

## DAFTAR PUSTAKA

- (2007). *Syamil al-Quran Terjemah Perkata*. (Lajnah Pentashih Mushaf Al-Quran. Departemen Agama Republik Indonesia, Penerj.) Bandung: PT. Syaamil Cipta Media.
- Abdullah, N. (2013). Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus. *Psikologi Fakultas Psikologi UNWIDHA Klaten*, XXV(86), 1-10.
- Ainiyah, N. (2013). Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-Ulum*, XIII(1), 25-38.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arofah, S. (2015). Pengaruh Kompensasi, Keahlian dan Lingkungan Kerja terhadap Kepuasan Kerja Karyawan pada Bank Permata Cabang Bangkok Semarang. *Journal of Management*, I(1).
- Astuti, T. O. (2016). Sekolah Luar Biasa/G-AB di kulon Progo Daerah Istimewa Yogyakarta. 1-15.
- Azisah, N. (2016). *Penanganan Interaksi Sosial Anak Autis di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 1 Mappakasunggu Kabupaten Takalar (Skripsi)*. Makassar: Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Damanhuri, D. (2018, Februari 28). Pendidikan Agama Islam di Sekolah Inklusi SMP Plus Al-Ghifari Bandung. (R. N. Maulid, Pewawancara)
- Daradjat, Z. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Dare, L., & Nowicki, E. (2018). Strategies for Inclusion: Learning from Student Prespectives on Acceleration in inclusive Education. *Teaching and Teacher Education*, LXIX, 243-252.
- Darwis, A. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Islam*. Jakarta: PT RajaGrapindo Persada.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP & MTs*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.

- Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa. (2007). *Kegiatan Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Desiningrum, D. R. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Erawan, H. (2017, Agustus 31). *2018 Disdik Jabar Targetkan 1.200 Sekolah Inklusif Serta Beasiswa Guru ABK*. Dipetik Juni 4, 2018, dari PRFM 107.5 News Channel: <http://prfmnews.com/berita.php?detail=2018-disdik-jabar-targetkan-1200-sekolah-inklusif-serta-beasiswa-guru-abk>
- Fathurrohman, A., & Nurhadi, M. (2016). Perencanaan Pembelajaran Guru Sekolah Dasar dalam Materi Pendidikan Agama Islam di Kabupaten Pasuruan. *Jurnal at-Tajdid*, *V*(2), 209-242.
- Friend, M., & Bursuck, W. D. (2015). *Menuju Pendidikan Inklusi, Panduan Praktis untuk Mengajar* (7th ed.). (A. Nuriowandari, Penerj.) Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Garnida, D. (2015). *Pengantar Pendidikan Inklusif*. (D. Sumayyah, Penyunt.) Bandung: PT Refika Aditama.
- Hadi, R. (2017). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus Autistik di Sekolah Inklusi SDN Benua Anyar Kota Banjarmasin. *Tarbiyah Islamiyah*, *VII*(1), 62-76.
- Hadiat, T. (2018, Maret 7). Pendidikan Agama Islam di Sekolah Inklusi SMP Plus Al-Ghifari Bandung. (R. N. Maulid, Pewawancara)
- Hamdi, A. S. (2014). *Metode penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Harjali. (2016). Strategi Guru dalam Membangun Lingkungan Belajar yang Kondusif: Studi Fenomenologi pada Kelas-kelas Sekolah Menengah Pertama di Ponorogo. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, *XXIII*(1), 10-19.
- Hayati, N. (2015). Pemilihan Metode yang Tepat dalam Penelitian (Metode Kuantitatif dan Metode Kualitatif). *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, *IV*(1), 345-357.
- Ilahi, M. T. (2013). *Pendidikan Inklusif Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Irawan, A. (2018, Februari 27). Pendidikan Agama Islam di Sekolah Inklusi SMP Plus Al-Ghifari Bandung. (R. N. Maulid, Pewawancara)
- Jamaris, M. (2015). *Kesulitan Belajar Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Kadir, A. (2015). Penyelenggaraan Sekolah Inklusi di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, III(1), 1-22.
- Kalidjernih, F. K. (2010). *Penulisan Akademik*. Bandung: Widaya Aksara Press.
- Kantavong, P., Sujarwanto, Rerkjaree, S., & Budiyanto. (2017). A Comparative Study Of Teacher's Opinions Relating to Inclusive Classrooms in Indonesia and Thailand. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, XXXVIII, 291-296.
- Kementrian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak. (2013). *Panduan Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus bagi Pendamping (Orang tua, Keluarga, dan Masyarakat)*. Jakarta: Kemeneg PP & PA.
- Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia No.211 Tahun 2011 tentang Pedoman Pengembangan Standar Nasional Pendidikan Agama Islam pada sekolah*. (2011).
- Kurniawan, I. (2015). Implementasi Pendidikan bagi Siswa Tunanetra di Sekolah Dasar Inklusi. *Edukasi Islam Jurnal Pendidikan Islam*, IV(8), 1044-1060.
- Mabtustoh. (2018, Februari 19). Pendidikan Agama Islam di Sekolah Inklusi SMP Plus Al-Ghifari Bandung. (R. N. Maulid, Pewawancara)
- Maftuhatin, L. (2014). Evaluasi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Kelas Inklusif di SD Plus Darul'ulum Jombang. *Religi: Jurnal Studi Islam*, V(2), 201-227.
- Maisyannah. (2014). Strategi Pendidikan Agama Islam di Lapas Anak Kutoarjo (Studi kasus Remaja di LAPAS Anak Kutoarjo, Jawa Tengah). *Pendidikan Agama Islam*, XI(1), 237-254.
- Majid, A. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maulipaksi, D. (2017, Februari 1). *Sekolah Inklusi dan Pembangunan SLB Dukung Pendidikan Inklusi*. (A. Languana, Editor) Dipetik April 17, 2018, dari Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/02/sekolah-inklusi-dan-pembangunan-slb-dukung-pendidikan-inklusi>

- Mawardi, I. (2013). Karakteristik dan Implementasi Pembelajaran PAI di Sekolah Umum (Sebuah Tinjauan dari Performa dan Kompetensi Guru PAI). *Jurnal Ilmu Tarbiyah "At-Tajdid"*, II(2), 201-219.
- Muhaimin. (2012). *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munawar. (2015). Humanis dalam Tujuan Pendidikan Islam. *Inovatif*, I(1), 89-102.
- Nuraniatin, E. (2018, Februari 28). Pendidikan Agama Islam di Sekolah Inklusi SMP Plus Al-Ghifari Bandung. (R. N. Maulid, Pewawancara)
- Peraturan Gubernur Jawa Barat No. 72 tahun 2013 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Pasal 14*. (2013).
- peraturan menteri negara pemberdaya perempuan dan perlindungan anak No.10 tahun 2011 pasal 1 ayat 2*. (2011).
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 24 Tahun 2008 Tentang Standar Administrasi Sekolah/Madrasah*. (2008).
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No.16 Tahun 2007 Pasal 1 Ayat 1 dan 2*. (2007).
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No.70 Tahun 2009 pasal 3 ayat 2*. (2009).
- Peraturan Mentri Pendidikan Nasional No.70 Tahun 2009 Pasal 1*. (2009).
- Peraturan Pemerintah No.72 Tahun 1992 tentang Pendidikan Luar Biasa*. (1992).
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 17 Tahun 2010 pasal 129 ayat 3*. (2010).
- Peraturan Walikota Bandung No.15 tahun 2008 tentang Penyelenggaraan Pendidikan bagian keenam tentang Standar Sarana dan Prasarana Pasal 66*. (2008).
- Putra, N. (2015). Penilaian Autentik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 4 Pariaman. *Jurnal Al-Fikrah*, III(2), 203-218.
- Rachmawati, M. A., Nu'man, T. M., Widiasmara, N., & Wibisono, S. (2016). Differentiated Instruction for Special Needs in Inclusive School : A Preliminary Study. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, CCXVII, 585-593.
- Ramayulis. (2008). *Metode Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.

- Rofiq, A. (2012). Peningkatan Kualitas Proses dan Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Pembelajaran Berbasis Multi Media di SMP Negeri 1 Banjarnegara. *Jurnal Kependidikan Al-Quran*, VI(1), 84-102.
- Samiudin. (2016). Peran Metode Untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran. *Jurnal Studi Islam*, XI(2), 114-131.
- Sandelowski, M. (2000). Focus on Research Methods Whatever Happened to Qualitative Description? *Research in Nursing & Health*, XXIII(4), 334-340.
- Sansour, T., & Bernhard, D. (2017). Special Needs Education and Inclusion in Germany and Sweden. *Alter, European Journal of Disability Research*, 1-13.
- Smart, A. (2010). *Anak Cacat Bukan Kiamat*. Yogyakarta: Kata Hati.
- Subakti, G. E. (2012). Implementasi Pendidikan Agama Islam di SD Islam Terpadu (Studi Deskriptif pada SD Plus Islam Terpadu Bhaskara Sukamelang-Subang Tahun 2010-2011). *Jurnal Tarbawi*, I(1), 21-32.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, D. (2017). Pengembangan Pendidikan Agama Islam. *Edureligia*, I(1), 63-75.
- Sutardi. (2018, Maret 7). Pendidikan Agama Islam di Sekolah Inklusi SMP Plus Al-Ghifari Bandung. (R. N. Maulid, Pewawancara)
- Sutiana, N. (2018, Februari 6). Pendidikan Agama Islam di Sekolah Inklusi SMP Plus Al-Ghifari Bandung. (R. N. Maulid, Pewawancara)
- Tjahyana, D. (2018, April 9). Pendidikan Agama Islam di Sekolah Inklusi SMP Plus Al-Ghifari Bandung. (R. N. Maulid, Pewawancara)
- Tracy, S. J. (2013). *Qualitative Research Methods*. Chichester: Wiley-Blackwell.
- Triyanto, & Permatasari, D. R. (2016). Pemenuhan Hak Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi. *Sekolah Dasar*, 176-186.
- Triyanto, E. (2013). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran sebagai Upaya Peningkatan Proses Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, I(2), 226-238.

- Umar, Bekti, A. B., Nasri, U., Zarkasi, Kahar, Sudirman, . . . Fauziana, M. (2016). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Transformatif* (1st ed.). Yogyakarta: Deepublish.
- Undang-undang Pokok Pendidikan No.12 Tahun 1952.* (1952).
- Undang-undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 Bab I Pasal 1 Ayat 1.* (2003).
- Undang-undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 Bab IV Pasal 5 ayat 1 dan 2.* (2003).
- Undang-undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 pasal 37 ayat 1-3.* (2003).
- Undang-undang Republik Indonesia No.8 Tahun 2016 Pasal 10.* (2016).
- Undang-undang Republik Indonesia No.8 Tahun 2016 pasal 4.* (2016).
- Undang-undang Republik Indonesia No.8 Tahun 2016 Pasal 5.* (2016).
- UNESCO. (2005). *Guidelines for Inclusion Ensuring Access to Education for All.* United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO).
- Wahyudi, & Kristiawati, R. (2016). *Gambaran Sekolah Inklusif di Indonesia Tinjauan Sekolah Menengah Pertama.* Jakarta: Pusat Data dan Statistik Pendidikan dan Kebudayaan.
- Waitoller, F. R., & Artiles, A. J. (2013). A Decade of Professional Development Research for Inclusive Education : A Critical Review and Notes for a Research Program. *Professional Development Research for Inclusive Education, LXXXIII*(3), 319-356.
- Waitoller, F. R., & Kozleski, E. B. (2013). Working in Boundary Practices : Identity Development and Learning in Partnerships for Inclusive Education. *Teacher an Teaching Education, XXXI*, 35-45.
- Widiastuti, R. (2014). *Implementasi Pendidikan Agama Islam bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Sekolah Inklusi SMP N 4 Mojongsongo Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014 (Skripsi).* Salatiga: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Salatiga.
- yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan.* Jakarta: Kencana.
- Zainiyati, H. S. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT Konsep dan Aplikasi pada Pembelajaran Pe.* Jakarta: Kencana.