

## ABSTRAK

# PENERAPAN METODE *DRILL* DENGAN MENGGUNAKAN BUKU BERGARIS UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PERMULAAN HURUF CETAK PADA SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR

Oleh:

**Syifa Ainunnisa**  
**1404002**

Abstrak: Keterampilan membaca dan menulis permulaan menjadi keterampilan dasar yang harus dikuasai oleh siswa kelas rendah di sekolah dasar. Berdasarkan observasi pada kelas I Sekolah Dasar Negeri di salah satu kota Bandung, dapat dilihat rendahnya keterampilan menulis permulaan siswa. Hal ini disebabkan oleh pembelajaran yang hanya mengandalkan buku tema. Siswa hanya mengerjakan soal-soal latihan di buku tema tanpa ada penguatan khusus dari guru mengenai keterampilan menulis permulaan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode *drill* dengan menggunakan buku bergaris untuk meningkatkan keterampilan menulis huruf cetak siswa kelas I SD. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas dengan model Kemmis & Taggart yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian di kelas I SD ini berjumlah 24 orang yang terdiri dari 11 orang laki-laki dan 13 orang perempuan. PTK yang prosedurnya berbentuk siklus ini dilakukan sebanyak dua siklus. Teknik pengumpulan data berupa observasi, tes, dan dokumentasi, serta instrumen yang berupa lembar observasi metode *drill*, rubrik penilaian keterampilan menulis permulaan huruf cetak,

**Syifa Ainunnisa, 2018**

**PENERAPAN METODE *DRILL* DENGAN MENGGUNAKAN BUKU BERGARIS  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PERMULAAN HURUF  
CETAK PADA SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

dan catatan lapangan. Temuan penelitian menunjukkan adanya peningkatan keterampilan menulis permulaan huruf cetak siswa yang pada siklus I mencapai nilai rata-rata siswa sebesar 71.59 dengan persentase kelulusan 50% dan pada siklus II nilai rata-rata siswa menjadi 84.79 dengan persentase kelulusan 87%. Dapat ditarik simpulan bahwa penerapan metode *drill* dengan menggunakan buku bergaris dapat meningkatkan keterampilan menulis permulaan huruf cetak pada siswa kelas I sekolah dasar.

**Kata Kunci:** keterampilan menulis permulaan, metode *drill*

Syifa Ainunnisa, 2018

*PENERAPAN METODE DRILL DENGAN MENGGUNAKAN BUKU BERGARIS  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PERMULAAN HURUF  
CETAK PADA SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## **ABSTRACT**

### **THE IMPLEMENTATION OF DRILL METHOD WITH USING STRIPED BOOKS FOR INCREASE BASIC WRITING SKILLS IN ONE GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL**

**By**

**Syifa Ainunnisa  
1404002**

*Abstract: Basic reading and writing skills is a basic skills that lower class in Elementary School must have. Based on observations in grade one Elementary School in Bandung, we can see how low the basic writing skills they have. Its happen because the studying is only using the theme book. Student just do the test in the theme book without teacher's reinforcement about the basic writing skills. This research aims to describe the application of drill method by using striped books to improve the print letters basic writing skills in one grade Elementary School. The research method used is Research Method of Class by Kemmis & Taggart that including planning, acting, observing, and reflecting. Research subjects from I grade Elementary School are 24 people consist of 11 boys and 13 girls. RMC a cycles procedure that takes two cycles. Data collection techniques are observation, test, and documentation, also the instruments are drill method observation sheet, basic writing skills assessment rubric, and field note. The result of research showed that print letters basic writing skills has increase from the cycle one has average grade of student is 71.59 with percentage of graduation is 50% to the cycle two that average grade of student become 84.79 with percentage of graduation is*

**Syifa Ainunnisa, 2018**

**PENERAPAN METODE DRILL DENGAN MENGGUNAKAN BUKU BERGARIS  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PERMULAAN HURUF  
CETAK PADA SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

*87%. So, the conclusion is implementation of drill method with using striped books can increase basic writing skills in one grade of elementary school.*

**Keywords:** *basic writing skills, drill method*

**Syifa Ainunnisa, 2018**

***PENERAPAN METODE DRILL DENGAN MENGGUNAKAN BUKU BERGARIS  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PERMULAAN HURUF  
CETAK PADA SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)