

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan mengenai “Penerapan Model Penemuan Terbimbing (*Guided Discovery Learning*) untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

- a. Proses pembelajaran matematika dengan menerapkan model penemuan terbimbing (*guided discovery*) dilaksanakan melalui enam tahap yaitu tahap stimulus, identifikasi masalah, pengumpulan data, pengolahan data, verifikasi dan generalisasi. Pada tahap stimulus siklus 1, siswa kurang kondusif saat mengamati gambar. Pada siklus 2, siswa sudah kondusif dan dapat mengamati gambar dengan baik. Pada tahap identifikasi masalah, pengumpulan data dan pengolahan data siklus 1, siswa belum berpartisipasi dalam mengerjakan LKS bersama kelompoknya, kemudian pada siklus 2, siswa sudah mulai terlihat aktif ketika mengerjakan LKS. Pada tahap verifikasi siklus 1, siswa terlihat kurang kondusif ketika presentasi kelompok, kemudian pada siklus 2 siswa sudah mulai kondusif ketika presentasi kelompok. Pada tahap generalisasi siklus 1 siswa belum terlibat aktif dalam proses penarikan kesimpulan, kemudian pada siklus 2, siswa diminta untuk menuliskan kesimpulan sehingga semua siswa membuat kesimpulan. Secara keseluruhan pelaksanaan pembelajaran matematika dengan menerapkan model penemuan terbimbing sudah berjalan dengan baik dan mengalami peningkatan dari siklus 1 ke siklus 2 karena setiap tahapnya telah terlaksana walaupun terdapat temuan-temuan pada setiap langkahnya.
- b. Aktivitas belajar siswa dari pra siklus, siklus I dan siklus II mengalami peningkatan. Pelaksanaan siklus I aktivitas belajar siswa meningkat 56,8% jika dibandingkan dengan pra siklus. Pada siklus I siswa memenuhi indikator aktivitas belajar yaitu sekitar 67,5 % masih berada pada kategori Aktif. Pada pelaksanaan siklus II capaian aktivitas belajar siswa meningkat sebesar 21,2 % dari siklus I menjadi 88,7% berada pada kategori Sangat Aktif. Siswa mencapai nilai maksimum pada setiap indikator yang telah

Yayu Yuliani, 2018

**MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA MELALUI PENERAPAN MODEL PENEMUAN TERBIMBING
(GUIDED DISCOVERY)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

ditetapkan. Dengan demikian dapat terlihat bahwa dengan menerapkan model pembelajaran penemuan terbimbing (*guided discovery*) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IV melalui penerapan model penemuan terbimbing (*guided discovery*) ini, peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut.

- a. Bagi guru, model penemuan terbimbing (*guided discovery*) ini dapat digunakan dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa khususnya kelas IV dengan catatan guru harus menyiapkan berbagai teknik untuk mengatasi kejenuhan dan lebih meningkatkan aktivitas siswa seperti menggunakan *ice breaking* dan permainan. Dalam melaksanakan pembelajaran sebaiknya guru dibantu oleh beberapa kolaborator karena dalam pelaksanaannya guru harus melakukan bimbingan kepada setiap kelompok siswa dan kurang efektif bila dilakukan oleh satu orang saja. Ketika guru ingin melaksanakan aktivitas pembelajaran yang banyak maka guru harus memperhatikan pemanfaatan waktu pembelajaran karena penerapan model ini akan menyita banyak waktu, oleh karenanya guru harus melaksanakan pembelajaran dengan tepat waktu sesuai dengan rencana yang telah dibuat.
- b. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti merekomendasikan agar pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model penemuan terbimbing (*guided discovery*) dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa tidak hanya terfokus pada observasi aktivitas siswa saja tetapi juga mengukur hasil belajar yang dicapai oleh siswa kemudian membandingkan peningkatan aktivitas dengan hasil belajar siswa.

Yayu Yuliani, 2018

**MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA MELALUI PENERAPAN MODEL PENEMUAN TERBIMBING
(GUIDED DISCOVERY)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu