jasmani yang berpengaruh terhadap kerjasama siswa. Hal ini dapat terjadi karena dalam outdoor education aktivitas yang diberikan berupa permainan dan perjalanan melewati perumahan, bukit dan pematangan sawah, sehingga pembelajaran lebih menarik dan memberikan pengalaman yang nyata bagi siswa.

C. Rekomendasi

Peneliti disini memahami bahwa keterbatasan hasil penelitian adalah keterbatasan peneliti sendiri dalam melakukan penelitian. Oleh karena itu, bagi peneliti selanjutnya yang berminat untuk mengkaji lebih lanjut mengenai pengaruh outdoor education terhadap kerjasama siswa diharapkan untuk mengukur kerjasama siswa melalui pengamatan atau observasi dan tidak menggunakan angket seperti dalam penelitian ini karena kelemahan angket adalah responden bisa jadi menjawab setuju atau tidak sesuai dengan kunci jawaban angket tersebut akan tetapi pada pelaksanaannya tidak sesuai, saran peneliti adalah melalui instrument observasi atau pengamatan dalam melakukan aktivitas outdoor education. Peneliti selanjutnya juga dapat melakukan penelitian dengan sampel penelitian yang lebih banyak, karena sampel yang diambil oleh peneliti di sini hanya sedikit.

Hikmat Makmulman, 2018

PENGARUH OUTDOOR EDUCATION TERHADAP KERJASAMA SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu