

DAFTAR PUSTAKA

- Aaron. (2012). Enhancing student's scientific and quantitative literacies through an inquiry-based learning project on climate change. *Journal of the Scholarship of Teaching and Learning*, 12 (4), hlm. 86-102
- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bao,L., Cai, Tianfan., Koenig, Kathy., Fang, Kai., Han, Jing., Wang, Jing., Liu, Qing., & Ding, Lin. (2009). Learning and Scientific Reasoning. *Science Education*, 323, 586-595
- Baron, R.A., & Byrne, D. (2008). *Social Psychology*. Boston: Pearson Education.
- Bekiroglu, F.O., & Eskin, H. (2012). Examination in the relationship between engagement in scientific argumentation and conceptual knowledge. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 10, 1415-1443.
- Berland, L. K., & Reiser, B. J. (2009). Making sense of argumentation and explanation. *Science Education*, 93(1), 26-55.
- Campbell, N.A., Reece, J.B., & Mitchell, L.G. (2012). *BIOLOGI (Edisi Kedelapan Jilid 2)*. Jakarta: Erlangga.
- Carson, J. (2007). A Problem With Problem Solving: Teaching Thinking Without Teaching Knowledge. *The Mathematics Educator*. Vol. 17, No.2, hal.7-14.
- Creswell, John W. (1994). *Research design: Qualitative and quantitative approaches*. California: Sage Publications, Inc.
- Cronquist, A. (1981). *An Integrated System of Classification of Flowering Plants*. New York: Columbia University Press.
- Diana, S. (2015). *Penerapan Strategi Peer Assisted Learning (PAL) untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Mahasiswa*

Febby Rizkamariana, 2018

PENERAPAN PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI TUMBUHAN ABAD 21 PADA SISWA SMA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- dalam Perkuliahan Fisiologi Tumbuhan*. Unpublished Laporan Penelitian Pendidikan Biologi UPI. Bandung.
- Ennis, R.H. (2011). *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. University of Illinois. [Online]. Tersedia di: http://faculty.education.illinois.edu/rhennis/document/TheNatureofCriticalThinking_51711_000.pdf
- Farida, I. (2014). *Pengaruh Project based learning Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Kelas X Pada Sub Materi Pencemaran Air*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Helm, A., Oja T., Saar L., Takkis K., Talve., Partel., (2009) Human influence lowers plant genetic diversity in communities with extinction debt. *Journal of Ecology*, 97, 1329–1336
- Hidayatno, A. (2013). *Berpikir Sistem: Pola Berpikir untuk Pemahaman Masalah yang lebih baik*. [Online]. Diakses dari <https://www.researchgate.net/publication/302412744>.
- Ikhsanudin, E. (2014). *Model Project based learning*. [Online]. Diakses dari <http://www.ekaikhsanudin.net/2014/09/model-pembelajaran-project-based.html>.
- Inch, E. S., Warnick, B., & Enders, D. (2006). *Critical Thinking and Communication: The Use of Reason in Argument 5th Edition*. Boston: Pearson Education Inc.
- Indrawan, M., Primack B., Supriatna J., (2007) *Biologi Konservasi (Edisi Revisi)*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia
- Kartika. (2010). *Penerapan model PjBL dalam upaya meningkatkan penggunaan konsep dan motivasi siswa SMP*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kementrian Pendidikan dan kebudayaan. (2013). *Model Project based learning (Project Based Learning)*. Jakarta: Kemendikbud.

Febby Rizkamariana, 2018

PENERAPAN PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI TUMBUHAN ABAD 21 PADA SISWA SMA
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kotler P, *et al.* (2002). *Manajemen Pemasaran Perspektif Asia*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Meltzer, D. E. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: a possible “hidden variable” in diagnostic pretest scores. *American Journal Physics*, 70 (12), 1259-1286.
- Movahedzadeh, *et al.* (2012). Project-Based Learning to promote effective learning in Biotechnology courses. *Education Research International*. hlm 1-8.
- Muhfahroyin. (2009). Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Konstruktivik. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran*. 16 (1): 88-93.
- NYC Departement of Education. (2009). *Project-based learning: inspiring middle school students to engage in deep and active learning*. New York.
- OECD. (2015). *Review Of National Policies for Education (Education of Indonesia rising to The Challenge)*. OECD Publishing.
- Oktaviani, E. (2011). *Pengaruh model project based learning dalam pendekatan jelajah alam sekitar terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar materi pengelolaan lingkungan*. (Skripsi). FMIPA Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Polya, G. (1980). *On Solving Mathematical Problems in High School*. New Jersey: Princeton Univercity Press.
- Partnership for 21st Century Learning (P21). (2009). *P21 Framework Definitions*. [Online] Diakses dari : www.P21.org/Framework.
- Purwanto, M.N. (2008). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung, Indonesia: PT Remaja Rosdakarya.
- Rachmatulloh, A. (2015). *Profil Capaian Literasi Sains Siswa SMP di Kabupaten Sumedang dengan Menggunakan Scientific Literacy Assessments (SLA)*. Unpublished disertasi, Program Studi Pendidikan Biologi Departemen Pendidikan Biologi UPI. Bandung.

Febby Rizkamariana, 2018

PENERAPAN PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI TUMBUHAN ABAD 21 PADA SISWA SMA
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rustaman, N. (2003). Literasi sains anak Indonesia 2000&2003, *Makalah Pendidikan Biologi. Universitas Pendidikan Indonesia* (hlm. 1-20). Bandung: UPI Press.
- Saad, N.Ghani,S & Rajendran N.S. (2005). *The Sources of Pedagogical Content Knowledge (PCK) Used by Mathematics Teacher During Instructions:A Case Study*. Departement of Mathematics. Universiti Pendidikan Sultan Idris.
- Sari, L.K. (2016). *Pengaruh model project based learning terhadap kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Pada topik Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungan*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Senge, P.M. (1990). *The Fifth Discipline: the Art and Practice of The Learning Organization*. New York, Doubleday/Currency.
- Simon, Herbert A. (1993). *Decision Making: Rational,Nonrational and Irrational*.Jurnal Educational Administration Quarterly. Vol.29 No.3
- Solomon, Gwen (2003). Project-based learning: A primer. *Project-baed learning: A primer Technology and Learning-Dayton*, 23. (6), hlm. 20-20.
- Sudijono, Anas. (2007). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sudjana. (2005). *Pengantar statistik pendidikan*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Sulistiyowati, E., Omegawati, W.H., Hidayat, M.H., (2016). *Buku Siswa BIOLOGI untuk SMA/MA Kelas X*. Klaten: Intan Pariwara.
- Suroso. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual dalam Meningkatkan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Sains Siswa Kelas V SD*. (Skripsi). FIP, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Suryani. (2016). *Pebandingan Kemampuan Literasi Sains Siswa SMA Pada Konsep Sistem Ekskresi Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dan Berbasis Proyek*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Febby Rizkamariana, 2018

PENERAPAN PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI TUMBUHAN ABAD 21 PADA SISWA SMA
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Synder, G.L. & Mark, J. (2008). Teaching Critical Thinking and Problem Solving Skill. *The Delta Pi epsilon Journal*.
- Terry, George R. (2003). *Prinsip-prinsip Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara
- The George Lucas Educational Foundation. (2005). *International module project based learning*. [Online]. Tersedia di: <http://www.k12reform.org/foundation/pbl/research>.
- Thomas, J. W. (2000). *A review of research on project based learning*. San Rafael, CA: Autodesk. [Online]. Diakses dari <http://www.k12reform.org/foundation/pbl/research>.
- Trilling, B. & Fadel, C. (2009). *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. San Fransisco: Jossey-Bass A Wiley Imprint.
- Uno, G. E. (2009). Botanical Literacy: What and How Should Student Learn about Plants? *American Journal of Botany*, 96 (10), 1753-1759.
- Wardhani, S. (2005). *Pembelajaran dan Penilaian Aspek Pemahaman Konsep, Penalaran dan Komunikasi, Pemecahan Masalah*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Wu, Y.-T., & Tsai, C.-C. (2011). High School Student's Informal Reasoning Regarding a Socio-scientific Issue, with Relation to Scientific Epistemological Beliefs and Cognitive Structures. *International Journal of Science Education*, 33(3), 371-400.
- Yuenyong, C. & Narjaikaew, P. (2009). Scientific Literacy and Thailand Science Education. *International Journal of Environmental & Science Education*, 4(3), hlm. 335-349
- Yang, F.-Y., & Tsai, C.-C. (2010). Reasoning about science-related uncertain issues and epistemological perspectives among children. *Instructional Science*, 38, 325-354.
- Zainul, A. & Nasoetion, N. (1997). *Penilaian Hasil Belajar*. Pusat Antar Universitas, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Febby Rizkamariana, 2018

PENERAPAN PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI TUMBUHAN ABAD 21 PADA SISWA SMA
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu