

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulsyani. (1994). *Sosiologi Skematika, Teori, dan Terapan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Afdjani, H. (2010). Studi fenomenologi pemirsa di Jakarta terhadap iklan televisi minuman “kuku bima energy” versi kolam susu. *Jurnal ilmu komunikasi*, 8(1), hlm. 96-108.
- Amirulloh. (2015). *Teori pendidikan karakter remaja dalam keluarga*. Bandung: Alfabeta.
- Asmani, J.M. (2011). *Buku panduan internalisasi pendidikan karakter di sekolah*. Jogjakarta: Diva Press.
- Bannan-Ritland, B. (2001). Teaching instructional design: An action learning approach. *Performance Improvement Quarterly*, 14(2), 37-52.
- Baryadi, I.P. (2014). Perilaku berbahasa yang tidak sopan dan dampaknya bagi pendidikan karakter. In *Prosiding Seminar Nasional*.
- Bialik, M., dkk. (2015). *Character education for the 21st century*. Boston: Montes Alti Educational Foundation.
- Brouwer, M.A.W. (1984). *Psikologis fenomenologis*. Jakarta: Gramedia
- Budiastuti, E. (2010). Strategi penerapan pendidikan karakter pada pembelajaran praktek busana. *Character building for vocational education*, hlm. 1-9.
- Budimansyah, D., Ruyadi, Y., & Rusmana, N. (2010). *Model pendidikan karakter di perguruan tinggi*. Bandung: UPI.
- Bungin, M.B. (2011). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Fajar Interpretama Offset.
- Cahyono, A. (2006). Seni pertunjukan arak-arakan dalam Upacara Tradisional Dughderan di kota Semarang. *Jurnal Harmonia*, 7(3), hlm. 67-77.
- Denzin, N.K., & Lincoln, Y.S. (1988). *Strategies of qualitative inquiry*. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Dianti, P & Sutijono. (2010). Implementasi Strategi Modeling Partisipasi untuk meningkatkan keberanian bertanya siswa pada guru di kelas. *Jurnal pendidikan Surabaya*. 1(1). hlm. 1-9.
- Elmubarak, Z. (2008). *Membumikan pendidikan nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Emosda. (2011). Penanaman nilai-nilai kejujuran dalam menyiapkan karakter bangsa. *Innovatio*, 10(1), hlm. 151-166.
- Fatimah, F. (2012). Kemampuan komunikasi matematis dan pemecahan masalah melalui *Problem Based Learning*. *Jurnal penelitian dan evaluasi pendidikan*, 16(1), hlm. 249-259
- Frinaldi, Aldri & Embi. (2011). *Pengaruh Budaya Kerja etnik terhadap Budaya Kerja Keberanian dan Kearifan PNS dalam Pelayanan Publik yang Prima (Studi Pada Pemerintahan Kabupaten Pasaman Barat)*. Lab-Ane Fisip UNTIRTA.
- Hadi, S. & Permata, N. (2010). *Kamu Bisa jadi Ilmuwan*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Hamid, A & Sudira, P. (2013). Penanaman nilai-nilai karakter siswa SMK Salafiyah prodi TKJ kaje margoyoso pati Jawa Tengah. *Jurnal pendidikan vokasi*, 3(2), hlm. 139-152.
- Handayani, A. (2010). Analisis Gaya Kepemimpinan Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Dinas Tenaga Kerja Propinsi Lampung. *Jurnal Ilmiah Administrasi Publik Dan Pembangunan*, 1(1), hlm. 85

- Haris, A. (2007). *Pengantar Etika Islam*. Sidoarjo: Al-Afkar.
- Hasbiansyah, O. (2008). Pendekatan fenomenologi: pengantar praktik penelitian dalam ilmu sosial dan komunikasi. *Jurnal Mediator*, 9(1), hlm. 163-180.
- Helmi, A.F. (1996). Disiplin kerja. *Buletin psikologi*, 4(2), hlm. 32-41.
- Hidayat, A.S. (2012). Manajemen sekolah berbasis karakter. *Jurnal inovasi dan kewirausahaan*, 1(1), hlm. 8-22.
- Hill, T.A. (2005). *Character first*. Oklahoma: Kimray inc.
- Hurlock, E.B. (1999). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Inglis, D., & Hughson, J. (2005). *The sociology of art*. Hampshire & New York: Palgrave Macmillan.
- Jagantara, dkk. (2014). Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*) terhadap hasil belajar biologi ditinjau dari gaya belajar siswa SMA. *E-Journal program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4 (1), hlm. 1-13.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2011). *Model-Model Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Judiani, S. (2010). Implementasi pendidikan karakter di Sekolah Dasar melalui penguatan pelaksanaan kurikulum. *Jurnal pendidikan dan kebudayaan*, 16 (3), hlm. 280-289.
- Kamalia, N. (2015). Konsep ilmu pendidikan menurut imam Al-Ghazali. *Jurnal At-Ta'dib*, 10 (1), hlm. 187-201.
- Khasanah, N. (2014). Hubungan antara tipe kepribadian tangguh (*Hardiness*) dengan sikap mental wiraswasta pada mahasiswa. (Disertasi). Sekolah Strata III, Universitas Islam Negeri Sultan Sarif Kasim, Riau.
- Komalasari, K & Saripudin, D. (2017). *Pendidikan karakter: Konsep dan aplikasi Living Values Education*. Bandung: PT Refika Aditama
- Kusmaryani, R.E. (2008). Manajemen 5S dalam kinerja lembaga pendidikan. *Dinamika pendidikan*, 2(15), hlm. 1-11.
- Kusmayati, A.M. (2000). *Arak-arakan seni pertunjukan dalam upacara tradisional di Madura*. Yogyakarta: Tarawang Press.
- Lickona, T. (2013). *Mendidik untuk membentuk karakter*. Edisi 1 cetakan 3. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lickona, T. (2012). *Character matters (persoalan karakter)*. Cetakan pertama. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lickona, T. (1992). *Educating For Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books
- Littlejohn, S.W. (2002). *Theories of human communication*. Belmont USA: Thomson Learning Academic Resource Center.
- Moleong, L.J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mudarwan. (2014). Seni budaya, [Online]. Tersedia: <https://mudarwan.files.wordpress.com>
- Muslich, M. (2013). *Pendidikan karakter menjawab tantangan krisis multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurihsan, A.J & Agustin, M. (2016). *Dinamika perkembangan anak dan remaja*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Purwadarminta, W.J.S. (1985). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rahmaniyah, I. (2010). *Pendidikan etika konsep jiwa dan etika prespektif Ibnu Maskawaih*. Malang: Aditya Media.
- Ramdhani, M.A. (2014). Lingkungan pendidikan dalam implementasi pendidikan karakter. *Jurnal pendidikan Universitas Garut*, 8(1), hlm. 28-37.
- Ratna, N.K. (2014). *Peranan karya sastra, seni, dan budaya dalam pendidikan karakter*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Reksoatmodjo, T.N. (2010). *Pengembangan kurikulum pendidikan*. Cetakan I, Bandung: PT Refika Aditama.
- Respati, W.S., Yulianto, A. & Widiana, N. (2006). Perbedaan konsep diri antara remaja akhir yang mempersepsi pola asuh orang tua *authoritarian*, *permissive* dan *authoritative*. *Jurnal psikologi*, 4(2), hlm. 119-138.
- Revans, R. W. (1982). What is action learning. *Journal of management development*, 1(3), 64-75.
- Rosmiati, A. (2014). Teknik stimulasi dalam pendidikan karakter anak usia dini melalui lirik lagu dolanan. *Resital*, 15(1), hlm. 71-82.
- Sathya, S. (2002). *A Compilation of The Teaching of Sathya Sai Baba on Education*. America: Sathya Sai Book Centre of America.
- Setyowati, Y. (2005). Pola komunikasi keluarga dan perkembangan emosi anak. *Jurnal ilmu komunikasi*, 2(1), hlm. 67-78.
- Smith, M.B. (2011). Pengaruh layanan konseling kelompok terhadap disiplin belajar siswa di SMA Negeri 1 Atinggola Kabupaten Gorontalo Utara. *Jurnal penelitian dan pendidikan*, 8(1), hlm. 22-32.
- Soedarsono, S. (2009). *Karakter Mengantar Bangsa, dari Gelap Menuju Terang*. Jakarta: Elex Media Komputindo, Kompas Gramedia
- Soehardjo, A.J. (2012). *Pendidikan seni strategi penataan dan pelaksanaan pembelajaran seni*. Cetakan I, Malang: Universitas Negeri Malang dan Bayumedia Publishing.
- Soekanto, S. (2009). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Press
- Stein, S.J & Howard E.B. (2003). *15 Prinsip Dasar Kecerdasan Emosional Meraih Sukses*. Terjemahan Trinanda Rainy Januarsari & Yudhi Murtanto. Bandung: Kaifa.
- Subardi, A. (2001). *Manajemen Pengantar*. Yogyakarta.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa pendidikan karakter. *Jurnal pendidikan karakter*, 1(1), hlm. 47-58.
- Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastrri, R., & Somantri, E. B. (2016). Bimbingan perilaku hidup bersih oleh guru di kelas B2 Taman Kanak-Kanak Al-Mukaddimah Pontianak. *Jurnal Edukasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), hlm. 39-46.
- Sulistyowati, E. (2012). *Implementasi Kurikulum Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Citra Aji Permana.
- Sumara, dkk. (2017). Kenakalan remaja dan penanganannya. *Jurnal penelitian & PPM*, 4(2), hlm. 129-389.
- Suryaman, M. (2010). Pendidikan karakter melalui pembelajaran sastra. *Cakrawala pendidikan*, hlm. 112-125

- Takari, M. (2005). Komunikasi dalam seni pertunjukan Melayu. *Etnomusikologi*, 1(2), hlm. 126-160.
- Tim Pengemban Ilmu Pendidikan FIP-UPI. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Cetakan 2. Bandung: PT. Imperial Bhakti Utama.
- Untung, R.M., & Simatupang, L.L. (2010). Pengelolaan pertunjukan musik pusat kebudayaan Belanda Erasmus Huis di Indonesia. *Jurnal musik*, 2(1), hlm. 33-51.
- Watt, J.H., & Berg, S.A.V. (1995). *Research methods for communication science*. Boston: Allyn and Bacon