

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Dari hasil temuan dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab IV, diperoleh gambaran bahwa pertunjukan seni *Parents Day* tidak hanya memberikan pengalaman berkesenian kepada siswa-siswi, melainkan dapat juga dijadikan media pendidikan karakter. Terdapat proses saling berbagi ide, bekerja sama untuk mewujudkan ide, bekerja keras mengatasi perbedaan pendapat, toleransi antar teman, guru, dan pelatih. Siswa belajar untuk memahami suatu peristiwa dengan mengalaminya secara sadar melalui suatu proses yaitu proses penyusunan konsep, proses latihan dan proses persiapan pertunjukan. Semua ini dapat terjadi karena didukung oleh manajemen sekolah yang kuat dan saling membantu untuk mengoptimalkan suksesnya pertunjukan seni ini.

Proses yang dijalani secara berkelanjutan/terus menerus menyebabkan terbentuknya karakter siswa. Kegiatan ini telah mengajarkan siswa cinta damai dan kesadaran, bersih dan rapi, tangguh/kerja sama, jujur/keterbukaan, toleransi, berkata sopan, bersahabat/komunikatif, bermanfaat, kreatif, inisiatif, disiplin, mandiri, dan tanggung jawab.

Kegiatan ini dapat terselenggara dengan baik karena dukungan dari manajemen sekolah dalam hal kerja sama dan kerja keras panitia mempersiapkan acara dan memberi kebebasan siswa untuk memilih jenis kesenian yang akan digarap. Namun demikian masih terdapat kekurangan yang perlu ditingkatkan yaitu berkaitan dengan sistem sekolah terkait dengan sarana dan prasarana.

Kegiatan *Parents Day* merupakan proyek sekolah yang dibangun oleh proyek satu kelas. Siswa diberi tanggung jawab dan kebebasan untuk mengekspresikan seni. Disamping itu, panitia tetap melakukan pengendalian terhadap proses tersebut. Proses ini ternyata menjadi jalan untuk mencapai kompetensi abad 21.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Implikasi dari sebuah proses dalam kegiatan *Parents Day* adalah sekolah mempunyai manajemen yang solid, kuat, dan saling membantu dalam meningkatkan mutu pendidikan seni melalui kegiatan ini. Semua pihak sekolah yang terlibat, secara tidak langsung telah belajar berorganisasi dalam berkesenian dan memberikan wadah bagi siswa-siswi untuk memproduksi karya seni. Hal ini tergambar dari mekanisme penyelenggaraan program *Parents Day*. Kegiatan ini dapat menjaga hubungan baik sekolah dengan orang tua siswa.

Nilai-nilai karakter yang muncul dari kegiatan ini memberikan dampak positif bagi siswa dan sekolah. Siswa dapat merasakan perubahan sikap dan tingkah laku dari proses kegiatan yang dijalani. Sekolah telah berhasil mewujudkan visi dan misi melalui kegiatan ini. Tujuh nilai karakter yang ditargetkan oleh sekolah dapat terealisasi bahkan mendapatkan nilai karakter yang lain. Dengan demikian, melalui pertunjukan *Parents Day*, sekolah telah menjalankan kerangka kurikulum abad 21.

Parents Day ini telah menyadarkan siswa melalui karya seni pertunjukan tentang betapa bernilainya hubungan dengan orang tua dan hubungan antar sesama manusia baik itu teman, guru maupun pelatih.

Rekomendasi ditujukan kepada berbagai pihak pengguna hasil penelitian:

1. Siswa

Proses kegiatan seni di sekolah membuat siswa terbiasa untuk melakukan hal-hal baik seperti nilai karakter yang ditargetkan oleh sekolah. Diharapkan nilai-nilai positif seperti saling berbagi, membantu, mandiri, dsb selalu diterapkan di kegiatan apa pun

2. Guru

Dalam membentuk karakter siswa melalui pendidikan seni, guru harus menjadi fasilitator yang baik terhadap siswa-siswinya. Melakukan refleksi terhadap siswa di akhir kegiatan dapat mengetahui masalah-masalah yang dihadapi oleh siswa-siswi.

3. Sekolah

Sekolah yang ingin membuat pertunjukan seni, disarankan untuk mencoba dan mengembangkan proyek sekolah yang dibangun oleh proyek satu kelas.

Namun sekolah juga harus memperhatikan sistem pengendalian dalam hal sarana dan prasarana.

4. Prodi Seni

Program pendidikan seni dapat melihat dan mencontoh sistem manajemen sekolah untuk menanamkan karakter peserta didik melalui pertunjukan seni.

5. Peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini selayaknya dapat dikembangkan oleh peneliti selanjutnya agar diperoleh ruang lingkup yang lebih luas dan mendalam mengenai masalah penelitian.