

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Signifikansi dan Manfaat Penelitian	12
E. Asumsi Penelitian	14
F. Sistematika Penulisan	14
BAB II TANGGUNG JAWAB PRIBADI DAN PENGGUNAAN TEKNIK KONSELING <i>ASSERTIVE TRAINING</i> DALAM PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING	
A. Tanggung Jawab	
1. Definisi Tanggung Jawab	16
2. Faktor Yang Mempengaruhi Dan Strategi Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Pribadi	20
3. Pentingnya Tanggungjawab Pribadi Pada Remaja Awal sebagai Pelajar	24
4. Pentingnya Sikap Tanggung Jawab dalam Kehidupan Pribadi dan Sosial	31
5. Perlunya Bimbingan dan Konseling	33
B. Assertive Training	
1. Pengertian <i>Assertive Training</i>	37
2. Tujuan <i>Assertive Training</i>	40
3. Pendekatan <i>Assertive Training</i> Sebagai Bagian dari Teori Pendekatan Kognitif Behavioristik	42
4. Asumsi Tingkah Laku Bermasalah	44
C. Pentingnya Sikap Asertif dalam Aspek Pribadi Sosial Individu	46
D. <i>Assertive Training</i> untuk Mengembangkan Aspek Pribadi	

Sosial Remaja Awal	49
E. Program Menggunakan Teknik Konseling <i>Assertive Training</i> untuk Meningkatkan Tanggungjawab Pribadi Siswa	52
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	63
B. Desain Penelitian	63
C. Populasi dan Sampel Penelitian	64
D. Instrumen	65
E. Definisi Operasional Variabel	
1. Tanggung Jawab Pribadi	66
2. <i>Assertive Training</i>	68
3. Pengembangan Instrumen Pengumpulan Data	71
4. Uji Coba Instrumen Pengumpul Data	73
a. Uji Kelayakan Instrumen	73
b. Uji Validitas	73
c. Uji Reliabilitas Instrumen	77
d. Prosedur Pengolahan Data	78
F. Teknik Analisis Data	81
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	83
B. Pembahasan	120
C. Keterbatasan Penelitian	134
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	135
B. Rekomendasi	136
DAFTAR PUSTAKA	138
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	
3.1. Kisi-kisi Instrumen Tanggung Jawab Pribadi (Sebelum Uji Coba)	71
3.2. KMO dan Tes Bartlett	74
3.3. Hasil Uji Validitas	75
3.4. Kisi-kisi Instrumen Tanggung Jawab (Setelah Uji Coba)	75
3.5. Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	77
3.6. Hasil Uji Reliabilitas	78
3.7. Kategori Pemberian Skor Alternatif Jawaban	79
3.8. Kategori Tanggung Jawab Pribadi	80
4.1. Kategori Aspek Tanggung Jawab Pribadi Siswa Kelas VIII	85
4.2. Kategori Terendah Indikator Tiap Aspek Tanggung Jawab Pribadi Kelas VIII	86
4.3. Hasil Penimbangan Pakar Terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling <i>Assertive Training</i>	96
4.4. Aspek-Aspek Tanggung Jawab Pribadi	101
4.5. Data Deskriptif Perbandingan Kelas Eksperimen	112
4.6. Hasil Uji-t Perbandingan Data Kelas Eksperimen antara Pretest dan Posttest	113
4.7. Data Deskriptif Perbandingan Kelas Kontrol Paired Samples Statistik	114
4.8. Hasil Uji-t Perbandingan Data Kelas Kontrol antara Pretest dan Posttest	115
4.9. Data Perbandingan Gain Kelas Eksperimen dan Kontrol Grup Statistik	116
4.10. Data Hasil Uji-t Perbandingan Gain Kelas Kontrol dan Eksperimen	117

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I: Surat Izin Penyelenggaraan Penelitian

- Surat Keterangan Lulus Ujian Komprehensif
- Surat Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tesis
- Surat Perpanjangan Pembimbing Penulisan Tesis
- Permohonan Izin Melakukan Studi Lapangan/Observasi dari Prodi BK
- Permohonan Izin Pengambilan Data di SMP Negeri 1 Batujajar
- Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 1 Batujajar
- Sertifikat TOEFL

Lampiran II: Data Responden Penelitian

- Tabulasi Data Responden Reliabilitas Instrumen
- Tabulasi Data Responden Kelas kontrol
- Tabulasi Data Responden Kelas Eksperimen
- Tabulasi Persentase Dimensi Tanggung Jawab Pribadi Siswa
- Tabulasi Persentase Aspek Tanggung Jawab Pribadi Siswa
- Tabulasi Persentase Indikator Tanggung Jawab Pribadi Siswa

Lampiran III : Instrumen Penelitian

- Validasi Instrumen Penelitian dari Pakar/Ahli
- Validasi Program dari Tiga Pakar/Ahli
- Instrumen Hasil Uji Keterbacaan
- Angket Tanggung Jawab Pribadi Siswa
- SKLBK
- Jadwal Pelaksanaan Penelitian

Lampiran IV : Foto-Foto Kegiatan Penelitian

Dety Anugrah Fajarwati, 2013

Teknik Konseling Assertive Training untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Pribadi Siswa di SMP Negeri 1 Batujajar (Studi Quasi Eksperimen Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Dety Anugrah Fajarwati, 2013

Teknik Konseling Assertive Training untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Pribadi Siswa di SMP Negeri 1 Batujajar (Studi Quasi Eksperimen Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu