

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN TEORI

A. Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	7
1. Pengertian Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	7
2. Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	7
3. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	9
4. Kekurangan Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	9
B. Permainan Tradisional Galah Asin dalam Pembelajaran	10
1. Pengertian Permainan Tradisional	10
2. Permainan Tradisional Membentuk Keterampilan Sosial	12
3. Permainan Galah asin	13
4. Tujuan Permainan Galah Asin	13
5. Aturan Permainan Galah Asin	14
C. Keterampilan Kerja Sama Siswa dalam Pembelajaran di Kelas	15
1. Definisi Kerja Sama	15
2. Manfaat Kerja Sama.	15
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Kerja Sama	16
4. Komponen Kerja Sama	16
5. Indikator Kerja Sama	18

Desty Nurmarawati, 2018

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE SCRIPT BERBANTUAN PERMAINAN
TRADISIONAL “GALAH ASIN” UNTUKMENINGKATKAN KETERAMPILAN
KERJASAMA SISWA KELAS IV SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

D. Penerapan Model <i>Cooperative Script</i> Berbantuan Permainan Tradisional Galah Asin untuk Meningkatkan Keterampilan Kerja Sama Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	20
1. Rencana Pembelajaran	20
2. Pelaksanaan Pembelajaran	23
3. Penilaian	26
E. Penelitian yang Relevan	27
F. Kerangka Berpikir	29
G. Definisi Operasional	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian Tindakan Kelas	32
B. Model Penelitian Tindakan Kelas	33
C. Subjek, Waktu dan Lokasi Penelitian	34
D. Prosedur Penelitian	34
E. Instrumen Pengungkap Data	41
F. Pengolahan Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan Penelitian	47
B. Pembahasan Penelitian	104
C. Peningkatan Keterampilan Kerja Sama Siswa	112
D. Keterbatasan Penelitian	116
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
Simpulan	118
Rekomendasi	119
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENELITI	

Desty Nurmarawati, 2018

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE SCRIPT BERBANTUAN PERMAINAN TRADISIONAL “GALAH ASIN” UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJASAMA SISWA KELAS IV SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Data dan Pengungkap Data	41
Tabel 3.2	: Kriteria Ketuntasan Proses Pembelajaran	44
Tabel 3.3	: Kriteria Keterampilan Kerja Sama Siswa	43
Tabel 4.1	: Presentase Keterlaksanaan RPP Siklus I	53
Tabel 4.2	: Kriteria Keterampilan Kerja Sama Siswa Siklus I	56
Tabel 4.3	: Refleksi Siklus I	67
Tabel 4.4	: Presentase Keterlaksanaan RPP Siklus II	81
Tabel 4.5	: Kriteria Keterampilan Kerja Sama Siswa Siklus II	84
Tabel 4.6	: Refleksi Siklus II	96
Tabel 4.7	: Kriteria Keterlaksanaan RPP Siklus I dan Siklus II	111

Desty Nurmarawati, 2018

*PENERAPAN MODEL COOPERATIVE SCRIPT BERBANTUAN PERMAINAN
TRADISIONAL “GALAH ASIN” UNTUKMENINGKATKAN KETERAMPILAN
KERJASAMA SISWA KELAS IV SD*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 : Kerangka Berpikir Penelitian	30
Bagan 3.1 : Model Siklus PTK dari Kemmis dan Mc. Taggart	33

Desty Nurmarawati, 2018

*PENERAPAN MODEL COOPERATIVE SCRIPT BERBANTUAN PERMAINAN
TRADISIONAL “GALAH ASIN” UNTUKMENINGKATKAN KETERAMPILAN
KERJASAMA SISWA KELAS IV SD*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	: Keterlaksanaan RPP Siklus I	54
Grafik 4.2	: Rekapitulasi Keterampilan Kerja Sama Siswa Siklus I	55
Grafik 4.3	: Ketuntasan Keterampilan Kerja Sama Siswa Siklus I	56
Grafik 4.4	: Kriteria Keterampilan Kerja Sama Siswa Siklus I.....	57
Grafik 4.5	: Presentase Perolehan Keterampilan Kerja Sama Siswa Siklus I	66
Grafik 4.6	: Keterlaksanaan RPP Siklus II	82
Grafik 4.7	: Rekapitulasi Keterampilan Kerja Sama Siswa Siklus II	83
Grafik 4.8	: Ketuntasan Keterampilan Kerja Sama Siswa Siklus II	84
Grafik 4.9	: Kriteria Keterampilan Kerja Sama Siswa Siklus II	85
Grafik 4.10	: Presentase Perolehan Keterampilan Kerja Sama Siswa Siklus II	82
Grafik 4.11	: Perbandingan Keterlaksanaan RPP Siklus I dan Siklus II	112
Grafik 4.12	: Rekapitulasi Keterampilan Kerja Sama Siswa Siklus I dan Siklus II	113
Grafik 4.13	: Ketuntasan Keterampilan Kerja Sama Siswa Siklus I dan Siklus II	114
Grafik 4.14	: Kriteria Keterampilan Kerja Sama Siswa Siklus I dan Siklus II	115
Grafik 4.15	: Presentase Perolehan Keterampilan Kerja Sama Siswa Siklus I dan Siklus II	116

Desty Nurmarawati, 2018

*PENERAPAN MODEL COOPERATIVE SCRIPT BERBANTUAN PERMAINAN
TRADISIONAL “GALAH ASIN” UNTUKMENINGKATKAN KETERAMPILAN
KERJASAMA SISWA KELAS IV SD*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

1. LAMPIRAN SURAT-SURAT PENELITIAN

Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi
Surat Izin Penelitian

2. LAMPIRAN INSTRUMEN PENELITIAN

Instrumen Penilaian Kerja Sama Siswa
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
Lembar Kerja Siswa Siklus I
Lembar Observasi Keterlaksanaan RPP Siklus I
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
Lembar Kerja Siswa Siklus
Lembar Observasi Keterlaksanaan RPP Siklus II

3. LAMPIRAN HASIL DATA PENELITIAN

Olah Data Siklus I
Olah Data Siklus II
Hasil Keterlaksanaan RPP Siklus I
Hasil Instrumen Kerja Sama Siswa Siklus I
Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I
Hasil Keterlaksanaan RPP Siklus II
Hasil Instrumen Kerja Sama Siswa Siklus II
Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II

4. LAMPIRAN DOKUMENTASI

Dokumentasi

LAMPIRAN RIWAYAT HIDUP PENELITI

Desty Nurmarawati, 2018

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE SCRIPT BERBANTUAN PERMAINAN TRADISIONAL “GALAH ASIN” UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJASAMA SISWA KELAS IV SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini tidak akan pernah selesai tanpa restu dari Allah Swt. yang senantiasa memberikan rahmat serta karunia kepada peneliti. Kebahagiaan ini tidak akan pernah menjadi lengkap tanpa adanya orang-orang yang hadir di kehidupan peneliti dan sangat peneliti cintai. Keberhasilan yang peneliti capai tidak terlepas dari doa, motivasi, bimbingan, serta dukungan dari seluruh pihak yang membantu dalam proses penelitian skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala ketulusan hati peneliti mengucapkan terima kasih beserta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada.

1. Dwi Heryanto M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah bersedia untuk mengarahkan, membimbing, dan menyediakan waktu untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi yang peneliti dapatkan adalah pemahaman mengenai membuat skripsi yang baik dan mengajarkan arti kesabaran dari beliau dan juga ketika peneliti menjadi mahasiswa aktif.
2. Dr. Tatang Syarifudin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang sudah bersedia mengarahkan, memahamkan, dan memberikan masukan pada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
3. Pihak sekolah SDN Cirateun Kulon, terutama kelas IV-B yang telah membantu peneliti dalam proses penelitian ini. Tak lupa Bapak Endang Sudiana, S.Pd. selaku kepala sekolah yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian, Ibu Elin Kurniasih, S.Pd. selaku guru kelas IV-B yang telah membantu peneliti dalam menemukan subjek penelitian.
4. Bapak Dr. Babang Robani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan pelaksanaan konsultasi akademik;
5. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama mengikuti perkuliahan.

Desty Nurmarawati, 2018

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE SCRIPT BERBANTUAN PERMAINAN TRADISIONAL "GALAH ASIN" UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJASAMA SISWA KELAS IV SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

6. Sahabat dengan penuh kasih sayang (Dwi Ayu Indriyanti (Dede), Riri Permatasari, Resty Yolandari, Misdasari, Yuni Anggraeni, Dwi Anggun) yang selalu bersedia untuk direpotkan dalam segala hal oleh peneliti, terima kasih untuk semangat dan penguatnya selama peneliti menyelesaikan skripsi.
7. Sahabat seperjuangan (Defika Fadilla, Ranicha Putri. A, Ninda Fannyasti. P, Sartika Yolanda dan Muti Alisa) yang telah menjadi motivator selama peneliti melaksanakan perkuliahan dan juga telah menambah goresan cerita indah selama 4 tahun perkuliahan.
8. Sahabat satu atap yang selalu berbagi kisah dan pengalaman dengan peneliti, Yuyun yulyanti (Enok), Cici Ramdhani (Ceuceu) dan Rina Ningsih (Marlina) yang sudah menjadi pelampiasan untuk mencari kebahagiaan diluar ketika peneliti sudah merasa jenuh, orang yang selalu bersedia memberikan tinta printernya selama peneliti mengerjakan skripsi.
9. Teman-teman seperjuangan KKN (Rofidah Umyati, Dinda Aini, Annisa Eka Mutia, Firsty Shafara Dizza) yang selalu memberikan semangat kepada peniliti dalam menyelesaikan skripsi.
10. Orang yang mendapatkan separuh hati dan cinta kasih dari peneliti, yaitu Ade Sahi Maulana, yang selalu menjadi penguat dan motivator bagi peneliti selama proses perkuliahan, selalu direpotkan oleh peneliti dalam segala hal.
11. Rekan-rekan seperjuangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2014, terutama kelas D 2014 yang kurang lebih selama 4 tahun ini selalu bersama dalam mencari ilmu di bangku perkuliahan.
12. Himapro PGSD 2015 yang telah menjadi organisasi pertama yang peneliti ikuti, banyak pengalaman berharga yang peneliti dapatkan ketika mengikuti organisasi ini;
13. Himapro PGSD 2016 yang menjadi organisasi selanjutnya yang diikuti oleh peneliti;
14. Rekan-rekan KKN Desa Mekarhurip Kab. Garut Tahun 2017, untuk pengalaman membangun desa bersama;
15. PLP SDN 097 Cirateun Kulon Kota Bandung, (Ranicha Putri Arsany, Siti Wati, Herin Herlina, Nurul Hanilawati, Fitria Hadiyanti, Asep Syarifudin) yang telah memberikan keceriaan, semangat, pengalaman, dan ilmu yang akan selalu peneliti kenang sampai kapanpun.

Desty Nurmarawati, 2018

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE SCRIPT BERBANTUAN PERMAINAN TRADISIONAL “GALAH ASIN” UNTUKMENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJASAMA SISWA KELAS IV SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

16. Seluruh staff administrasi Prodi PGSD, yang telah memberikan banyak bantuan dan kemudahan dalam pelayanan administrasi;
17. Semua sahabat dan pihak yang telah mendoakan, memotivasi dan membantu selama proses penyusunan dan penyelesaian skripsi yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu.

Lebih khusus dan istimewa untuk kedua orang tua peneliti, Ibunda Kasmawati dan Ayahanda Una Umara atas doa yang tak pernah henti mereka ucapkan untuk peneliti, kasih sayang yang selalu mengalir sepanjang masa, serta segala dukungan baik moril maupun materil yang selalu diberikan pada peneliti. Keluarga besar dari Ibunda dan Ayahanda yang selalu memberikan doa dan dukungan moril atau materiil yang diberikan kepada peneliti.

Bandung, Agustus 2018

Desty Nurmarawati
1401441

Desty Nurmarawati, 2018

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE SCRIPT BERBANTUAN PERMAINAN TRADISIONAL "GALAH ASIN" UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJASAMA SISWA KELAS IV SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu