

**IMPLEMENTASI MUATAN LOKAL BAHASA INGGRIS
DALAM MENINGKATKAN *SPEAKING SKILL* SISWA
DI KELAS IV DAN V MADRASAH IBTIDAIYAH RAUDLATUL
MUSTARSYIDIN KECAMATAN KUTA KABUPATEN BADUNG
PROVINSI BALI**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Dalam Bidang Pengembangan Kurikulum**



Oleh

**SUHARTI
NIM. 1707804**

**PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN KURIKULUM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**IMPLEMENTASI MUATAN LOKAL BAHASA INGGRIS
DALAM MENINGKATKAN *SPEAKING SKILL* SISWA
DI KELAS IV DAN V MADRASAH IBTIDAIYAH RAUDLATUL
MUSTARSYIDIN KECAMATAN KUTA KABUPATEN BADUNG
PROVINSI BALI**

**Oleh
Suharti**

NIM. 1707804

**Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pengembangan Kurikulum
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia**

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

**Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis**

HALAMAN PENGESAHAN

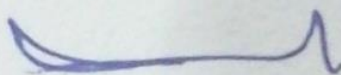
HALAMAN PENGESAHAN

**SUHARTI
NIM. 1707804**

**IMPLEMENTASI MUATAN LOKAL BAHASA INGGRIS
DALAM MENINGKATKAN *SPEAKING SKILL* SISWA
DI KELAS IV DAN V MADRASAH IBTIDAIYAH RAUDLATUL
MUSTARSYIDIN KECAMATAN KUTA KABUPATEN BADUNG
PROVINSI BALI**

Disetujui dan disahkan oleh:

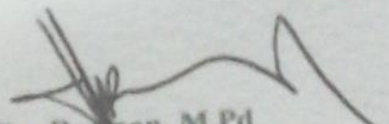
Pembimbing Tesis



**Dr. H. Rudi Susilana, M.Si
NIP. 196610191991021001**

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Rusnan, M.Pd
NIP. 197205051998021001**

ABSTRAK

Suharti. (2019). **Implementasi Muatan Lokal Bahasa Inggris dalam Meningkatkan *Speaking Skill* Siswa di Kelas IV Dan V Madrasah Ibtidaiyah Raudlatul Mustarsyidin Kecamatan Kuta Kabupaten Badung Provinsi Bali**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan *speaking* bahasa Inggris siswa dalam berkomunikasi di lingkungan sekolah dan masyarakat di Kuta Badung Bali. Hal ini memerlukan implementasi Muatan Lokal Bahasa Inggris yang berkenaan dengan potensi daerah. Sebab, muatan lokal merupakan mata pelajaran pada satuan pendidikan yang berisi muatan dan proses pembelajaran tentang potensi dan keunikan lokal untuk membentuk pemahaman siswa terhadap keunggulan dan kearifan lokal di daerah tempat tinggalnya. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang Implementasi Muatan Lokal Bahasa Inggris yang dilakukan guru dalam meningkatkan *speaking skill* siswa. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif, desain deskriptif analitis, dan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1). Perencanaan yang dilakukan guru diawali dengan pembuatan Kompetensi Inti sebagai referensi rencana kurikulum di komponen lain, muatan komponen perencanaan memiliki aktivitas rendah dengan level *Low Order Thinking Skills* (LOTS), 2). Implementasi dilakukan pada kegiatan belajar mengajar, dengan kegiatan pembelajaran berbasis dokumen tertulis, dan aktual. Proses kegiatan inti pembelajaran adalah berbantuan media gambar, menjadi karakteristik sekolah dengan menggunakan bentuk gambar pahlawan, tulisan al Qur'an, dan tulisan kata-kata motivasi, di kegiatan sebelumnya ada aktivitas bermakna dengan bertanya terkait proses yang dialami siswa saat sebelum tiba di sekolah, 3). Evaluasi dilakukan dengan melihat pelaksanaan mengajar, dan hasil belajar-mengajar, menggunakan bentuk tes yang dilakukan dengan lisan, tulis, dan praktek, 4). Dampak dari implementasi adalah aplikasi kemampuan berbicara bahasa Inggris secara sederhana, dilakukannya untuk alat interaksi dan transaksi. Sehubungan dengan uraian di atas, maka implementasi muatan lokal bahasa Inggris kemampuan *speaking* harus memiliki kesesuaian antara komponen dalam tahapan implementasi supaya menghasilkan dampak yang optimal bagi kualitas pendidikan.

Kata Kunci: Implementasi, Muatan Lokal, Bahasa Inggris, *Speaking Skill*.

ABSTRACT

Suharti. (2019). *The Implementation of English Local Content in Increasing Student's Speaking Skill in Class IV and V Islamic Primary School of Raudlatul Mustarsyidin Kuta District Badung Regency Bali Province*

This study is showed by low speaking ability to students of communicating in the environment of Islamic Primary School of Raudlatul Mustarsyidin. This is necessary to have implemented english local content to relate regional potential. Because Local content is a material or subject in an educational unit that has content and learning processes about local potential and uniqueness. It has one intended to have student's understanding of local excellence and wisdom in the area where student's live. The purpose of the study was to obtain data and information about the Implementation of English Local Content that used by the teachers in increasing student's speaking skill. The study used a qualitative approach, qualitative descriptive design, and case study method. The technique of collecting data used observation, interview, and documentation. The results of the study showed that: 1). Planning that the teacher constructed was began from Core Competency (KI) as a reference for other components, English Local Content Planning was Low Order Thinking Skill (LOTS), 2). Implementation of teacher used the process of teaching and learning, with the implementation - based written document, and actual, core activity in increasing speaking skill is assisted by the picture media, becoming the charactreistic of school such as picture of Herro, Al-Qur'an, and Motivation expression. The previous activity was questioning the meaningfull activity related to the process of student's experience before arriving at school, 3). Evaluation was conducted by the teachers based on teaching process, and learning outcome, used the form of tests like oral, practice, and written, 4). The impact of the implementation was the student's competence in simple applied. Student's activities were interaction and transaction. Therefore, in the implementation of English Local Content speaking skill should pay attention the correlation in the implementation stages, in order that the implementation will give the optimal impact for educational quality.

Keywords: *Implementation, Local Content, English, Speaking Skill.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR HAK CIPTA	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	12
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Manfaat Penelitian.....	14
E. Struktur Organisasi Tesis.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Hakikat Kurikulum.....	17
1. Pengertian Kurikulum	17
2. Konsep Kurikulum.....	17
3. Peranan Kurikulum	18
4. Komponen Kurikulum	18
B. Implementasi Kurikulum	19
1. Pengertian Implementasi Kurikulum	19
2. Prinsip-Prinsip Implementasi Kurikulum.....	20
3. Landasan Implementasi Kurikulum.....	22
4. Model-Model Implementasi Kurikulum	24
5. Tahapan-Tahapan Implementasi Kurikulum.....	24
C. Muatan Lokal	25

1. Pengertian Muatan Lokal	25
2. Tujuan Muatan Lokal.....	26
3. Landasan Pengembangan dan Implementasi Muatan Lokal	27
4. Prinsip-Prinsip Pengembangan Muatan Lokal	28
5. Tahapan dan Jenis Pelajaran dalam Pengembangan Muatan Lokal	29
6. Muatan lokal dalam Kurikulum Diversifikasi	30
D. Implementasi Muatan Lokal Bahasa Inggris	31
1. Pengertian Bahasa Inggris	31
2. Kemampuan <i>Productive Skill (Speaking and Writing)</i> dan <i>Receptive Skill (Listening and Reading)</i> dalam Bahasa Inggris.....	32
3. Tingkatan Kemampuan Speaking Skill dalam Taxonomy Bloom	36
4. Implementasi Muatan Lokal Bahasa Inggris dalam Kurikulum 2013 di SD/MI.....	37
E. Teori Belajar Implementasi Muatan Lokal Bahasa Inggris dalam Meningkatkan Kemampuan Speaking Kuta Badung Bali	40
1. Kebijakan Muatan Lokal Bahasa Inggris	40
2. Teori Belajar Muatan Lokal Bahasa Inggris Kemampuan <i>Speaking</i>	41
F. Penelitian Terdahulu.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Pendekatan dan Desain Penelitian.....	50
B. Desain Penelitian.....	51
C. Subjek dan Objek Penelitian	52
D. Lokasi Penelitian	53
E. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	53
F. Teknik Analisis Data	54
G. Teknik Keabsahan Data	57
H. Prosedur Penelitian	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	60
A. Gambaran Umum Madrasah Ibtidaiyah Raudlatul Mustarsyidin Kecamatan Kuta Kabupaten Badung Provinsi Bali	60
1. Identitas Madrasah Ibtidaiyah Raudlatul Mustarsyidin	60
2. Profil Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Raudlatul Mustarsyidin	61

3. Struktur Kurikulum Madrasah Ibtidaiyah Raudlatul Mustarsyidin	61
4. Kondisi Siswa Madrasah Ibtidaiyah Raudlatul Mustarsyidin	62
5. Formasi dan Latar Belakang Kualifikasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan di MI Raudlatul Mustarsyidin Kuta Badung Bali	62
B. Deskripsi Muatan Lokal Bahasa Inggris di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Raudlatul Mustarsyidin Kuta Bali	63
C. Hasil Penelitian	65
1. Perencanaan Muatan Lokal Bahasa Inggris yang Dilakukan Oleh Guru Dalam Meningkatkan <i>Speaking Skill</i> Siswa Di Kelas IV dan V MI Raudlatul Mustarsyidin Kuta Badung Bali.....	65
2. Implementasi Muatan Lokal Bahasa Inggris Dilakukan Oleh Guru Dalam Meningkatkan <i>Speaking skill</i> Siswa Di Kelas IV dan V MI Raudlatul Mustarsyidin	77
3. Evaluasi Muatan Lokal Bahasa Inggris Dilakukan Oleh Guru Dalam Meningkatkan <i>Speaking skill</i> Siswa Di Kelas IV dan V MI Raudlatul Mustarsyidin	95
4. Dampak dari implementasi Muatan Lokal Bahasa Inggris Yang Dilakukan Guru Dalam Meningkatkan <i>Speaking Skill</i> Siswa di Kelas IV dan V MI Raudlatul Mustarsyidin	98
D. Pembahasan Penelitian	101
1. Perencanaan Muatan Lokal Bahasa Inggris yang Dilakukan Oleh Guru Dalam Meningkatkan <i>Speaking Skill</i> Siswa Di Kelas IV dan V MI Raudlatul Mustarsyidin Kuta Badung Bali.....	101
2. Implementasi Muatan Lokal Bahasa Inggris Dilakukan Oleh Guru Dalam Meningkatkan <i>Speaking skill</i> Siswa Di Kelas IV dan V MI Raudlatul Mustarsyidin	109
3. Evaluasi Muatan Lokal Bahasa Inggris Dilakukan Oleh Guru Dalam Meningkatkan <i>Speaking skill</i> Siswa Di Kelas IV dan V MI Raudlatul Mustarsyidin	114
4. Dampak dari implementasi Muatan Lokal Bahasa Inggris Yang Dilakukan Guru Dalam Meningkatkan <i>Speaking Skill</i> Siswa di Kelas IV dan V MI Raudlatul Mustarsyidin	117

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	121
A. Kesimpulan	121
B. Rekomendasi.....	123
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, D. (2014). Understanding the 2013 Curriculum of English Teaching through the Teachers' and Policymakers' Perspectives. *International Journal of Enhanced Research in Educational Development (IJERED)*, Vol. 2, Issue 4, pp: (6-15), Impact Factor: 1.125.
- Ali, M. (2014). *Metodologi & Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Ali, M. (2010). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*: Bandung: Pustaka Cendekia Utama.
- Ali, M. (2017). *Curriculum Development for Sustainability Education*. Bandung: Upi Press.
- Anderson, L.W., Krathwohl, D.R., Airasian, P.W., Cruikshank, K.A., Mayer, R.E., Pintrich, P.R., Raths, J., & Wittrock, M.C. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives (Complete edition)*. New York: Longman
- Andriantoni. (2015). *Tesis*. Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Kota Bandung. Program Studi Pengembangan Kurikulum (S2). UPI
- Ausubel, D.P. (1968). *Educational Psychology: a Cognitive View*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Baleghizadeh, S. & Shahri, M.N.N. (2014). EFL teachers' conceptions of speaking competence in English. *Teachers and Teaching: theory and practice*, <http://dx.doi.org/10.1080/13540602.2014.885702>.
- Brown, H.D. (2001). *Teaching by Principles, 2nd Edition*. New York: Addison Wesley Longman.
- Chaudhary, G.K. (2015). Factors Affecting Curriculum Implementation for Student. *International Journal of Applied Research*, 1, (12): 984-986.
- Cohen, L., dkk. (2007). *Research Methods in Education*. London: Routledge. 6th Edition.
- Creswell, J.W. (2016). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran, 4th Edition*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dakir. (2004). *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmuki, A. (2018). The Development and Evaluation of Speaking Learning Model by Cooperative Approach. *International Journal of Instruction*. Vol.11, No.2, pp. 115-128.
- Dinçer, A., dkk. (2012). Promoting Speaking Accuracy and Fluency in Foreign Language Classroom: A Closer Look at English Speaking Classrooms. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi Cilt-Sayı: 14-1 Yıl: 2012*

- Ebrahimi, M.R., dkk. (2018). Emotional Intelligence Enhancement Impacts on Developing Speaking Skill among EFL Learners: an Empirical Study. *International Journal of Instruction*. October 2018. Vol.11, No.4.
- Fayzeh, S. (2015). Teaching and Improving Speaking Skill. *The Language Center, Philadelphia University*. Di akses 03 Desember 2018.
- Gagné, R. M., Briggs, L. J., & Wager, W. W. (1992). *Principles of instructional design (4th ed.)*. Forth Worth, TX: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.
- Gonzalez, P.F., dkk. (2015). EFL Teaching in the Amazon Region of Ecuador: A Focus on Activities and Resources for Teaching Listening and Speaking Skills. *English Language Teaching*; Vol. 8, No. 8.
- Gudu, B.O. (2015). Teaching Speaking Skills in English Language using Classroom Activities in Secondary School Level in Eldoret Municipality, Kenya. *Journal of Education and Practice*. Vol.6, No.35, 2015.
- Hamalik, O. (2017). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- (2017). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hasan, S.H. (2009). *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia & PT. Remaja Rosdakarya.
- Hawanti, S. (2014). Implementing Indonesia's English Language Teaching Policy in Primary Schools: The Role of Teachers' Knowledge and Beliefs. *International Journal of Pedagogies and Learning*, 9,(2): 162–170.
- Hotimah, E. (2010). Penggunaan Media Flashcard Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Kelas II MI Ar-Rochman Samarang Garut. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut Fakultas Pendidikan Islam dan Keguruan Universitas Garut*. ISSN: 1907-932X.
- Hughes, A. (1992). *Testing for Language Teachers*. Britain: Cambridge University.
- Hwang, W.Y., dkk. (2015). Evaluating Listening and Speaking Skills in a Mobile Game-based learning Environment with Situational Contexts. *Computer Assisted Language Learning*, <http://dx.doi.org/10.1080/09588221.2015.1016438>.
- Idi, A. (2009). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Iskandar, I. (2015). Putting English as a Local Content Subject in Primary Schools and Its Impact on Their Teaching Delivery. <https://www.researchgate.net/publication/319016760>.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Kamus versi online/daring (dalam jaringan). <https://kbbi.web.id/diversifikasi>.

- Kasmaini. (2009). Muatan Lokal Dalam Perspektif KBK di SDN Kecamatan Muara Bangkahulu Bengkulu. *Jurnal Kependidikan Triadik*, April 2009 Volume 12, No. 1
- Kunandar. (2007). *Guru profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Laborda, J.G. (2009). Using webquests for oral communication in English as a foreign language for Tourism Studies. *Educational Technology & Society*, 12, (1), 258–270.
- Leong, L.M. & Ahmadi, S.M. (2017). An Analysis of Factors Influencing Learners' English Speaking Skill. *International Journal of Research in English Education*, www.ijreeonline.com.
- Lestari. (2012). Pengelolaan muatan lokal Bahasa Inggris SD Negeri Se-Kecamatan Gondokusuman Yogyakarta. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, Volume 5, Nomor (2).
- Maryono. (2016). The Implementation of schools' policy in the development of the local content curriculum in primary schools in Pacitan, Indonesia. *Educational Research and Reviews*. Vol. 11, (8), 891-906. DOI: 10.5897/ERR2016.2660.
- Merriam, S.B. (2009). *Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation (Revised and Expanded from Qualitative Research and Case Study Applications in Education, 2nd Edition*. USA: Jossy-Bass.
- Miles, M.B. & Huberman, M. (2007). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Miler, J.P. & Sellar, W. (1985). *Curriculum Perspective and practice*. London: Longman
- Moleong, L.J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mujono., dkk. (2018). Model Pengembangan Kurikulum 2013 Berbasis Budaya Daerah Dan Potensi Siswa Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik*: Vol. 14. No. 1, Juli 2018, Hal 17-27 .
- Myles, F. (2017). Learning foreign languages in primary schools: is younger better?. *Policy Papers*, <http://www.meits.org/policy-papers/paper/learning-foreign-languages-in-primary-schools-is-younger-better>.
- Nnabuike, E.K., dkk. (2016). Curriculum Implementation and the Teacher: Issues, Challenges and the Way Forward. *International Journal in Commerce, IT & Social Sciences*. Vol. 03. Issue-06, (June, 2016) ISSN: 2394-5702 (Impact Factor: 3.455).
- Olive, P.F. & Gordon, W. (2013). *Developing the Curriculum, Eight Edition*. New York: Pearson Education Inc.

- Oradee, T. (2012). Developing Speaking Skills Using Three Communicative Activities (Discussion, Problem-Solving, and Role-Playing). *International Journal of Social Science and Humanity*, Vol. 2, No. 6, November 2012.
- Ornstein, A.C. & Hunkins, F.P. (2009). *Curriculum Foundations, Principles and Issues*. America: Pearson.
- Pauzan., dkk. (2017). The Teaching of Local Content Subject of English for Tourism in English Language Learning At Junior High Schools. *IJISSET - International Journal of Innovative Science, Engineering & Technology*, Vol. 4. Issue (4). ISSN (Online) 2348 – 7968 | Impact Factor (2016) – 5.264.
- Peraturan Bupati Badung Nomor 43 Tahun 2016 tentang Mata Pelajaran Bahasa Inggris sebagai Muatan Lokal untuk Jenjang Pendidikan Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah di Kabupaten Badung.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 79 Tahun 2014 tentang Muatan Lokal Kurikulum 2013.
- Peraturan Menteri Pendidikan Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 tentang Pergantian Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Permendikbud No 81A Tahun 2013. Implementasi Kurikulum. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang *Prinsip Pembelajaran Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Piaget, J. (1954). *The Construction of Reality in teh Child*. New York: Basic Books.
- Prachanant, N. (2012). Needs Analysis on English Language Use in Tourism Industry. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 66 (2012) 117 – 125.
- Print, M. (1993). *Curriculum Development and Design*. Sydney: Allen and Unwin.
- Qutob, M.M. (2018). The Relationship Between EFL Learners' Satisfaction Within the Classroom Environment and Their Speaking Skills. *English Language Teaching*; Vol. 11, No. 7; 2018.
- Ramsden, P. (1992). *Learning to teach in higher education*. London: Kogan Page.
- Reigluth, C.M. (2014). *Instructional Design: What is it and why is it? (18)*. *ResearchGate*. All content following this page was uploaded by Charles Morgan Reigeluth on 24 May 2014.
- Rickheit, G. & Strohner, H. (2008). *Handbook of Communication Competence*. New York: Mouton de Gruyter.
- Riddell, D. (2014). *Teaching EFL: The Complete Guide*. London :British Library.

- Rusiana & Nuraeningsih. (2016). Teaching English To Young Learners Through Traditional Games. *Language Circle: Journal of Language and Literature* X/2 (April 2016)
- Rusman. (2012). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Samad, I.A., Bustari, A., & Ahmad, D. (2017). The Use of Podcasts In Improving Students' Speaking Skill. *Journal of English Language and Education*. Vol 3. No. 2, December 2017.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Stake, R.E. (t.t). *Ebook. Case Studies*. Di akses hari Sabtu, 01, Desember 2018.
- Sudrajat, D. (2015). Studi tentang Pelaksanaan Pengajaran Bahasa Inggris di SD Kota Tenggara. *Cendekia*, 9, (1), 13-24. Pusat Kajian Bahasa dan Budaya, Surakarta, Indonesia.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukamerta, I. M. (2011). *Disertasi*. Implementasi Kebijakan Pembelajaran Bahasa Inggris pada Sekolah Dasar di Kota Denpasar. Fakultas Ilmu Budaya/Kajian Budaya.
- Sukmadinata, N.S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sukmadinata, N.S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N.S. (2016). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumual, M.Z.I. & Ali, M. (2017). Evaluation of Primary School Teachers' Pedagogical Competence in Implementing Curriculum. *Journal of Education and Learning*. Vol. 11 (3) pp. 343-350.
- Susilana, R., dkk. (2018). The Contribution Of The Self-Efficacy Of Curriculum Development Team And Curriculum Document Quality To The Implementation Of Diversified Curriculum In Indonesia. *The Malaysian Online Journal of Educational Science*. Volume 2, Issue (3).
- Susilana, R. & Rusman. (2015). Implementasi Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar. *Edutech*, Vol.1, No.1.
- Sutarsyah, C. (2017). Pembelajaran Bahasa Inggris Sebagai Muatan Lokal Pada Sekolah Dasar Di Propinsi Lampung. *Aksara Jurnal Bahasa dan Sastra*, Vol.18, (1), 35-43.

- Sutjipto. (2015). Diversifikasi Kurikulum dalam Kerangka Desentralisasi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 21, Nomor 3, Desember 2015
- Syahputra, I. (2014). Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris Sebagai Bahasa Asing dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Siswa. *Kutubkhanah: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, Vol.17, No.(1).
- Taba, H. (1962). *Curriculum development; theory and practice*. New York: Harcourt, Brace & World.
- Tajeddini, K., dkk. (2017). Female tourism entrepreneurs in Bali, Indonesia. *Journal of Hospitality and Tourism Management*, 31 (2017) 52e58.
- Thornbury, S. (2005). *How to Teach Speaking*. New York: Pearson Education Limited,
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Vygotsky, L. (1962). *Thought and Language*. Cambridge: Massachusetts Institute of Technology Press.
- Wahyudin, D. (2014). *Manajemen Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wahyudin, D. (2018). Peace Education Curriculum in the Context of Education Sustainable Development (ESD). *Journal of Sustainable Development Education and Research*. Vol. 2, No.(1), 21-32 J S.
- Wimontham, O. (2018). Creating Curriculum of English for Conservative Tourism for Junior Guides to Promote Tourist Attractions in Thailand. *English Language Teaching*; Vol. 11, No. 3; 2018.
- Zahedpisheh, N., Abu bakar, Z.B., & Saffari, N. (2017). English for Tourism and Hospitality Purposes (ETP). *English Language Teaching*; Vol. 10, No. 9; 2017.
- Zamani, R. & Ahangari, S. (2016). Characteristics of an Effective English Language Teacher (EELT) as Perceived by Learners of English. *International Journal of Foreign Language Teaching & Research – Volume 4, Issue 14, Summer 2016*.
- Zuhriyah, M. (2017). Storytelling to Improve Students' Speaking Skill. *English Education: Jurnal Tadris Bahasa Inggris*. Vol 10 (1), 2017, 119-134.
- Zulkifli, N.A. (2014). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Siswa Dengan Menggunakan Running Dictation Melalui Materi Agama Di SD IT Al-Fittiyah Pekanbaru. *Kutubkhanah: Jurnal Penelitian sosial keagamaan*, Vol.17, No.2 Juli-Desember 2014.