DAFTAR PUSTAKA

Alan, Usman Fauzan. (2017). Jurnal Pendidikan Matematika. *Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory Inttellectually Repretition dan Problem Based Learning*, Vol 11. No. 1. Hlm. 3

Arikunto, S. 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi 6*. Rineka Cipta: Jakarta.

Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta. Jakarta.

Asmani, 2011, *Tuntunan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan.* Diva Press: Jakarta

Danim, Sudarwan. (1995). Media Komunikasi Pendidikan. Bumi Aksara: Jakarta

Ferdianto, Ferry, dan Ghanny. (2014). Jurnal Euclid. *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Melalui Problem Posing*, Vol. 1. No. 1. Hlm. 4

Hamalik, Oemar. 2009. *Kurikulum dan Pembelajaran.* Jakarta. Bumi Aksara.

Hidayati, Asri. (2015). [Online]. Tersedia: https://asrihidayatisasaki.wordpress.com/2015/06/20/pemahaman-matematis/. [24 Juni 2018]

Kesumawati, N. (2008). Jurnal Pendidikan Matematika. *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis*, Vol. 6. No. 2. Hlm. 2

Khairunnisa, De. (2017). [Online]. Tersedia: *repository.unpas.ac.id/29295/2/9%20BAB%20I.pdf. [16 Juli 2018]*

Mahnun, Nunu. (2012). Jurnal Pemikiran Islam. *Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya*, Vol 37. No. 1. Hlm 1

Matt Jarvis. (2011). *Teori-Teori Psikologi*, Cet. X. Nusa Media: Bandung

NCTM. (2000). *Defining Problem Solving.* [Online]. Tersedia: http://www.learner.org/channel/courses/teachingmath/gradesk2/session 03/sectio 03 a.html. [23 Juni 2018]

Purnama, Martini Dwi. (2017). Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika. *Pengembangan Media Box Mengenal Bilangan*, Vol. 1. No. 1 hlm. 1

Purnomo, Yoppy Wahyu. (2014). Bilangan Cacah dan Bulat. Bandung: PT Alfabet

Rubiyanto. (2010). [Online]. Tersedia: eprints.walisongo.ac.id/341/4/Rubiyanto_Tesis_Bab2.pdf. [23 Juni 2018]

Sisdiknas RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta.

Sudjana, Nana. (2002). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Remaja Rosdakarya: Bandung

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Afabeta

Suharjo. 2006. *Mengenal Pendidikan Dasar Teori dan Praktek.* Departemen Pendidikan Nasional: Jakarta.

Suherman dan Sujaya. (1990). Petunjuk Praktis Untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika. Bandung: Wijaya Kusuma

Sujarweni, V, Wiratna. (2008). *Belajar Mudah SPSS untuk Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Umum*. Yogyakarta: Ardana Media

Syahbana, A. (2013). Jurnal Edumatica. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Mahasiswa Melalui Penerapan Strategi Metakognitif*, Vol. 3. No. 2. hlm. 5

Syarifah, Lely Lailatus. (2017). Jurnal Pendidikan Matematika. *Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Pada Mata Kuliah Pembelajaran Matematika SMA II*, Vo. 10. No. 2. Hlm. 5

Syarifuddin. (2008). *Metode Pembelajaran* Inkuiri. [Online]. Tersedia: http://syarifartikel.blogspot.com. [23 Juni 2018]

Wati, Margitha. (2015). Jurnal PGPAUD. *Penerapan Metode Pemberian Tugas Berbantuan Media Pohon Hitung Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Kelompok B1*, Vol. 3. No. 1. Hlm. 3

Watik. (2015). Jurnal PGPAUD. Mengembangkan Kemampuan Mengurutkan Bilangan 1-10 Menggunakan Media Pohon Berhitung Pada Anak Kelompok A PAUD PKKK Kalipang, Vol. 1. No. 1. Hlm. 4

Yani, Teti Andri. (2018). [Online]. Tersedia: *repository.unja.ac.id/.../artikel%20ilmiah%20tety%20andri%20yani%20%281%29.pdf. [16 Juli 2018]*

Yeni, Ety Mukhlesi. (2015). Jurnal Pendidikan Dasar. Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Dasar, Vol. 2. No. 2. Hlm. 4

Yuniawati, Erni. (2016). [Online]. Tersedia: e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id/1234/1/skrpsi%20baru.pdf. [18 Juli 2018]