

No. Daftar FPIPS : 283/UN40.A2.5A/PP/2018

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
(ABK) DI SEKOLAH INKLUSI SMP PLUS AL-GHIFARI BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islām



oleh:

Rida Nur Maulid

NIM 1406940

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLĀM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2018**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
(ABK) DI SEKOLAH INKLUSI SMP PLUS AL-GHIFARI BANDUNG**

Oleh :

Rida Nur Maulid

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Rida Nur Maulid 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, diphtocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari, Tanggal : Senin, 30 Juli 2018

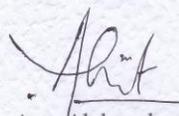
Tempat : Ruang Sidang lantai 2 FPIPS

Panitia Ujian :

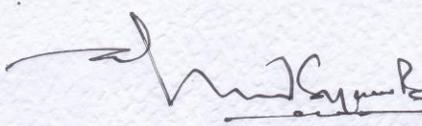
1. Ketua :

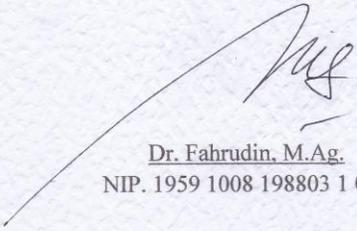
Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 1966 0808 199103 1 002

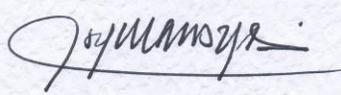
2. Sekretaris :


Dr. Aam/Abdussalam, M.Pd.
NIP. 1957 0402 198601 1 001

3. Penguji :


Dr. Ahmad Syamsu Rizal, M.Pd.
NIP. 1955 1002 198601 1 001


Dr. Fahrudin, M.Ag.
NIP. 1959 1008 198803 1 003


Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 1981 0808 201404 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

RIDA NUR MAULID

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
(ABK) DI SEKOLAH INKLUSI SMP PLUS AL-GHIFARI BANDUNG

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

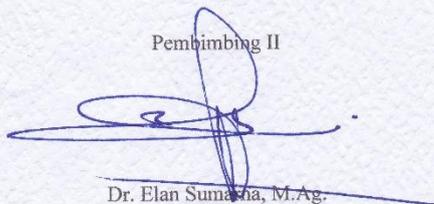
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Endis Firdaus, M.Ag.

NIP. 1957 0303 198803 1 001

Pembimbing II



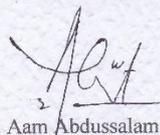
Dr. Elan Sumarta, M.Ag.

NIP. 1967 0828 200501 1 002

Mengetahui

Ketua Departemen

Ilmu Pendidikan Agama Islam



Dr. H. Aam Abdussalam, M.Pd.

NIP. 1957 0402 198601 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul: *Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Sekolah Inklusi SMP Plus Al-Ghifari Bandung* adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran yang disengaja terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Mei 2018
Yang membuat pernyataan,

Rida Nur Maulid

NIM. 1406940

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah Swt yang telah memberikan kelancaran, kemudahan, dan kekuatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Tidak ada daya dan upaya yang bisa peneliti lakukan tanpa nikmat dan kasih sayang dari-Nya. Şalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada tauladan kita, Nabi Muhammad Saw.

Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Orangtua tercinta papah almarhum Yance Rudi yang telah mendidik, membimbing dan memberikan cinta kasih kepada peneliti, mamah Ely dan bapak Eri yang telah memberikan dukungan materi, moril dan spiritual yang luar biasa. Semoga Allah memuliakan, meninggikan derajat, serta membalas semua kebaikan papah, mamah dan bapak dengan berlipat ganda.
2. Bapak Prof. Dr. H. R. Asep Kadarohman, M.Si., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. H. Agus Mulyana, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS) UPI Bandung.
4. Bapak Dr. H. Aam Abdussalam, M.Pd. selaku Ketua Prodi Ilmu Pendidikan Agama Islam (IPAI) FPIPS UPI Bandung.
5. Bapak Agus Fakhruddin S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing akademik yang telah sabar memberikan pengarahan, semangat, doa, petunjuk, tuntunan, serta bimbingan selama kuliah.
6. Bapak Prof. Dr. H. Endis Firdaus, M.Ag. selaku pembimbing I yang telah memberikan doa, bimbingan, petunjuk, dan nasihat kepada peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Elan Sumarna, M.Ag. selaku pembimbing II yang dengan sabar memberikan arahan, bimbingan dan saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh dosen IPAI UPI Bandung yang telah memberikan dan membekali ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama menjadi mahasiswa.

9. Seluruh staf Tata Usaha prodi IPAI UPI Bandung atas segala bantuan administrasi demi kelancaran perkuliahan dan penelitian ini.
10. Bapak Dodi Tjahyana S.Pd. selaku kepala sekolah SMP Plus Al-Ghifari Bandung yang telah mengizinkan peneliti untuk menambah ilmu sekaligus melakukan penelitian di sekolah yang bapak pimpin.
11. Bapak Dede Damanhuri, S.Ag. selaku Koordinator LPKS dan inklusi SMP Plus Al-Ghifari Bandung yang membantu dan memberi saran dalam penelitian ini.
12. Ibu Elly Nuraniatin, S.Sos.I selaku guru BK dan pelaksana inklusi yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Guru PAI dan Budi Pekerti SMP Plus Al-Ghifari Bandung yang telah membantu dan memberikan izin untuk meneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Siswa siswi Smp Plus Al-Ghifari Bandung yang telah memberikan waktu dan kesediaan untuk menjadi subjek dalam penelitian ini.
15. Kaka ku tercinta Rika Rismayanti dan Ergi ginanjar yang telah memberikan dukungan moril dan materil
16. Apriyana Ramdani, S.Kep., Ns. Selaku perawat yang telah merawat peneliti disaat sakit.
17. Sahabat Rizky Sopyansah yang selalu mengingatkan, memotivasi, dan mendoakan selama menjadi mahasiswa. Terimakasih, semoga kebaikannya dibalas oleh Allah. Amin
18. Neneng susilawati sebagai sahabat yang selalu mengingatkan dan memotivasi peneliti serta memberikan dukungan untuk terus merawat diri.
19. Reza Ilhamy Sakban, dan Nani Mulkaramah yang telah membantu peneliti dan meminjamkan motor untuk pergi ke tempat penelitian.
20. Teman-teman seperjuangan IPAI UPI 2014 yang peneliti sayangi dan tidak bisa disebutkan satu persatu terimakasih telah mewarnai hari-hari peneliti dalam menjalani studi di UPI Bandung.
21. Teman-teman kakak serta adik tingkat di prodi IPAI UPI Bandung yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat dan dukungannya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsinya.

22. Kepada semua pihak yang sudah membantu, memotivasi, serta mendoakan yang tak bisa peneliti sebutkan satu persatu, terimakasih atas segala dukungannya, semoga Allah membalas kebaikannya. Amin.

Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi kemajuan pendidikan di Indonesia pada umumnya.

Bandung, Mei 2018

Peneliti,

Rida Nur Maulid

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan kenikmatan kepada kita semua termasuk kepada peneliti, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini. Salawat serta salam semoga senantiasa terlimpah kepada Rasulullah Muhammad Saw dan juga keluarganya, para sahabatnya, tabi'in dan tabi'atnya, dan seluruh umatnya sampai akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “Pendidikan Agama Islam pada ABK di Sekolah Inklusi SMP Plus Al-Ghifari Bandung” ini bertujuan untuk memberikan gambaran tentang pembelajaran di sekolah inklusi dan implikasinya terhadap pendidikan agama Islam pada ABK.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar pada program studi Ilmu Pendidikan Agama Islam di Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.

Selama penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa banyak sekali pihak yang membantu. Maka dari itu peneliti ucapkan terimakasih banyak kepada pihak yang telah membantu dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi peneliti sendiri maupun bagi pembaca.

Bandung, Mei 2018

Penyusun

Rida Nur Maulid

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam buku ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 dan 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh berikut :

A. Konsonan

Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin	
ث	ṡ	ذ	z	ص	ṣ	ظ	ẓ
ح	ḥ	ز	z	ض	ḍ	ع	‘a
خ	kh	ش	sy	ط	ṭ	ق	Q

B. Vokal

1. Vokal Tunggal

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
...	<i>Fathah</i>	a	قَرَأَ	Qara`a
...	<i>Kasrah</i>	i	رَحِمَ	Raḥima
...	<i>Ḍammah</i>	u	كُتِبَ	Kutiba

2. Vokal Panjang (*maddah*)

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
تَا	<i>Fathah</i>	ā	قَامَا	Qāmā
رَحِي	<i>Kasrah</i>	ī	رَحِيمِ	Raḥīm
عُلُو	<i>Ḍammah</i>	ū	عُلُومِ	‘Ulūm