

DAFTAR PUSTAKA

- Adhia, H. (2015). *Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika Siswa Kelas XII TKR Adzkie Padang dengan Model STAD*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(2). Hlm. 43-51
- Arifin, F. (2016). *Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika melalui pendekatan PAIKEM di Sekolah Dasar*. *The 21st Century Skill Guru pada Jenjang Pendidikan Dasar*. Hlm. 396-408.
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Depdiknas: Jakarta.
- Depdiknas. (2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Depdiknas: Jakarta.
- Eggen, P dan Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Indeks.
- Hamalik, O. (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Heruman. (2012). *Model pembelajaran matematika di sekolah dasar*. Bandung: Rosdakarya
- Hopskins, D. *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Makmun, A.S. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Yayu Yuliani, 2018

MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MELALUI PENERAPAN MODEL PENEMUAN TERBIMBING (GUIDED DISCOVERY)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Markaban. (2006). *Model Penemuan Terbimbing Pada Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Depdiknas.
- Martinis, Y. (2007). *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Masita, M. dkk. (2012). *Peningkatan Aktivitas Siswa pada Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*. *Jurnal Pendidikan Matematika*.1(1),hlm. 21-24.
- Munir & Bambang. (2010). *Kamus Bahasa Inggris-Indonesia*. Jakarta: Difa Publisier.
- Purnomo, Y.W. (2011). *Keefektifan Penemuan Terbimbing dan Cooperative Learning pada Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Kependidikan*. 41(1). Hlm. 37-54.
- Putri, T.W. (2015). *Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation*. Skripsi pada UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Qorri'ah (2017, 9 Desember). *Penggunaan Metode Guided Discovery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Lengkung*, [online] repository.uinjkt.ac.id/.../100741-QORRI'AH-FITK.P, Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Siberman, J.M. (2010). *101 Cara Pelatihan dan Pembelajaran Aktif*. Jakarta: Indeks.
- Sudjana, N dan Suwariyah, W. (2010). *Model-model Mengajar CBSA*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. bandung: Alfabeta.

Yayu Yuliani, 2018

MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MELALUI PENERAPAN MODEL PENEMUAN TERBIMBING (GUIDED DISCOVERY)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Suyono dan Hariyanto. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Tarigan, Daitin. 2014. *Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Make a Match Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V SDN 050687 Sawit Seberang*. *Jurnal Kreano*, 5 (1). Hal 56-62
- Warsono & Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wiriaatmadja, R. (2008). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Wiriaatmadja, R. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zaini, H, dkk. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.

Yayu Yuliani, 2018

**MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA MELALUI PENERAPAN MODEL PENEMUAN TERBIMBING
(GUIDED DISCOVERY)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu