

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR BAGAN	vii
DAFTAR DIAGRAM	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR GAMBAR	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Konsep Teori.....	8
2.1.1 Model Synectic	8
2.1.2 Pembelajaran Tari	13
2.1.3 Empati Siswa	17
2.1.4 Karakteristik Siswa Sekolah Menengah Kejuruan	23
2.1.5 Karakteristik Siswa Berkebutuhan Khusus.....	24
2.1.6 Jenis-jenis Siswa Berkebutuhan khusus.....	25
2.1.7 Sekolah Inklusif	27

2.1.8 Konsep Implementasi Model Sinektik Dalam Pembelajaran Tari Untuk Meningkatkan Empati Siswa	30
2.1.9 Evaluasi Model Sinektik Dalam Pembelajaran Tari Untuk Meningkatkan Empati Siswa	41
2.2 Penelitian Terdahulu	41
2.3 Posisi Teoritis Peneliti	43

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	47
3.2 Populasi dan Sampel	48
3.3 Instrumen Penelitian	50
3.3.1 Instrumen	50
3.3.2 Lembar Penilaian Tes	52
3.3.3 Pedoman Wawancara	57
3.3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	58
3.3.5 Identifikasi Jenis Variabel.....	60
3.4 Prosedur Penelitian	61
3.4.1 Langkah-langkah Penelitian	61
3.4.2 Hipotesis Penelitian	64
3.5 Analisis Data	64

BAB IV TEMUAN PENELITIAN Dan PEMBAHASAN

4.1 Temuan Penelitian	66
4.1.1 Empati Siswa Kelas X Tata Boga 2 di SMK Balai Perguruan Putri Bandung pada Pembelajaran Tari Sebelum Implementasi Model Sinektik .	66
4.1.4 Proses Implementasi Model Sinektik Dalam Pembelajaran Tari Untuk Meningkatkan Empati Siswa di SMK Inklusif	74
4.1.5 Hasil Implementasi Model Sinektik Dalam Pembelajaran Tari Untuk Meningkatkan Empati Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Inklusif	83
4.1.6 Uji Hipotesis	91

4.2 Pembahasan	96
4.2.1 Empati Siswa Dalam Pembelajaran Tari Sebelum Implementasi Model Sinektik	66
4.2.2 Proses Implementasi Model Sinektik dalam Pembelajaran Tari Untuk Meningkatkan Empati Siswa	75
4.2.3 Hasil Pelaksanaan Implementasi Model Sinektik dalam Pembelajaran Tari Untuk Meningkatkan Empati Siswa	84
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1 Kesimpulan	104
5.2 Rekomendasi	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN RPP PENELITIAN	110
LAMPIRAN FOTO	123
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	129