

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip Teknik Prosedur*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dwijaya, I. (2008). Hubungan Antara Konsep Diri, Motivasi Berprestasi dan Perhatian Orang Tua dengan Hasil Belajar Sosiologi pada Siswa Kelas II Sekolah Menengah Atas Unggulan di Kota Amlapura. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA*, (1), 5.
- El Nokali, dkk. (2010). Parent Involvement and Children's Academic and Social Development in Elementary School. *NIH Public Access*, 81 (3), 988-1005.
- Epstein, J. dkk. (2002). *School, Family and Community Partnership Your Handbook for Action 2nd Edition*. California: Corwin Press, Inc.
- Fantuzzo, dkk. (2004). Multiple Dimension of Family Involvement and Their Relations to Behaviorial and Learning Competencies for Urban, Low-Income Childrens. *School Psychology Review*, 33 (4), 467.
- Furqon. (2009). *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung: Aflabeta.
- Georgiou, S dan Tourva, A. (2007). Parental Attributions and Parental Involvement. *Springer*, 10, 273.
- Handayani, I. (2011). Pengaruh Intelligent Quotient (IQ) dan Kemampuan Tilikan Ruang Terhadap Kemampuan Menggambar Teknik Siswa, *Edisi Khusus*, 2, 18.
- Ihsan, F. (2011). *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: PT. Raneka Cipta.

Sefty Sulistiani, 2018

HUBUNGAN ANTARA KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA SEKOLAH DASAR : Penelitian Korelasional terhadap Siswa Kelas IV Tahun Ajaran 2017/2018

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ihsan, H. (2013). *Metode Skala Psikologi*. Bandung: Psikologi UPI.
- Junianto, D. (2013). Pengaruh Kinerja Mengajar Guru, Keterlibatan Orang Tua, Aktualisasi Diri dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3 (3) 310.
- Khusna, dkk. (2015). Hubungan Bimbingan Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa. 5.
- Krisdia, A. (2017). *Hubungan Antara Persepsi Terhadap Keterlibatan Orang Tua (Ibu) dalam Pendidikan dengan Prestasi Matematika pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. (Tesis). Psikologi, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Kristyani, T. (2013). Keterlinaan Orang Tua dalam Pendidikan dan Komitmen Siswa terhadap Sekolah: Studi Meta-analisis. *Buletin Psikologi*, 21 (1), 32.
- Kuswanti, E. (2010). Hubungan antara Kebiasaan Belajar Dan Penilaian Terhadap Sistem Evaluasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *JPP*, 8(1), 58.
- Makmun, A. Syamsudin. (2012). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT. Rosda Karya.
- Mc Donald, L dkk. (2015). A Social Ecological, Relationship-based Strategy for Parent Involvement: Families And School Together (FAST). *Journal of Children 's Services*, 10 (3) 219.
- Morisson, G. S. (2012). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Patmonodewo, S. (2003). *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prabhawani, S. (2016). Pelibatan Orang Tua dalam Program Sekolah di TK Khalifah Wirobrajan Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Edisi 2*, 208-210.
- Purwanto. (2010). *Intelegensi: Konsep dan Pengukurannya*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. 16 (4) 477.

Sefty Sulistiani, 2018

HUBUNGAN ANTARA KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA SEKOLAH DASAR : Penelitian Korelasional terhadap Siswa Kelas IV Tahun Ajaran 2017/2018
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Purwanto. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rachmawati, Y dan Nugraha, A. (2011). *Metode Pengembangan Sosial Emosional*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Rusdian, C. (2012). Hubungan antara Psychological Well Being dan Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak Disabilitas Intelektual Usia Kanak-Kanak (4-11 Tahun). (Skripsi). Fakultas Psikologi Program Studi Sarjana Reguler, Universitas Indonesia, Depok.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supranto. (2001). *Statistik: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Erlangga.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Syah, M. (2013). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Syaripudin, T. & Kurniasih. (2014). *Pedagogik Teoritis Sistematis*. Bandung: Percikan Ilmu.
- Tohirin. (2005). *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Tolada, T. (2012). *Hubungan Keterlibatan Orang Tua dengan Prestasi Belajar Anak Usia Sekolah di SDIT Permata Hati, Banjarnegara*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Keperawatan Program Reguler, Universitas Indonesia, Depok.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Bab I Pasal 1 Ayat 1

Sefty Sulistiani, 2018

HUBUNGAN ANTARA KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA SEKOLAH DASAR : Penelitian Korelasional terhadap Siswa Kelas IV Tahun Ajaran 2017/2018
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Xu, M dkk. (2009). The Relationship between Parental Involvement, Self-Regulated Learning, and Achievement of Fifth Graders a Path Analysis Using The ELCS-K Database. *Soc Psychol Educ*, 13, 237-269.

Sefty Sulistiani, 2018

HUBUNGAN ANTARA KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA SEKOLAH DASAR : Penelitian Korelasional terhadap Siswa Kelas IV Tahun Ajaran 2017/2018
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu