

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN .....	i
ABSTRAK .....	ii
ABSTRACT .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
1. Manfaat Teoritis .....	4
2. Manfaat Praktis .....	5
BAB II KAJIAN TEORI .....	7
A. Pemahaman Matematis .....	7
1. Pengertian Pemahaman Matematis .....	7
2. Indikator Pemahaman Matematis .....	8
B. Pembelajaran Matematika .....	9
C. Media Pembelajaran .....	10
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	10
D. Media Pembelajaran Pohon Berhitung .....	11
E. Media Pembelajaran Corong Berhitung .....	13
F. Definisi Operasional .....	14
1. Pemahaman Matematis .....	14
2. Media Pembelajaran Pohon Berhitung .....	14

**Hayatun Nufus, 2018**

***PERBEDAAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA PADA MATERI  
OPERASI HITUNG BILANGAN BERDASARKAN PENGGUNAAN POHON  
BERHITUNG DAN CORONG BERHITUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

3. Media Pembelajaran Corong Berhitung .....	14
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
A. Desain Penelitian .....	17
B. Populasi dan Sampel.....	17
1. Populasi.....	17
2. Sampel .....	18
C. Prosedur Penelitian .....	18
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
1. Tempat Penelitian .....	19
2. Waktu Penelitian .....	19
E. Hipotesis Penelitian .....	19
1. Hipotesis Kerja.....	19
2. Hipotesis Nol .....	20
F. Teknik Pengumpulan Data .....	20
G. Instrumen Penelitian .....	21
1. Validitas dan Reliabilitas .....	21
a. Validitas .....	21
b. Reliabilitas .....	23
H. Teknik Analisis Data .....	24
1. Uji Prasyarat Analisis.....	24
a. Uji Normalitas Data .....	24
b. Uji Homogenitas Varian Data.....	25
2. Uji Hipotesis .....	26
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	31
A. Temuan Penelitian .....	31
1. Pengukuran Post Test Penjumlahan dan Pengurangan Pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	31

**Hayatun Nufus, 2018**

*PERBEDAAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA PADA MATERI  
OPERASI HITUNG BILANGAN BERDASARKAN PENGGUNAAN POHON  
BERHITUNG DAN CORONG BERHITUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

2.	Hasil Analisis Data Kemampuan Akhir .....	31
a.	Uji Prsyarat Analisis .....	31
1)	Uji Normalitas Data Post Test .....	31
2)	Uji Homogenitas Varian.....	33
b.	Uji Hipotesis .....	34
B.	Pembahasan .....	36
1.	Kemampuan Pemahaman Matematis Dalam Penjumlahan Yang Menggunakan Pohon Berhitung Dan Corong Berhitung .....	36
2.	Kemampuan Pemahaman Matematis Dalam Pengurangan Yang Menggunakan Pohon Berhitung Dan Corong Berhitung .....	36
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....		37
A.	Simpulan.....	37
B.	Rekomendasi .....	37
DAFTAR PUSTAKA .....		39

**Hayatun Nufus, 2018**

**PERBEDAAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA PADA MATERI  
OPERASI HITUNG BILANGAN BERDASARKAN PENGGUNAAN POHON  
BERHITUNG DAN CORONG BERHITUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Soal Tes .....	21
Tabel 3.2 Kategori Validitas Butir Soal .....	22
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	24
Tabel 4.1 Data Kemampuan Akhir Pada Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol .....	31
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Data Posttest Penjumlahan Dan Pengurangan Pada Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol .....	32
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Varian Data Posttest Penjumlahan Dan Pengurangan Pada Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol .....	33
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Analisis Tes Ranking Bertanda (Wilcoxon Sign Rank Test) Terhadap Data Post Test Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol .....	35

**Hayatun Nufus, 2018**

***PERBEDAAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA PADA MATERI  
OPERASI HITUNG BILANGAN BERDASARKAN PENGGUNAAN POHON  
BERHITUNG DAN CORONG BERHITUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran 1

1. RPP Penjumlahan Kelas Eksperimen
2. RPP Pengurangan Kelas Eksperimen
3. RPP Penjumlahan Kelas Kontrol
4. RPP Pengurangan Kelas Kontrol

### Lampiran 2

1. Instrumen Penelitian
2. Skor Hasil Uji Coba Instrumen
3. Validitas Instrumen
4. Reliabilitas Instrumen

### Lampiran 3

1. Daftar Nilai Posttest Penjumlahan Kelompok Eksperimen
2. Daftar Nilai Posttest Pengurangan Kelompok Eksperimen
3. Daftar Nilai Posttest Penjumlahan Kelompok Kontrol
4. Daftar Nilai Posttest Pengurangan Kelompok Kontrol

### Lampiran 4

1. Uji Normalitas Data Posttest Penjumlahan Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol
2. Uji Normalitas Data Posttest Pengurangan Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol
3. Uji Homogenitas Data Posttest
4. Uji Hipotesis

### Lampiran 5

1. Surat Izin Penelitian1
2. Surat Keterangan Melakukan Penelitian

### Lampiran 6

1. Dokumentasi Kelas Eksperimen

### **Hayatun Nufus, 2018**

***PERBEDAAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA PADA MATERI OPERASI HITUNG BILANGAN BERDASARKAN PENGGUNAAN POHON BERHITUNG DAN CORONG BERHITUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

## 2. Dokumentasi Kelas Kontrol

**Hayatun Nufus, 2018**

***PERBEDAAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA PADA MATERI  
OPERASI HITUNG BILANGAN BERDASARKAN PENGGUNAAN POHON  
BERHITUNG DAN CORONG BERHITUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)