

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Secara umum materi ajar Alquran dan hadis di jenjang pendidikan menengah relevan dengan materi ajar rumpun mata kuliah Alquran dan hadis di Prodi IPAI UPI. Walaupun ada beberapa materi yang diajarkan di SMA tetapi tidak diajarkan di Prodi IPAI, serta ada beberapa materi yang diajarkan pada mata kuliah rumpun Alquran dan hadis di Prodi IPAI tetapi tidak diajarkan di SMA. Adapun secara khusus dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pada jenjang pendidikan menengah (SMA), ruang lingkup materi ajar Alquran dan hadis pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti dapat dipetakan dalam dalam 3 kelas, yaitu kelas X, kelas XI dan kelas XII dan terdapat delapan item ruang lingkup materi ajar sebagai berikut.

Pada kelas X terdapat dua item ruang lingkup kelas X yang telah dikategorisasikan sebagai berikut: (1) Ayat Alquran dan hadis tentang pergaulan sesama manusia: Meniti hidup dengan kemuliaan dan Menjaga martabat Manusia dengan Menjauhi Pergaulan Bebas dan Zina, (2) Alquran dan hadis mengenai ilmu pengetahuan: Nikmatnya mencari Ilmu dan Indahya berbagi Pengetahuan.

Kemudian pada kelas XI terdapat dua item ruang lingkup kelas XI yang telah dikategorisasikan sebagai berikut: Ayat-ayat Alquran dan hadis dalam pembangunan pribadi dan masyarakat: Membangun bangsa melalui Perilaku Taat, Kompetisi dalam Kebaikan dan Etos Kerja, Toleransi Sebagai Alat Pemersatu Bangsa dan (2) Ayat-ayat Alquran dan hadis tentang pergaulan sesama manusia: Hormatilah dan Sayangi Orang Tua dan Gurumu.

Dan terakhir pada kelas XII terdapat 4 item ruang lingkup kelas XII yaitu (1) Ayat-ayat Alquran dan hadis tentang sumber alam dan pemanfaatannya: Menghidupkan Nurani dengan berpikir Kritis (2) Ayat-ayat Alquran dan hadis dalam pembangunan pribadi dan masyarakat: Bersatu dalam Keragaman dan Demokrasi (3) Ayat-ayat

Alquran dan hadis tentang prinsip amar ma'ruf nahi munkar: Cerahkan Nurani

**Shella Gita Shellia, 2018**

*RELEVANSI MATERI AJAR ALQURAN DAN HADIS PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI JENJANG PENDIDIKAN MENENGAH DENGAN MATERI AJAR RUMPUN MATA KULIAH ALQURAN DAN HADIS DI PRODI IPAI UPI*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

dengan Saling Menasehati (4) Ayat-ayat Alquran dan hadis tentang pergaulan sesama manusia: Meraih Kasih Allah dengan Ihsan.

2. Pada Prodi IPAI UPI terdapat 121 materi ajar yang tercakup dalam rumpun mata kuliah Alquran hadis. Dalam mata kuliah Tafsir I (Tafsir ayat-ayat Aqidah) terdapat 12 kajian materi, mata kuliah Tafsir II (Tafsir ayat-ayat syari'ah) terdapat 10 kajian materi, mata kuliah Tafsir III (Tafsir ayat-ayat Akhlak) terdapat 12 kajian materi, mata kuliah Hadis (Arba'in An-Nawawi) terdapat 42 kajian materi, mata kuliah Hadis II (Aqidah) terdiri dari 14 kajian materi, mata kuliah Hadis III (Hadis Syari'ah) terdapat 12 kajian materi, mata kuliah Hadis IV (Hadis Akhlaq) terdapat 20 kajian materi.
3. Relevansi materi ajar Alquran dan hadis pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti secara keseluruhan relevan dengan materi ajar rumpun mata kuliah Alquran dan hadis pada jenjang pendidikan menengah.

- a. Materi ajar Alquran hadis di jenjang pendidikan menengah yang terdapat dalam materi ajar rumpun mata kuliah Alquran dan hadis di Prodi IPAI UPI

Pada kelas X materi ajar Meniti Hidup dengan Kemuliaan tercakup dalam materi (1) Tafsir Syariah Surat Al-Hujurat ayat 6-10 dan (2) Hadis 35 tentang Menegakkan persaudaraan sesama Muslim. Kemudian pada materi Menjaga martabat Manusia dengan Menjauhi Pergaulan Bebas dan Zina tercakup dalam materi ajar Tafsir Syariah Surat An-Nur ayat 30-31. Selanjutnya materi nikmatnya mencari ilmu dan indahnya berbagi Pengetahuan tercakup dalam materi ajar (1) Pengertian Ilmu (Hadis 1- 7), (2) Keutamaan Ilmu (Hadis 8-10), (3) Hukum Mencari Ilmu (Hadis 11), (4) Pengertian Ta'lim dan Urgensinya (Hadis 20,21) (5) Keutamaan Ta'lim (Hadis 22,23), (6) Hadis tentang membina diri dengan ilmu dan amal.

Pada kelas XI materi ajar Membangun bangsa melalui Perilaku Taat, Kompetisi dalam Kebaikan dan Etos Kerja tercakup dalam materi Tafsir Akhlak Surat Al-Maidah ayat 2. Kemudian materi Toleransi Sebagai Alat Pemersatu

Bangsa tercakup dalam materi (1) Tafsir aqidah surat Al-Kafirun ayat 1-6 dan (2)

**Shella Gita Shellia, 2018**

*RELEVANSI MATERI AJAR ALQURAN DAN HADIS PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI JENJANG PENDIDIKAN MENENGAH DENGAN MATERI AJAR RUMPUN MATA KULIAH ALQURAN DAN HADIS DI PRODI IPAI UPI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

hadis arba'in 13 tentang kesempurnaan Iman adalah mencintai kebaikan untuk orang lain. Selanjutnya materi Hormatilah dan Sayangi Orang Tua dan Gurumu tercakup dalam materi (1) Tafsir Syari'ah surat Luqman ayat 2-15, (2) Hadis tentang Berbakti pada Orang tua bagian dari Tauhid, dan (3) Hadis tentang Batas berbuat baik pada orang tua.

Pada kelas XII materi ajar Menghidupkan Nurani dengan berpikir Kritis tercakup dalam materi Tafsir Aqidah surat Ali Imran ayat 189-191. Kemudian materi ajar Bersatu dalam Keragaman dan Demokrasi tercakup dalam materi ajar Tafsir Akhlak Surat Ali Imran ayat 159. Selanjutnya materi ajar Cerahkan Nurani dengan Saling Menasehati tercakup dalam materi Tafsir Syari'ah Surat Luqman ayat 12-15. Dan terakhir materi ajar Meraih Kasih Allah dengan Ihsan tercakup dalam materi ajar (1) Hadis Arba'in 2 tentang Aspek-aspek agama, (2) Hadis Arba'in 17 tentang Perintah berbuat baik kepada makhluk Allah.

b. Materi Ajar Alquran Hadis pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di dalam Buku Kemendikbud yang Tidak Terdapat pada Materi Ajar Rumpun Mata Kuliah Alquran dan Hadis Prodi IPAI

Terdapat enam materi yang diajarkan di sekolah namun tidak dibahas secara mendalam di Prodi IPAI, yaitu (1) Hadis tentang prasangka baik dan kontrol diri, (2) Q.S. al-Isra'/17: 32, Q.S. an-Nur/24: 2 dan hadis tentang larangan pergaulan bebas dan zina, (3) Q.S. at-Taubah/9: 122, (4) Q.S. al Maidah/5: 48; Q.S. an-Nisa/4: 59; Q.S. at-Taubah / 9: 105 dan hadis mengenai kompetisi dalam kebaikan dan etos kerja, (5) Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5 : 32, (6) Q.S. al-Baqarah/2: 83.

c. Materi Ajar Rumpun Mata Kuliah Alquran dan Hadis Prodi IPAI yang tidak terdapat pada Materi Ajar Alquran Hadis pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di Sekolah

Materi-materi yang tidak dibahas di sekolah namun terdapat dalam kajian materi rumpun mata kuliah Alquran dan hadis ada sembilan puluh satu item yaitu pada mata kuliah Tafsir I (Tafsir Ayat-Ayat Aqidah) terdapat sebelas item, mata

**Shella Gita Shellia, 2018**

*RELEVANSI MATERI AJAR ALQURAN DAN HADIS PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI JENJANG PENDIDIKAN MENENGAH DENGAN MATERI AJAR RUMPUN MATA KULIAH ALQURAN DAN HADIS DI PRODI IPAI UPI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

kuliah Tafsir II (Tafsir Ayat-Ayat Syari'ah) terdapat enam item, mata kuliah tafsir III (Tafsir Ayat-Ayat Aqidah) terdapat sepuluh item materi ajar, mata kuliah Hadis I (Hadis Arba'in) terdapat tigapuluh delapan item, mata kuliah Hadis II (Hadis Aqidah) terdapat duabelas materi ajar Kemudian pada ada mata kuliah Hadis III (Hadis syari'ah) terdapat dua materi ajar, mata kuliah Hadis IV (Hadis akhlak) terdapat sembilan materi ajar.

## **5.2 Implikasi dan Rekomendasi**

Penelitian ini menunjukkan bahwa penguasaan materi oleh guru sangat penting guna meningkatkan profesionalitas guru itu sendiri. Berdasarkan temuan penulis mengenai relevansi materi ajar Alquran dan hadis pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti dengan materi ajar rumpun mata kuliah Alquran dan hadis di Prodi IPAI UPI, penulis ingin memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Untuk Prodi IPAI UPI, temuan peneliti mengenai sembilan materi ajar yang ada di Sekolah Menengah Atas, tetapi tidak diajarkan secara mendalam pada rumpun mata kuliah Alquran dan hadis di Prodi IPAI UPI, agar menjadi bahan evaluasi untuk penyempurnaan kurikulum mata kuliah Alquran dan hadis di Prodi IPAI.
2. Untuk guru mata pelajaran PAI, menjadi seorang guru memiliki tanggung jawab yang besar. Seorang guru dituntut untuk menguasai materi ajar yang akan diajarkan di sekolah. Untuk itu penulis rekomendasikan materi yang akan diajarkan harus dikuasai dan dipahami secara mendalam agar tidak ada kekeliruan saat menyampaikan materi.
3. Untuk peneliti selanjutnya, penulis rekomendasikan untuk mencari meneliti mengenai relevansi materi ajar Akhlak di sekolah dengan materi ajar Akhlak di Prodi IPAI UPI.