

**IMPLEMENTASI MODEL *SYNECTIC* DALAM  
PEMBELAJARAN TARI UNTUK MENINGKATKAN EMPATI  
SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN INKLUSI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Departemen Pendidikan Tari



Disusun oleh,

Maya Kartika Pebrianti

1404799

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN SENI TARI  
FAKULTAS PENDIDIKAN SENI DAN DESAIN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2018**

**IMPLEMENTASI MODEL *SYNECTIC* DALAM PEMBELAJARAN TARI  
UNTUK MENINGKATKAN EMPATI SISWA DI SEKOLAH MENENGAH  
KEJURUAN INKLUSIF**

**Maya Kartika Pebrianti**

**NIM. 1404799**

**Skripsi diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Departemen Pendidikan Tari**

**Fakultas Pendidikan Seni dan Desain**

**©Maya Kartika Pebrianti**

**Universitas Pendidikan Indonesia**

**2018**

**Hak cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan cetak  
ulang, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**IMPLEMENTASI MODEL SYNECTIC DALAM PEMBELAJARAN TARI  
UNTUK MENINGKATKAN EMPATI SISWA DI SEKOLAH MENENGAH  
KEJURUAN INKLUSIF**

**Oleh :**

**Maya Kartika Pebrianti**

**1404799**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :**

**Pembimbing I**

**Prof. Juju Masunah. M.Hum. Ph.D**  
**NIP. 196305171990032001**

**Pembimbing II**

**Beben Barnas. M.Pd**  
**NIP. 197112062001121001**

**Mengetahui,**  
**Ketua Departemen Pendidikan Tari**

**Dr. Frahma Sekarningsih. S.Sen. M.Si**  
**NIP.195710181985032001**