

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan dalam Penelitian Tindakan Kelas mengenai penerapan metode *drill* dengan menggunakan buku bergaris untuk meningkatkan keterampilan menulis permulaan huruf cetak pada siswa kelas I salah satu Sekolah Dasar Negeri di Bandung, dapat ditarik beberapa simpulan sebagai berikut:

- 5.1.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) disusun berdasarkan sistematika dari Permendikbud no.22 tahun 2016 dengan menggunakan kurikulum 2013. Sistematika RPP pada dasarnya sama, perbedaan terdapat pada kegiatan inti dimana tahapannya menerapkan metode *drill* serta menggunakan media buku bergaris yang dikembangkan oleh guru dengan langkah: a) guru memberi contoh menulis dengan jelas, tepat, lancar, dan rapi. (memberikan contoh), b) guru membagikan lembar buku bergaris pada siswa, c) Guru menjelaskan cara latihan menulis permulaan huruf cetak pada lembar buku bergaris. (menjelaskan aturan pembelajaran), d) siswa mengerjakan lembar buku bergaris yang berisi latihan menebalkan (latihan), e) siswa mengerjakan lembar buku bergaris yang berisi latihan menyalin (latihan), f) guru bersama siswa mengevaluasi bagian yang masih terasa sulit dan dinilai kurang (koreksi), dan g) siswa mengerjakan lembar buku bergaris yang berisi latihan dikte (latihan).
- 5.1.2 Pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan metode *drill* menggunakan buku bergaris adalah sebagai berikut: 1) memberikan contoh, dimana guru memberi contoh penulisan yang jelas, tepat, lancar, serta rapi, 2) guru membagikan lembar buku bergaris pada siswa, 3) guru menjelaskan aturan pembelajaran, dimana guru menjelaskan cara latihan menulis permulaan huruf cetak pada lembar buku bergaris, d) latihan menebalkan, dimana siswa berlatih menebalkan huruf cetak baik kapital maupun huruf kecil, 4) koreksi, dimana guru dan siswa bersama-sama mengoreksi huruf yang masih sulit atau kurang tepat saat berlatih menebalkan, 5) latihan menyalin, dimana siswa berlatih menyalin tulisan yang sudah tersedia di buku bergaris tersebut, 6) koreksi, dimana guru dan siswa bersama-sama

Syifa Ainunnisa, 2018

**PENERAPAN METODE DRILL DENGAN MENGGUNAKAN BUKU BERGARIS
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PERMULAAN HURUF
CETAK PADA SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

mengkoreksi huruf yang masih sulit atau kurang tepat saat berlatih menyalin, dan 7) dikte, dimana siswa berlatih menulis dari hasil mendengarkan dikte dari guru.

- 5.1.3 Penerapan metode *drill* dengan menggunakan buku bergaris dapat meningkatkan keterampilan menulis permulaan huruf cetak. Peningkatan ini dapat dilihat dari nilai rata-rata siswa pada siklus I yang hanya mencapai angka 71.59 dengan persentase kelulusan 50% dan pada siklus II nilai rata-rata siswa menjadi 84.79 dengan persentase kelulusan 87%.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian tindakan kelas ini, peneliti menyampaikan rekomendasi sebagai berikut:

5.2.1 Bagi guru

Untuk meningkatkan keterampilan menulis permulaan huruf cetak siswa kelas I SD, guru bisa menerapkan metode *drill* dalam pembelajarannya, serta menggunakan media berupa buku bergaris. Hal ini membuat guru perlu menguasai teori untuk merancang RPP, juga teori mengenai metode *drill* dan media buku bergaris.

Guru juga harus memperhatikan setiap langkah pada metode *drill*. Seperti pada saat memberi contoh juga penjelasan aturan menggunakan buku bergaris, guru harus bisa menarik perhatian siswa agar siswa langsung paham pada penjelasan yang diberikan dan tidak bertanya terus. Lalu pada saat siswa berlatih menulis permulaan huruf cetak, guru harus berkeliling melihat latihan siswa dan membimbing siswa secara individual juga. Pada saat memberi dikte, suara guru harus lantang dan jelas terdengar sampai belakang kelas.

5.2.2 Bagi peneliti lain

Metode *drill* dapat diterapkan pada pembelajaran lain, seperti pada pembelajaran matematika dalam mengasah keterampilan berhitung siswa sehingga peneliti lain dapat menggunakan metode ini dalam penelitiannya.

Syifa Ainunnisa, 2018

**PENERAPAN METODE DRILL DENGAN MENGGUNAKAN BUKU BERGARIS
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PERMULAAN HURUF
CETAK PADA SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu