

ABSTRAK

Dety Anugrah Fajarwati.(2012). Teknik Konseling *Assertive Training* untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Pribadi Siswa di SMP Negeri 1 Batujajar (Studi Quasi Eksperimen Tahun Ajaran 2012/2013).

Faktor yang melatarbelakangi penelitian ini adalah masih kurangnya tanggung jawab pribadi remaja awal sekolah menengah pertama. Masalah tersebut disebabkan masih kurangnya pemahaman tentang tanggung jawab pribadi, kurangnya sikap kontrol diri, kepedulian terhadap orang lain, keberanian, berperilaku jujur dan mempertahankan harga diri. Selain itu, belum adanya program khusus layanan bimbingan dan konseling yang dapat memfasilitasi siswa untuk dapat meningkatkan tanggung jawab pribadi.

Penelitian bertujuan menguji keefektifan program layanan bimbingan dan konseling menggunakan teknik konseling *Assertive Training*, untuk meningkatkan tanggung jawab pribadi siswa di SMP Negeri 1 Batujajar. Prosedur penelitian melalui tiga tahap kegiatan, yaitu mengumpulkan data awal, penyusunan program dan uji coba program menggunakan teknik konseling *Assertive Training* dengan sampel penelitian berjumlah 15 orang siswa kelas VIII yang memiliki tanggung skor terendah dari hasil penyebaran angket.

Hasil penelitian menunjukkan program menggunakan teknik konseling *Assertive Training* terbukti efektif untuk meningkatkan tanggung jawab pribadi siswa di SMP Negeri 1 Batujajar. Dengan bersikap asertif siswa dapat lebih bertanggung jawab.

Rekomendasinya adalah pertama, guru BK seyogianya memahami kebutuhan serta permasalahan terkini yang dialami siswa terkait dengan tanggung jawab pribadi. Kedua, hasil penelitian dapat dijadikan bahan diskusi dan rujukan studi terkait dengan tanggung jawab pribadi bagi jurusan psikologi pendidikan dan bimbingan. Terakhir, berkenaan dengan penerapan program bimbingan dan konseling menggunakan teknik konseling *assertive training* perlu disebarluaskan dengan cakupan sekolah yang beragam.

Kata kunci: tanggung jawab pribadi, teknik konseling *assertive training*.

ABSTRACT

Dety Anugrah Fajarwati. (2012). Assertive Training Counseling Techniques for Improving Personal Responsibility Students at SMP Negeri 1 Batujajar (Quasi-Experimental Study of Academic Year 2012/2013).

Factors underlying this research is the lack of personal responsibility early adolescent middle school. These are due to lack of understanding about personal responsibility, self-control attitude, concern for others, courage, behave honestly and maintain self-esteem. In addition, such as special program of guidance and counseling services is unable to facilitate students to increase personal responsibility including the constraints experienced by students.

The research aims to test the effectiveness of the guidance and counseling program uses counseling techniques Assertive Training, as an effort to enhance the student's personal responsibility in SMP Negeri 1 Batujajar. The procedure of the research was conducted through three stages of activities, initial data collection, programming and participants were 15 middle school student at SMP Negeri 1 Batujajar who had the lowest score of the outcome questionnaire spreading.

The results showed Assertive Training counseling techniques program proven effective to increase the personal responsibility of students at SMP Negeri 1 Batujajar. Assertiveness can make student more responsible.

The recommendation are: First, guidance and counseling teachers should understand the latest needs and problems experienced by students related to personal responsibility. Second, the result can be used for discussion and references related to the study of personal responsibility for the department of educational psychology and counseling. The last, with regard to the implementation of guidance and counseling program uses assertive training counseling techniques needs to be disseminated to wider range of schools.

Key words: Personal Responsibility, Assertive Training Counseling Techniques.