

**EFEKTIVITAS TEKNIK *ROLE-PLAY* UNTUK
MENGEMBANGKAN *SELF-ESTEEM* PESERTA DIDIK**

(Studi Eksperimen Kuasi terhadap Peserta Didik Kelas X SMK Negeri
15 Jakarta Tahun Ajaran 2012/2013)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan dalam Bidang Bimbingan dan Konseling



Oleh
NURAINI
1004674

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2013**

Nuraini, 2013

Efektivitas Teknik Role-Play untuk Mengembangkan Self-Esteem Peserta Didik (Studi Eksperimen
Kuasi Terhadap Peserta Didik Kelas X Negeri 15 Jakarta Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

PEMBIMBING:

Pembimbing I,

**Prof. Dr. Uman Suherman AS, M. Pd
NIP. 196206321986101001**

Pembimbing II,

**Dr. Ilfiandra, M.Pd
NIP 197211241999031003**

Diketahui oleh

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

**Prof. Dr. Syamsu Yusuf LN, M.Pd
NIP 195206201980021001**

Nuraini, 2013

Efektivitas Teknik Role-Play untuk Mengembangkan Self-Esteem Peserta Didik (Studi Eksperimen Kuasi Terhadap Peserta Didik Kelas X Negeri 15 Jakarta Tahun Ajaran 2012/2013)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul: “Efektivitas Teknik *Role-Play* untuk Mengembangkan *Self-Esteem* Peserta Didik (Studi Eksperimen Kuasi pada Peserta Didik Kelas X SMK Negeri 15 Jakarta Tahun Ajaran 2012/2013)” beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2013

Pembuat Pernyataan,

Nuraini

Nuraini, 2013

Efektivitas Teknik Role-Play untuk Mengembangkan Self-Esteem Peserta Didik (Studi Eksperimen Kuasi Terhadap Peserta Didik Kelas X Negeri 15 Jakarta Tahun Ajaran 2012/2013)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu