

DAFTAR PUSTAKA

- AACU. (2009). *Quantitative Literacy Value Rubric*. [Online]. Diakses dari Association of American Colleges and Universities: <http://www.aacu.org/value/rubrics/quantitative-literacy>.
- AEC. (2015). *ASEAN Economic Community Blueprint 2025*. Jakarta: The ASEAN Secretariat.
- Afamasaga-Fuata'i. (2004). "Concept Maps & Vee Diagrams As Tools for Learning New Mathematics Topics". *Proceeding of The First International Conference on Concept Mapping* (hlm. 1-8). Spain: University of New England.
- Ahmad, A. (2011). *Hakikat Metode Inkuiiri*. [Online]. Diakses dari <http://pjppgsd.dikti.go.id/file.php/.../HAKIKAT%20METODE%20INKUIIRI.rtf>.
- Alvarez, M. & Risko, V. (2007). *The Use of Vee Diagrams with Third Graders as A Metacognitive Tool for Learning Science Concepts*. [Online]. Diakses dari <http://www.bepress.com/pres/5>.
- Anggraini, R., Wahyuni, S., & Lesmono, A. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Keterampilan Proses di SMAN 4 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(4), 350-356.
- Ardhiamtari. (2015). Pengembangan LKS Berbasis Keterampilan Proses Sains pada Materi Hukum-hukum Dasar Kimia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia Universitas Lampung*, 4(1), 312-323.
- Arikunto, S. & Supardi. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Dei Unzila Rahmah, 2018

ANALISIS KUALITAS STRUKTUR DAN KEBERADAAN LITERASI KUANTITATIF PADA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) IPA JENJANG SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Blanchard, M. dkk. (2010). Is Inquiry Possible in Light of Accountability?: A Quantitative Comparison of the Relative Effectiveness of Guided Inquiry and Verification Laboratory Instruction. *Science Education*, 94 (1), 577-616.

Dei Unzila Rahmah, 2018

**ANALISIS KUALITAS STRUKTUR DAN KEBERADAAN LITERASI KUANTITATIF
PADA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) IPA JENJANG SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA (SMP)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- BNSP. (2010). *Laporan BNSP Tahun 2010*. Jakarta: BNSP.
- Borrman, T. (2008). Laboratory Education in New Zealand. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 4(4), 327-335.
- Calais, G. (2009). The Vee Diagram as a Problem Solving Strategy: Content Area Reading/ Writing Implication. *National Forum Teacher Education Journal*, 19(3), 1-8.
- Carin, A. (1997). *Teaching Modern Science*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Carnevale, A. & Desrochers, D. (2002). The Missing Middle: Aligning Education and the Knowledge Economy. *The Journal for Vocational Special Needs Education*, 25(1), 3-23.
- Cohin, P. (2003). *Why Numeracy Matter: Democracy and the Numerate Citizen: Quantitative Literacy in Historical Perspective*. United States of America : The National Council on Education and the Disciplines.
- Costa, L. (1985). *Developing Mind-A Resource Book for Teaching Thinking*. Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Dahar, R. 2011. *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. (2005). *Pedoman Penyusunan LKS SMA*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, P. dkk. (2016). “Penerapan Diagram Vee dalam Problem Based Learning dan Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Kuantitatif Siswa pada Materi Pencemaran”. *Biology Education*, 13(1), 128-132.
- Dimyati, M. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dei Unzila Rahmah, 2018**
- ANALISIS KUALITAS STRUKTUR DAN KEBERADAAN LITERASI KUANTITATIF PADA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) IPA JENJANG SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)**
- Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Fauziyah, D. (2015). "Penerapan Strategi Pembelajaran Inquiry pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Pasar". *Prosiding Seminar Nasional*. (hlm. 49-59). Sidoarjo: STKIP PGRI SIDOARJO.
- Flavell, J. (1976). Metacognitive Strategy Knowledge Use through Mathematical Problem Solving amongst Pre-Service Teachers. *American Journal of Educational Research*, 4(2), 170-189.
- Frith, V. & Gunston, G. (2011). Towards understanding the quantitative literacy demands of a first year medical curriculum. *African Journal of Health Professions Education*, 3(1), 19-23.
- Gratia, M. (2011). *Analisis Penerapan Metakognitif pada Desain Praktikum Respirasi Serangga di SMA menggunakan Diagram Vee*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- H, P, dkk. (2017). *Laporan Praktikum IPA-Model Tiruan Darah*. [Online]. Diakses dari <http://dismasr.blogspot.com/2017/01/laporan-praktikum-ipa-model-tiruan.html>.
- Hansah, F., Yulianti, D., & Sugianto. (2013). Pembelajaran Fisika Menggunakan Better Teaching and Learning Berketerampilan Proses untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa di SMP. *Unnes Physic Education Journal*, 2(3), 37-42.
- Harianto, Y. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Pencapaian Literasi Kuantitatif Siswa SMA pada Konsep Monera*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Herdianawati, S. dkk. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Inkuiri Berbasis Berpikir Kritis pada Materi Daur Biogeokimia Kelas X. *Bioedu*, 2(1), 99-104

Dei Unzila Rahmah, 2018

ANALISIS KUALITAS STRUKTUR DAN KEBERADAAN LITERASI KUANTITATIF PADA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) IPA JENJANG SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hofdtein, A. & Lunetta, V. (2003). *The Laboratory in Science Education: Foundations for the Twenty-First Century*. Israel: Wiley Periodicals, Inc.
- Husting, A. dkk. (2002). *Quantitative Biology for the 21st Century*. San Diego: Quantitative Environmental and Integrative Biology.
- K, D. dkk. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan Pendekatan Investigasi Kelompok Guna Mengoptimalkan Keterampilan Berkomunikasi dan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Purworejo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Radiasi*, 3(1), 63-67.
- Keles, O. & Ozsoy, S. (2009). *Pre-Service Teachers' Attitudes Toward Use of Vee Diagrams in General Physics Laboratory*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Konsep Pendekatan Scientific*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia, Pendidikan, dan Kebudayaan dan Penjamin Mutu Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2012). *Materi Sosialisasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud
- Kristianingsih, D. (2010). Peningkatan Hasil Belajar dengan Metode Pictorial Riddle pada Pokok Bahasan Alat-Alat Optik di SMP. *Jurnal Pendidikan*, 6(1), 10-13.
- Kurniangsih, dkk. (2006). *Revisi Kurikulum 2013. Implementasi konsep dan penerapan*. Jakarta: Kata Pena.
- Laelasari, I. (2016). *Penerapan Diagram Vee dalam Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Metakognisi pada Materi Sistem Respirasi*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Dei Unzila Rahmah, 2018**
- ANALISIS KUALITAS STRUKTUR DAN KEBERADAAN LITERASI KUANTITATIF PADA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) IPA JENJANG SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)**
- Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Lagowski, J. (2002). *The role of the laboratory in chemical education.* [Online]. Diakses dari <http://www.utexas.edu/research>.
- Lindner, A. (2012). Teaching Quantitative Literacy through a Regression Analysis of Exam Performace. *American Sociological Association*, 40(1), 50-59.
- Madison, dkk. (2008). Evolution of Numeracy and the National Numeracy Network. *Scholar Commons*, 1(1), 1-18.
- Madison, B. (2003). *Why Numeracy Matter: The Many Faces of Quantitative Literacy*. United States of America: The National Council on Education and the Disciplines.
- Margono. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mayes, R., Peterson, F., & Bonilla, R. (2013). Quantitative Reasoning Learning Progressions for Enviromental Science: Developing a Framework. *Numeracy*, 6(1), 1-30.
- Millar, R. (2004). *The role of practical work in the teaching and learning of science*. Washington DC: National Academi of Science.
- Millar, R. & Abrahams, I. (2009). Practical work: Making it More Effective. *School Science Review*, 91(334), 59-64.
- Nillar, R. & Osborne, J. (1998). *Beyond 2000: Science Education for the Future*. London: King's College London.
- Novak, J. & Gowin, D. (1984). *Learning How to Learn*. New York: Cambridge University Press.
- Novita, R., Suyatna, A., & Ertikanto, C. (2015). Pengembangan LKS dengan Scientific Approach untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 3(4), 43-52.
- Dei Unzila Rahmah, 2018**
- ANALISIS KUALITAS STRUKTUR DAN KEBERADAAN LITERASI KUANTITATIF PADA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) IPA JENJANG SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)**
- Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nuraeni, E. dkk. (2015). Perkembangan Literasi Kuantitatif Mahasiswa Biologi dalam Perkuliahan Anatomi Tumbuhan berbasis Dimensi Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 21, 127-113.
- Nuraeni, E. (2016). *Program Perkuliahan Anatomi Tumbuhan Berbasis Kerangka Instruksional Dimensi Belajar Marzano untuk Mengembangkan Literasi Kuantitatif Mahasiswa*. (Dissertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nuraeni, E. dkk. (2018). A Study Cognitive Load for Enhance Student's Quantitative Literacy in Inquiry Lab Learning. *Journal of Physics. International Conference on Mathematics and Science Education (ICMSCE)*, 895, 1-6.
- OECD. (2015). *PISA 2015 Result Excellence and Equity in Education* (Vol. 1). Paris: OECD Publishing.
- Orrill, R. (2003). *Why Numeracy Matter: Foreword*. United States of America: The National Council on Education and the Disciplines.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Budaya. (2013). *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah (MTs)*. Jakarta: Kemendikbud
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional. (2013). *Standar Isi untuk SD/MI dan SMP/ MTs*. Jakarta: Kemendikbud
- Polancos, D. (2012). Effects of Vee Diagram and Concept Mapping on the Achievement of Students in Chemistry. *Liceo Journal of Higher Education Research Scince, Engineering and Technology Section*, 7(1), 18-38.
- Putrayasa, L. (2001). Penerapan Model Inkuiiri dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia (Studi Quasi Eksperimen dalam Pembelajaran Kalimat Tunggal pada siswa Kelas 1 SLTP Neheri 1 Singaraja
Dei Unzila Rahmah, 2018
- ANALISIS KUALITAS STRUKTUR DAN KEBERADAAN LITERASI KUANTITATIF PADA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) IPA JENJANG SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)**
- Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Bali). (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rahmat. (2013). *Mendalami Penerapan Pendekatan Ilmiah dalam Pembelajaran*. [Online]. Diakses dari <http://gurupembaharu.com/home/mendalami-penerapan-pendekatan-ilmiah-dalam-pembelajaran>.
- Rhodes, L. & Finley, A. (2013). *Using the VALUE Rubrics for Improvement of Learning and Authentic Assessment*. Washington DC: Association of American Colleges and Universities.
- Rohaeti, E. dkk. (2009). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Mata Pelajaran Sains Kimia untuk SMP. *Inovasi Pendidikan*, 10(1), 1-11.
- Rohaeti, E., Widjayanti, E., & Padmaningrum, R. (2006). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Mata Pelajaran Sains Kimia untuk SMP Kelas VII, VIII, dan IX*. Yogyakarta: Tidak diterbitkan.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Ruspiani. (2000). *Kemampuan Siswa dalam Melakukan Koneksi Matematik*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Schoenfeld, A. (2013). Reflection on Problem Solving Theory and Practice. *Journals The Mathematics Enthusiast*, 10(2), 9-34.
- Sciences, I. (2016). *Highlights From TIMSS and TIMSS Advanced 2015*. Washington DC: U.S. Departement of Education.
- Slameto. (2015). Rasional dan Elemen Perubahan Kurikulum 2013. *Scholaria*, 5(1), 1-9.

Dei Unzila Rahmah, 2018

ANALISIS KUALITAS STRUKTUR DAN KEBERADAAN LITERASI KUANTITATIF PADA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) IPA JENJANG SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Steen, L. (1999). Numeracy: The New Literacy for a Data-Drenched Society. *Educational Leadership*, 57(2), 8-13.
- Steen, L., Orrill, R., & Cohen, P. (2001). *Mathematics and Democracy: The Case for Quantitative Literacy*. Washington DC: National Council on Education and the Disciplines.
- Sugiyono. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarni. (2004). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: PT Elek Media Komputer
- Supriatno. (2013). *Pengembangan Program Perkuliahan Praktikum Biologi Sekolah Berbasis ANCORB untuk Mengembangkan Kemampuan Merancang dan Mengembangkan Desain Kegiatan Laboratorium*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Susantini, E. (2010). “Efektivitas Perangkat Pembelajaran Biologi Berbasis Strategi Metakognitif Ditinjau dari Kemampuan Siswa dan Kategori Sekolah”. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi* (hlm. 387-393). Yogyakarta: FKIP UNS 2010.
- Tekes, H. & Gohen, S. (2012). Influence of V-diagrams on 10th Grade Turkish Students’ Achievement in the Subject of Mechanical Waves. *Science Education International*, 23(3), 268-285.
- Thiessen, R. (1993). The Vee Diagram; A Guide for Problem Solving. [Online]. Diakses dari <http://www.aimsedu.org/Puzzle/arrec/vee.pdf>.
- Thurber, W. & Collette, A. (1959). *Teaching Science in Today's Secondary School*. Boston: Allyn and Bacon.
- Utami, dkk. (2010). “Penerapan Strategi Diagram Vee untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia SMA”. *Prosiding Seminar Dei Unzila Rahmah, 2018 ANALISIS KUALITAS STRUKTUR DAN KEBERADAAN LITERASI KUANTITATIF PADA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) IPA JENJANG SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)*
- Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nasional Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret.* (hlm. 570-576) Surakarta: FKIP UNS.
- Wartono. (2015). "Pengaruh Pembelajaran Formulate-Share-Listen-Create (FSLC)Melalui Metode Scaffolding Konseptual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Fisika dari Kemampuan Awal Siswa SMA Kab. Malang". *Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pembelajarannya 2015* (hlm. 100-111). Malang: PT. Era Mitra Perdana.
- Widiarini, D. dkk. (2016). Pengembangan Kegiatan Pembelajaran dengan Pendekatan Konstruktivisme untuk Meningkatkan Literasi Kuantitatif Siswa SMP pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Biology Education*, 13(1), 70-74.
- Widjajanti, E. (2008). *Kualitas Lembar Kerja Siswa*. [Online]. Diakses dari staff.uny.ac.id/system/files/pengabdian/endang-widjajanti-lfx-s.../kualitas-lks.pdf.
- Wilkins, J. (2016). An Assessment of the Quantitative Literacy of Undergraduate Student. *The Journal of Experimental Education*, 0, 1-22.
- Wolf, M. (2004). *Globalisasi Jalan Menuju Kesejahteraan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Woodley, R. (1993). *Practical Work in School Science- Why is it important*. School Science Review (SSR) 91 (339). [Online]. Diakses dari www.gettingpractical.org.uk/documents?EmmaWoodleyarticle.pdf.
- Yasir, M. dkk. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Berbasis Metakognitif untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Reflektif Siswa SMA. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 20(2), 163-176.

Dei Unzila Rahmah, 2018

ANALISIS KUALITAS STRUKTUR DAN KEBERADAAN LITERASI KUANTITATIF PADA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) IPA JENJANG SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Zane, T. (2012). Quantitative Literacy Rubric Development Guide. *Salt Lake Community College.*

Dei Unzila Rahmah, 2018

**ANALISIS KUALITAS STRUKTUR DAN KEBERADAAN LITERASI KUANTITATIF
PADA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) IPA JENJANG SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA (SMP)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

LAMPIRAN

1. Tabel Rubrik Analisis kualitas dan kemunculan literasi kuantitatif
2. Tabel Rekapitulasi hasil skoring kualitas Lembar Kerja Peserta Didik berdasarkan rubrik diagram Vee
3. Tabel Rekapitulasi Keberadaan Literasi Kuantitatif pada Lembar Kerja Peserta Didik
4. Persentase Keberadaan Setiap Komponen Diagram Vee pada LKPD IPA jenjang SMP
5. Daftar Lembar Kerja Peserta Didik yang dianalisi kualitas dan Keberadaan Literasi Kuantitatif
6. Riwayat Penulis

Dei Unzila Rahmah, 2018

*ANALISIS KUALITAS STRUKTUR DAN KEBERADAAN LITERASI KUANTITATIF
PADA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) IPA JENJANG SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA (SMP)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu