

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Bab V menguraikan simpulan dan rekomendasi dari keterlibatan orangtua dalam pendidikan, prestasi belajar siswa sekolah dasar dan hubungan antara keterlibatan orang tua dalam pendidikan dengan prestasi belajar siswa sekolah dasar.

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil olah data dan analisis data penelitian, maka simpulan yang bisa diambil adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian keterlibatan orang tua dalam pendidikan di kelas IV pada salah satu SD di Kota Bandung dalam kategori tinggi artinya keterlibatan orang tua dalam pendidikan sudah optimal, sebanyak 124 orang atau 71,7% dalam kategori sedang artinya keterlibatan orang tua dalam pendidikan cukup optimal, Sebanyak 26 orang atau 15% dalam kategori rendah artinya keterlibatan orang tua dalam pendidikan belum optimal. Penilaian tersebut berdasarkan keterlibatan orang tua dalam bentuk pengasuhan (*parenting*), komunikasi (*communicating*), sukarelawan (*volunteering*), pembelajaran di rumah (*learning at home*), dan membuat keputusan (*decision making*).
2. Berdasarkan hasil penelitian prestasi belajar siswa di kelas IV pada salah satu SD di Kota Bandung berada di kategori tinggi sebanyak 43 siswa (24,9%), berada pada kategori sedang sebanyak 95 siswa (54,9%) dan berada pada kategori rendah sebanyak 35 orang (20,2%). Hal ini menandakan bahwa siswa kelas IV pada salah satu SD di Kota Bandung sudah mendapatkan prestasi belajar yang baik karena lebih dari 50% siswa yang sudah mendapatkan prestasi belajar yang diatas rata-rata.
3. Terdapat korelasi positif antara keterlibatan orang tua dalam pendidikan dengan prestasi belajar siswa, walaupun hubungannya berada pada tingkat yang rendah.

#### **5.2 Rekomendasi**

##### **5.2.1 Bagi Kepala Sekolah**

**Sefty Sulistiani, 2018**

*HUBUNGAN ANTARA KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA SEKOLAH DASAR : Penelitian Korelasional terhadap Siswa Kelas IV Tahun Ajaran 2017/2018*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

Diharapkan kepala sekolah dapat membuat kebijakan bersama komite sekolah seperti misalnya membuat Persatuan Orang Tua Siswa guna meningkatkan keterlibatan orang tua dalam pendidikan siswa baik di rumah maupun di sekolah sehingga dapat membantu meningkatkan prestasi belajar siswa.

### **5.2.2 Bagi Guru**

Diharapkan guru dapat memfasilitasi hubungan antara orang tua dan siswa agar siswa dapat meningkatkan prestasi belajarnya. Hal tersebut dapat dilakukan dengan adanya kerjasama antara pihak guru dan orang tua dengan melibatkan orang tua dalam proses belajar anak baik di rumah maupun di sekolah.

### **5.2.2 Bagi Orang Tua**

Bagi orang tua, penelitian ini dapat dijadikan acuan agar orang tua memiliki keterlibatan dalam pendidikan anak guna meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal tersebut dapat diberikan dengan cara memperhatikan anak dalam bentuk pengasuhan (*parenting*), komunikasi (*communicating*), sukarelawan (*volunteering*), pembelajaran di rumah (*learning at home*), dan membuat keputusan (*decision making*). Selain itu orang tua juga hendaknya bekerjasama dengan guru terkait perkembangan anak di sekolah agar guru maupun orang tua dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dan memperhatikan faktor-faktor lainnya.

### **5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melaksanakan penelitian tentang keterlibatan orang tua dalam pendidikan dan prestasi belajar siswa, peneliti dapat:

1. Melakukan penelitian kualitatif untuk mendapatkan informasi yang lebih mendalam mengenai keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak.
2. Meneliti menggunakan faktor-faktor lain guna melihat faktor yang mempengaruhi prestasi belajar
3. Penelitian dapat dilaksanakan pada sampel yang lebih banyak lagi terutama pada sekolah yang berbeda

**Sefty Sulistiani, 2018**

*HUBUNGAN ANTARA KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA SEKOLAH DASAR : Penelitian Korelasional terhadap Siswa Kelas IV Tahun Ajaran 2017/2018*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)