

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Batasan Masalah Penelitian	4
F. Asumsi Penelitian	5
G. Hipotesis Penelitian	5
H. Struktur Organisasi Penulisan Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Literasi Tumbuhan Abad 21	7
B. Model <i>Project based learning</i>	11
C. Tuntutan Pembelajaran Klasifikasi Tumbuhan di SMA berdasar- kan Kurikulum 2013.....	15
D. Tinjauan Pembelajaran <i>Plantae</i>	16
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Desain Penelitian	20
B. Definisi Operasional	22
C. Populasi dan Sampel	22
D. Instrumen Penelitian	23
E. Teknik dan Pengolahan data	30
F. Prosedur Penelitian	33
G. Alur Penelitian	35
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Perbedaan peningkatan kemampuan literasi tumbuhan siswa pada kelas dengan model <i>Project based learning</i> (PjBL) dan tradisional	36
B. Capaian Proses Belajar Siswa	48

Febby Rizkamariana, 2018

**PENERAPAN PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN LITERASI TUMBUHAN ABAD 21 PADA SISWA SMA**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

C. Keterlaksanaan sintaks <i>Project based learning</i> (PjBL) dan tradisional	50
D. Tanggapan siswa terhadap model <i>Project based learning</i> (PjBL)	54
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	57
A. Simpulan	57
B. Implikasi	58
C. Rekomendasi	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	64
RIWAYAT HIDUP	162

DAFTAR TABEL

Febby Rizkamariana, 2018

PENERAPAN PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI TUMBUHAN ABAD 21 PADA SISWA SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Tabel	Halaman
2.1	Komponen dan Indikator Keterampilan Berpikir Kritis 8
3.1	Desain Penelitian <i>Non-equivalent Control Grup Design</i> tentang Literasi Tumbuhan 20
3.2	Persamaan dan Perbedaan Perlakuan antara Kelas Eksperimen (PjBL) dengan Kelas Kontrol (Tradisional)..... 21
3.3	Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Literasi Tumbuhan 23
3.4	Kriteria Reliabilitas Soal 24
3.5	Kriteria Validitas Soal 24
3.6	Kriteria Daya Pembeda Soal 24
3.7	Kriteria Tingkat Kesukaran Soal 25
3.8	Kriteria Penilaian Soal dan Kategorinya 25
3.9	Hasil Rekapitulasi Analisis Butir Soal Uji Coba 26
3.10	Kisi-kisi Observasi Keterlaksanaan Model PjBL oleh Guru dan Siswa 27
3.11	Kisi-kisi Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Tradisional oleh Guru dan Siswa 29
3.12	Kisi-kisi Angket Tanggapan Siswa terhadap Model PjBL 29
3.13	Kategorisasi Nilai Literasi Tumbuhan 30
3.14	Kriteria <i>N-gain</i> 31
3.15	Kriteria Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran 32
3.16	Konversi Jawaban Responden ke dalam Skor pada Angket ... 32
3.17	Kategori Tanggapan Siswa Berdasarkan Persentase Keterlaksanaan 32
4.1	Hasil Uji Statistika Literasi Tumbuhan pada Kelas PjBL dan Tradisional 36
4.2	Rata-rata nilai pada kelompok kelas PjBL dan Tradisional 48

Febby Rizkamariana, 2018

PENERAPAN PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI TUMBUHAN ABAD 21 PADA SISWA SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Pelangi Keterampilan Abad 21	7
3.1 Alur Penelitian	35
4.1 <i>N-gain</i> pada kelas PjBL dan Tradisional	37
4.2 <i>N-gain</i> pada setiap kategori	38
4.3 <i>N-gain</i> Aspek Keterampilan Berpikir Kritis dan Memecahkan Masalah Pada Kelas PjBL dan Tradisional	39
4.4 Poster tentang tumbuhan produk dari pembelajaran PjBL.....	49
4.5 Keterlaksanaan sintaks PjBL oleh guru dan siswa	50
4.6 Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran Tradisional oleh Guru dan Siswa	53
4.7 Persentase tanggapan siswa terhadap model PjBL	55

Febby Rizkamariana, 2018

PENERAPAN PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI TUMBUHAN ABAD 21 PADA SISWA SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
LAMPIRAN A. PERANGKAT PEMBELAJARAN	65
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	66
A.2 Lembar Kerja Siswa	84
A.3 Rubrik Penilaian Perencanaan Proyek, Poster, dan Presentasi	91
LAMPIRAN B. INSTRUMEN PENELITIAN	94
B.1 Rekapitulasi Analisis Butir Soal Uji Coba Menggunakan ANATESV4	95
B.2 Lembar Observasi Keterlaksanaan Sintaks Model <i>Project based learning</i> oleh Guru dan Siswa	96
B.3 Lembar Observasi Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran Tradisional oleh Guru dan Siswa	101
B.4 Kisi-kisi dan Angket Tanggapan Siswa terhadap Model PjBL	103
LAMPIRAN C. DATA PENELITIAN	105
C.1 Tabulasi Skor, Nilai, dan Persentase <i>Pre-Test</i> PjBL	106
C.2 Tabulasi Skor, Nilai, dan Persentase <i>Post-Test</i> PjBL	109
C.3 Tabulasi Skor, Nilai, dan Persentase <i>Pre-Test</i> Pembelajaran Tradisional	112
C.4 Tabulasi Skor, Nilai, dan Persentase <i>Post-Test</i> Pembelajaran Tradisional	115
C.5 Rekapitulasi <i>N-Gain</i> Secara Keseluruhan Pada Kelas PjBL....	118
C.6 Rekapitulasi <i>N-Gain</i> Aspek Bernalar Efektif Pada Kelas PjBL	119
C.7 Rekapitulasi <i>N-Gain</i> Aspek Berpikir Sistem Pada Kelas PjBL	121
C.8 Rekapitulasi <i>N-Gain</i> Aspek Memberi Pertimbangan dan Mengambil Keputusan Pada Kelas PjBL	124
C.9 Rekapitulasi <i>N-Gain</i> Aspek Memecahkan Masalah Pada Kelas PjBL	126
C.10 Rekapitulasi <i>N-Gain</i> Secara Keseluruhan Pada Kelas Pembelajaran Tradisional	129
C.11 Rekapitulasi <i>N-Gain</i> Aspek Bernalar Efektif Pada Kelas Pembelajaran Tradisional	130
C.12 Rekapitulasi <i>N-Gain</i> Aspek Berpikir Sistem Pada Kelas Pembelajaran Tradisional	132

Febby Rizkamariana, 2018

PENERAPAN PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI TUMBUHAN ABAD 21 PADA SISWA SMA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

C.13	Rekapitulasi <i>N-Gain</i> Aspek Memberi Pertimbangan dan Mengambil Keputusan Pada Kelas Pembelajaran Tradisional	135
C.14	Rekapitulasi <i>N-Gain</i> Aspek Memecahkan Masalah Pada Kelas Pembelajaran Tradisional	137
C.15	Rekapitulasi Hasil Observasi Keterlaksanaan Sintaks Model <i>Project Based Learning</i> oleh Guru dan Siswa	140
C.16	Rekapitulasi Hasil Observasi Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran Tradisional oleh Guru dan Siswa	144
C.17	Rekapitulasi Angket Siswaterhadap <i>Project Based Learning</i> ..	146
C.18	Rekapitulasi Penilaian Capaian Hasil Belajar	148
LAMPIRAN D. UJI STATISTIKA		150
D.1	Statistika Deskripsi, Uji Normalitas, Uji Homogenitas, dan Uji <i>Independent Sample T-test</i> Data <i>Pre-test</i>	151
D.2	Statistika Deskripsi, Uji Normalitas, Uji Homogenitas, dan Uji <i>Independent Sample T-test</i> Data <i>Post-test</i>	153
LAMPIRAN E. SURAT DAN DOKUMENTASI		155
E.1	Surat <i>Judgment</i> Dosen Ahli	156
E.2	Surat Izin Uji Coba Instrumen	157
E.3	Surat telah melaksanakan Uji Coba Instrumen	158
E.4	Surat Izin Penelitian	159
E.5	Surat Balasan Telah Melaksanakan Penelitian	160
E.6	Dokumentasi Kegiatan <i>Project Based Learning</i>	161

Febby Rizkamariana, 2018

PENERAPAN PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI TUMBUHAN ABAD 21 PADA SISWA SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu