

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Simpulan yang didapat berdasarkan analisis dan pembahasan dari data-data yang diperoleh adalah:

1. Secara umum hasil penelitian ini terdapat perbedaan kemampuan pemahaman matematis pada materi operasi hitung bilangan berdasarkan penggunaan pohon berhitung dan corong berhitung. Hal tersebut dibuktikan dengan perhitungan analisis tes ranking bertanda (Wilcoxon Sign Rank Test).
2. Media pohon berhitung dan media corong berhitung dapat melatih logika anak sehingga dalam penjumlahan tidak terdapat perbedaan kemampuan pemahaman matematis
3. Dalam pengurangan ada perbedaan kemampuan pemahaman matematis. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji hipotesis yang menunjukkan bahwa kedua kelompok signifikan

B. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan dan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru

Mecari alternatif media lain untuk meningkatkan perbedaan kemampuan matematis siswa dalam penjumlahan

2. Sekolah

Media pembelajaran pohon berhitung dan corong berhitung dapat dipilih dalam proses pembelajaran di kelas demi meningkatkan pemahaman matematis dan menarik minat siswa dalam mempelajari konsep matematika

3. Peneliti Selanjutnya

Untuk penelitian selanjutnya anda bisa membandingkan peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan

Hayatun Nufus, 2018

PERBEDAAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA PADA MATERI OPERASI HITUNG BILANGAN BERDASARKAN PENGGUNAAN POHON BERHITUNG DAN CORONG BERHITUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

menggunakan media pohon berhitung dan corong berhitung dengan cara menambah satu kelas control untuk melihat apakah menggunakan media pohon berhitung dan corong berhitung lebih baik daripada tidak menggunakan media pembelajaran.